

# ~~الشوفان والمعن~~

كتبه

الرحوم الدكتور

## أحمد أمين

مطبعة الشوفان الطبع  
مكتبة الخضراء المصيرية  
شارع مدبولي، القاهرة

القاهرة

مطبعة الخضراء المصيرية

١٩٦٥



اهداءات ٢٠٠١

أ.د. محمد ود حبى - رئيس

جراح بالمستشفى الملكي المصرى

# الشِّرْقُ وَالْغَربُ

كتبه

المرحوم الدكتور

## أحمد داين

— — —

القاهرة

طبعة كلية الآداب كلية التربية والآداب

١٩٠٠



# فهرس الموضوعات

صفحة

مقدمة ... ... ... ... ... ... ... ...	١
ما الشرق وما الغرب ... ... ... ...	٧
الفصل الأول : المدنية الحديثة — مظاهرها ومزاياها وعيوبها ... ... ... ...	٢٨
الفصل الثاني : الاستبداد والديمقراطية ... ...	٤٧
« الثالث : الثقافة ... ... ... ...	٥٨
« الرابع : الحظ والقدر ، والسبب والمسبب ...	٧١
« الخامس : الحياة الاجتماعية ... ... ... ...	٧٦
« السادس : الحياة الاقتصادية ... ... ... ...	٨٨
« السابع : الفرد والأسرة ... ... ... ...	١٠٦
« الثامن : المرأة ... ... ... ...	١١٢
« التاسع : التقليد والابتكار ... ... ... ...	١١٧
« العاشر : القيم الأخلاقية ... ... ... ...	١٢٧
« الحادى عشر : مادية الغرب وروحانية الشرق	١٣٦
« الثاني عشر : موقف الشرق من الغرب ... ...	١٤٧
خاتمة ... ... ... ... ... ...	١٦٢



## مقدمة

في عام ١٩٤٧ دعيت للاشتراك في مؤتمر المائدة المستديرة الذي عقد في لندن لبحث مشكلة فلسطين ، وكان زيارتي لأوروبا ذلك العام أثر كبير في تحديد مشاعري نحو الغرب ، وأخذت أشك في صحة الاعتقاد السائد بتقدم الغرب على الشرق في مضمار الحضارة .

لمست نوعاً من الأخلاق والعادات والتقاليد يخالف ما لمسته في بلادنا ، وشاهدت منظمات وصناعة وإنتاجاً لا عهد لبلادنا به ، ومنذ ذلك الوقت بدأت تزاحم في رأسي مئات من الأسئلة التي أردت أن أدرسها لأجيبي لنفسى عنها ولآخرين .

فثلاً : —

هل الحضارة الأوروبية نتيجة روح الأوروبيين ، أو أن روح الأوروبيين هي نتاج الحضارة الأوروبية ؟ أو بمعنى آخر : — هل الصناعة مثلاً — وهي من أهم دعائم الحضارة الأوروبية — كانت نتيجة للرغبة في مقاومة الطبيعة ، تلك الرغبة التي يتميز بها الأوروبيون ، أم أن روح مقاومة الطبيعة والتعالي عليها نشأت

نتيجة لقيام الصناعة ؟ وهل قيام الصناعة بهذا الشكل واصطباغها بالصبغة الأوتوماتيكية كان نتيجة لأوتوماتيكية الأوروبيين ، أو أن هذه الأوتوماتيكية كانت نتيجة لامتناع منها القيام الصناعة وانتشارها على هذا النحو الواسع ؟ وهل كان اتجاه الصناعة وغير الصناعة نحو الإنتاج الحربي وانتشار المخرب وروح البغضاء بين الدول ، هل كان هذا نتيجة للحالة الاقتصادية والسياسية التي تسببت في قيامها الصناعة الحديثة والعلم الحديث ، أم أن هذا الاتجاه الحربي وهذه الحالة الاقتصادية والسياسية نتيجة لروح حب الكفاح التي يتميز بها الأوروبيون ونتيجة للأحقاد التي نشأوا عليها ؟

وهذه المبادئ السياسية التي حددتها أوروبا ورسمت صورتها ، وهذه النظم الاقتصادية والاجتماعية من ديمقراطية وديكتاتورية وديمقراطية وشيوعية ، هل هي نتيجة التعليم الحديث والصناعة الحديثة وكل حديث أنت به الحضارة الأوروبية ؟ أم أنها لا علاقة لها بالعلم ولا بالصناعة . وإنما جاءت بهذه الصورة لأنها هي صورة الأوروبيون أنفسهم ؟

ثم هذه العلاقة بين الرجل الأوروبي والمرأة الأوروبية ، وبينهما وبين أولادها ، وهذه العلاقة بين صاحب العمل والعامل ، وبين الحاكم والمحكومين ، هل كانت هذه العلاقات شيئاً جديداً على

أوريًا أنت به نظم الحياة الجديدة ودعا إليه فلاستها وملفوتها  
الخدشون حتى تتحقق على يد المرأة والأولاد أو على يد النقابات  
والأحزاب؟ أم أنها علاقات قديمة أقامتها ضرورة الطبيعة في أوروبا  
فكانت قسوة المناخ وبرودة الجو وطبيعة الأرض الصلبة الفقيرة  
هي التي أدت إلى هذا النوع من التعاون بين الرجل والمرأة  
والأولاد، وبين الحكم والحاكم ثم أدى هذا النوع من التعاون  
إلى هذه العلاقات التي نراها الآن بينهم؟

هذه أسئلة على جانب كبير من الأهمية، والبحث فيها  
والإجابة عليها يساعدنا كثيراً في الإجابة على أسئلة تتعلق بحضارة  
الشرق الجديدة:

أولاً — هذه الحياة الجديدة وهذا النوع من التفكير  
والأنظمة التي جاءت بها الحضارة الأوروبية، إلى أي حد تتصل  
بتقدم الإنسانية؟

ثانياً — هذه الأنظمة في الحضارة الأوروبية المتصلة بتقدم  
الإنسانية، إلى أي حد ترتبط بخصائص الغربيين وروحهم؟ وإلى  
أي حد يرتبط بخصائص الشرقيين وروحهم؟

ثالثاً — هل يستطيع الشرق أن يقوم بحضارته الجديدة من  
غير أن يتقييد مطلقاً بما وصل إليه الغرب؟

— ٤ —

أم هل من الضروري عليه أن يكمل من حيث انتهى  
النرب ؟ وهل يستطيع ذلك ؟

هذه الأسئلة جمِيعها تضاربت في ذهني فترة طويلة من الزمن  
حتى رأيت أن أضع هذا الكتاب الصغير، محاولا الإجابة  
عنها ، والمساهمة في إلارة الطريق الذي يسير فيه الشرق الآن نحو  
حضارة جديدة .

والله الموفق ۹

**الشرق والغرب**



## تمهيد

### ما الشرق وما الغرب

شاع على الألسنة مقابلة الشرق بالغرب . فيقولون مثلاً الشرق شرق والغرب غرب : وقد يمّا استخدموها هاتين الكلمتين متقابلين ؟ فالمؤرخون يقولون تاريخ الشرق وتاريخ الغرب ، وال فلاسفة يقولون مثلاً : إنه قد اجتمع في الإسكندرية إلهام الشرق وماديه الغرب ، إلى غير ذلك من مختلف التعبير — فهل هناك حقيقة مدلول معين للشرق ، ومدلول معين للغرب ؟

الواقع أن الشرق والغرب من الكلمات العامة التي إذا أريد تحليلها عزت على التحديد ، فباق الكلمات العامة كحرية وجمال وعدل وديمقراطية ، كلها يستعملها الناس كثيراً ، فإذا أريد تحديدها صعب على من أراد ذلك ، فهل كلتا الشرق والغرب يمكن تحديدهما بالرجوع إلى الجغرافيا أو هانواعات من المزاج والخصائص ، أكثر منها جغرافيين أو غير ذلك ؟

من الباحثين من أرجع الفرق بينهما إلى المعنى الجغرافي ، فنجدوا الشرق بأنه ما كان شرق البحر الأبيض المتوسط وامتداده

شمالاً وجنوباً، فيشمل ذلك الهند والصين واليابان والاتحاد السوفيتي وإيران والعالم العربي بأجمعه بما فيه مصر، كما يشمل استراليا، ويشمل الغرب أوروبا وأمريكا. ولكن هذا التحديد الجغرافي عليه اعترافات كثيرة، أهمها أن في أوروبا ما يعد شرقياً بجزء كبير من تركيا وفي الشرق ما يعد غربياً كأفريقيا الجنوبية واستراليا، ولذلك ذهب بعضهم إلى عدم الاتجاه إلى التحديد الجغرافي وإنما إلى التحديد بالخصائص. فالغرب يختص بالتقدم الميكانيكي والحركات الصناعية والديموقراطية وتلوين أدبه وفننه بلون خاص — لون عملى أكثر منه نظرياً — وتقدير النساء ومنهن كثيراً من الحرية. والشرق يتصف بالتواء والخضوع للاستبداد والمساومة في المعاملة والتقليل من حريات النساء وكثرة الاعتقاد بالخرافات ونحو ذلك، وحيثند إذا جرينا على هذا لم يعد للحدود الجغرافية قيمة، فقد تحكم على اليابانيين بأنهم تغربوا أى اتصفوا بالصفات الغربية، كما تحكم على بعض الأوروبيين بأنهم تشرقاً أى اتصفوا بالصفات الشرقية وعلى هذا تكون الشرقية والغربيّة صفات لا حدود لها جغرافية. وبناء على ذلك إذا قلنا المدنية الغربية فليس معناها المدنية التي أتى بها الغرب مقابلة للمدنية الشرقية أى المدنية التي أتى بها الشرق، وإنما تعنى بالمدنية الغربية ميزات وخصائص، تتسم بها المدنية الغربية.

وقد أنكر غاندي وبعض الباحثين هذه التسمية إطلاقاً ،  
تسمية الشرق والغرب ، وقال الحق أن هناك جماعات أو مجموعات  
من الناس لها خصائص معينة ، ربما عدت خمساً : أوروبا وأمريكا  
والجمعية المسيحية الأرثوذك司ية ، والجمعية الاسلامية ، والجمعية  
المندوكية ، والشرق ، وهذه الجمعيات الخمس اثننتان منها في الغرب  
المغرافي وثلاث في الشرق . والفرق بين هذه الجمعيات كبيرة  
لا تستند على شرق ولا غرب ، فالفرق بين المسلمين والمندوكيين  
وكلاهما شرق ، كالفرق بين المسلمين والمسيحية الأرثوذك司ية  
وإحداهما شرقية والأخرى غربية .

وبعضهم يميل إلى اعتقاد هذا التقسيم على الزمن لا على التقسيم  
المغرافي ولا على الطابع والمزاج ، فالغرب يدل على معنى المدنية  
الحديثة بأساليبها الخاصة ، كالاعتقاد على العلم في كل مرفق من  
مرافق الحياة من تربية وزراعة وتجارة واقتصاد ونحو ذلك ، ويقابل  
هذه المدنيات غير الحديثة من مدينة مصرية ورومانية ويونانية  
وعربية وغير ذلك ، فالعنصر الأساسي في التقسيم هو الزمن .

ونحن أميل إلى اعتقاد التقسيم على الطابع والمزاج فالمدنية  
الحديثة طابع ومزاج متدرجة في سلم الرق ، فمن انطبع بالطابع  
الحديث عد مدننا مدينة حديثة حيثما كان مسكنه في الشرق أو في

الغرب ، ومن لم ينطبع بطابعها عد شرقياً سواء كان في الشرق أو في الغرب . ونحن نجد الخلاف الكبير بين أفراد الأمة الواحدة فقد يكون فيها أفراد يعبدون كل ما هو شرق قديم ، وآخرون يعبدون كل ما هو غربي جديد ، وآخرون لا يعبدون هذا أو ذاك وإنما هم يعملون عقولهم ، ويرسمون لأنفسهم خطة للتقدم سواء كانت هذه الخطة شرقية أو غربية .

ويرى قوم آخرون أن المسألة ليست مسألة شرق وغرب وأن العالم كله على سعته لا يتحمل إلا مدينة واحدة ، وإنه إذا جاءت مدينة نسب إليها العالم كله على حسب تقدمه وتأخره ففي الطبيعة المتبدلة بها وفي نهايتها المتختلفة عنها ، وسائل الناس طبقات بين ذلك .

هكذا الشأن في تاريخ مدينة قدماء المصريين والمدينة اليونانية والرومانية والإسلامية ، فلما كانت كل مدينة من هذه المدنيات أرق من غيرها في زمنها ، سادت العالم وقادها الناس على حسب استعدادهم ، واليوم سادت المدينة الحديثة فعمت العالم كله إما طوعاً وإما كرها ، فليست هناك مدنيتان متناقضتان : إحداهما شرقية والأخرى غربية ، بل مدينة واحدة تعم العالم كله — غاية الأمر أن بعض الأمم يستفيد من هذه المدينة الحديثة أكثر من

غيره ، وعبارة أوضاع ليس هناك سلامان مختلفان بل هناك سلم واحد ذو درجات مختلفة وقف أصحاب المدينة الحديثة في أعلى السلم ووقفت الأمم الأخرى على درجات من السلم بحسب كثرة اقتباسهم منها أو قلته . وقد تنهض أمّة شرقية تهضّة غربية فترتقي درجات في السلم كما فعلت اليابان وتركيا ، وهناك أمّة تقف على أول درجة في السلم ، وبين ذلك أمّة مختلفة والمسألة كلها تابعة لظروف كل أمّة ومقدار استعدادها لارتفاع السلم الغربي ، فالذين يقولون الشرق والغرب مختلفون ، وخير لهم ألا يقيسوا المسألة بعامل جغرافي بل يقيسونها بمقدار الاستعداد .

على أنّ المدينة الغربية كلها لم تبلغ في جميع نواحيها مبلغ الكمال ، بل هي معيبة بعيوب تحصلها ليست المثل الأعلى للمدنية كما سنبيّن ذلك فيما بعد ، وأنّه قد يختلفها مدنية ليست متصفّة بهذه العيوب تكون أدقّ منها ، فما فيها من مادية مفرطة وما تؤدي إليه من تطاحن وحروب مهلكة يجعلها ليست المدينة التي ينشدها العالم ، بل إنّ الأمّ التي تعدّها المدينة الحديثة متأخرة قد يكون فيها من المزايا ما ليس عند المتقدمين في المدينة ، فبعض الأمّ التي تعد متأخرة عندها من الساحة ومن الكرم ومن النجدة ما يفضل أهل المدينة الحديثة .

وقد اختلف الباحثون في الإجابة على السؤال الآتي : هل نشر المدنية الحديثة بين الأمم الشرقية أو بعبارة أدق بين الأمم الأقل مدنية نعمة عليها أو نعمة ؟ فبعضهم يرى أنها نعمة ، فهى تزيد من إنتاجهم وتنظم حياتهم وتعلّمهم المطالبة بحقوقهم ونحو ذلك ، وبعضهم يرى أنها لعنة أو أنها نعمة ، لأنها تجعلهم يضطربون ويختارون بين سلوك قديم وسلوك جديد وأنهم يشقوون بها لأن ظروفهم غير ظروف الأوروبيين .

خذ مثلاً البرلمان ، فقد نجح في إنجلترا ولكن لما نقل إلى بعض الأمم الشرقية أوجد فيها الشقاق والمحسوبية والبطء في الإصلاحات .

والحق أن اتصال الشرق بالمدنية الحديثة وأخذها واجب ضروري في نظرنا ، غاية الأمر أن في نشرها الحالى عيدين : العيب الأول أن المدنية الحديثة تنقل كاً هى من غير تعديل أو تغيير بين ما ينفع وبين ما لا ينفع ، ولكل أمة ظروفها : فقد يكون الأمر نافعاً في إنجلترا وهو إذا نقل بحذافيره إلى الهند لا ينفعها ، وقد يكون نوع من العادة أو السلوك نافعاً في بلاد باردة وليس نافعاً في بلاد حارة وهكذا . والعيب الثاني أنه مما يؤسف له أن المدنية الحديثة دخلت الأمم الشرقية بالحديد والنار لا بحسن التفاهم ، مما

جعل هذه الأمم تنظر إلى رجال المدنية الحديثة نظرةً شرراً . ولو أنها دخلت بحسن التفاهم ولم ينظر الغربيون إلى غيرهم نظرة استعداء واستغلال لكان قبل المدنية الحديثة أسهل وألطف ؛ وما يؤسف له أيضاً أن العدد المحدود من قادة السياسة لم يغيروا آراءهم الاستعمارية مع ظهور فسادها ، ولذلك لم تذهب حدة العداء بين الطرفين . ولو وفق الغرب إلى أن يشعر الأمم الأخرى بحسن نيتها وعدم استغلاله وأخذته بيده كا يأخذ الأخ الكبير بيد أخيه الصغير لنجحت المدنية الحديثة أكثر مما تتحقق الآن .

لقد نجح العرب في نشر المدنية الإسلامية في الشرق الأوسط ، لأنهم دخلوه ناشرين لمبادئهم ، آخذين بيد الضعفاء منهم ولم ينجحوا في نشر مدنيتهم في الهند لأنهم دخلوها قاصدين الاستغلال ، وذلك بعد أن اتباعهم الضعف وأصحابهم مرض الجشع . وكان حال أوروبا مع الشرق كحال محمود الفاتح مع الهند .

\* \* \*

و هنا يعترضنا سؤال آخر في غاية من الدقة والصعوبة وهو :  
بماذا تعد أمة أرق من أمّة ، وما الذي يجعل أهل المدنية الحديثة أرق من غيرهم أو بعبارة أخرى ما هو مقياس الرق ؟ إن كثرة الآلات والمخترعات وحدتها لا تصح قياساً ، فلو أتنا قارنا بين بيت

على بالمخترعات الحديثة من الراديو والتليفون والمكيف الهوائي وألات الطبخ والكنس ولكن أهله متذمرون متکالبون على المادة أشقياء بعادتهم وأنانيتهم ، وبين بيت آخر ليس فيه آلة من الآلات الحديثة ولكن أهله وادعون مطمئنون من تاحوا البال ، بعد البيت الثاني من غيرشك أسعد وأرق . ولو أننا خيرنا سيدة أوروبية بين بيت فيه كل ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين ولكن أولادها يؤخذون من حين إلى حين إلى الحروب تستنزف دمائهم وتلقيهم صرعى ، وبين بيت آخر ليس فيه شيء من الآلات ولكن أولادها لا تخصددهم الحرب ولا ينزف دمائهم القتال لاختارت البيت الثاني ، والنتيجة من هذا كله ما ذكرنا من أن مقياس الرق ليس الآلات والمخترعات . فما هو مقياس الرق إذن ... ؟

قد أجاب بعضهم عن هذا السؤال بأنه كلما كانت الأمة أقدر على استخدام الطبيعة ومعرفة قوانينها واستخدام هذه القوانين في مصالحها واستغلالها أقوى استغلالاً كانت أرق . ولكن بعض المنور يعترضون على الأمم الغربية بنظرتهم إلى الطبيعة وقولهم : إنهم يقهرونها ويستغلونها في مصلحتهم ، وكان الأولى أن يصادقو الطبيعة حتى تنفض إلىهم بأسرارها ، والموقف بين النظرين

يختلف ، فمحاربة الطبيعة وقسرها على البح بسرها غير مصادقتها  
لتهدى إلى من يصادقها بعض أسرارها .

على كل حال ربما كان استخدام القوانين الطبيعية في الحياة  
اليومية خير مقياس للرق ، ومعنى هذا أن يطبق على نواحي الحياة  
ومرافقها كلها ، فالحيوان أرق من النبات لقدرته الطبيعية على  
الأشياء أكثر مما يقدر النبات ، من حركة وبحث على الغذاء ونحو  
ذلك ، والإنسان أرق من سائر الحيوان لأنه فهم من الطبيعة  
ما لم يفهمه الحيوان واستخدامه أكثر من استخدامه .

وعلى هذا نرى أن المدينة الحديثة مقصورة تقصيراً كبيراً إزاء  
الأمم الأقل مدنية ، فهم لم يستطيعوا في استعمارهم أن يفهموا ثفوس  
الأمم المستعمرة ويتجاوزوها ويسايروها ويرقوها وهذا بعينه جهل  
بعض قوانين الطبيعة ، فسوء المعاملة والإفراط في الأنانية والرغبة  
الشديدة في الاستغلال كل ذلك يسبب كراهية المستعمر وعدم  
إقباله على المدينة الحديثة إقبالاً تاماً ويعوق النزعة الإنسانية العالية  
في أن من الواجب على المتقدم أن يأخذ يد المتأخر — غاية الأمر  
أن استغلالقوى الطبيعية ليس كل مقياس الرق ، بل يجب  
أن يضاف إليه أيضاً السمو الروحي ، فالمدينة الغربية تشقي الآن  
بسبب عدم بلوغها هذا السمو .

ويظن البعض أن الحضارات أتت يكمل بعضها بعضاً، فكل حضارة تأتي تأخذ مزايا ما قبلها وتتجنب نعائصها. وهكذا كان موقف الحضارة اليونانية بالنسبة للحضارة المصرية، والرومانية بالنسبة لليونانية، والعريضة بالنسبة لليونانية والرومانية. ولكنني أرى أنها نظرية ترضي غرور بعض الأوربيين، إذ يرون أن حضارتهم أرق الحضارات، لأنها استفادت من كل ما قبلها من الحضارات وتجنبت عيوبها. الواقع في نظري أن الحضارة إنما تأتي لتقدم للإنسان نوعاً جديداً من الأشياء يكون هو في حاجة إليه.

لقد جاءت الحضارة المصرية والإنسان متتوحش يعيش عيشة بدائية، فلما استقر بوادي النيل وعاش عيشة مطمئنة كان في حاجة إلى تنظيم القوانين وإلى مرشد يشرح له وسائل الحياة. ولأول مرة قدمت مصر للعالم حضارة. ثم جاءت الحضارة اليونانية تقدم للعلم فنوناً وعلوماً وفلسفات جديدة لم يكن يعرفها بعد أن تعلم كيف يستقر في المدن، ووجد عنده من الوقت ما يصرفه في التفكير، فاستطاعت الحضارة اليونانية أن تقدم ذلك كله نتيجة لبيتها الطبيعية والاجتماعية، فتقدم العالم بذلك خطوة أو خطوات ولكن سرعان ما دبت إليها الشيخوخة وظهر أن الإنسان يحتاج

إلى من يقدم له نوعاً آخر من الحضارة ، فكانت الحضارة العربية ، وأخيراً جاءت الحضارة الأوروبية الحديثة لتقديم للإنسان بعضاً من احتياجاته المادية والمعنوية ، فكان العلم التطبيقي ، وكانت الصناعات ، وكان التقدم في العلوم على اختلاف أنواعها .

والحضارات اليونانية والأوروبية نتيجة لحياة اجتماعية غربية . والحضارة المصرية والغربية نتيجة لحياة اجتماعية شرقية . فكل منها يقدم للإنسان ما هو في حاجة إليه وليس كلها كثرة بعضها فوق بعض .

من هذا كله نستنتج أن الشرق سبق الغرب في حضارته ، وأن حضارات الشرق عاشت أكثر من حضارات الغرب . فالحضارة المصرية عاشت أكثر من أربعة آلاف عام مع أن الحضارة اليونانية لم تعيش أكثر من ألف عام . وعاشت الحضارة العربية أكثر من ألف ومائة عام بينما الحضارة الغربية لم تعيش أكثر من سبعمائة عام ، وقد بدأ انحدارها منذ بدء القرن العشرين . ولذلك نستطيع أن نقول أن مدة تحضر الشرق أطول من مدة تحضر الغرب . يضاف إلى ذلك أن الحضارات الشرقية كانت متوجهة نحو الأدب والأخلاق ، وتنظيم علاقات الجماعات والشعوب تنظيمياً يسوده السلام ، بينما كانت الحضارة الغربية

متوجهة نحو التوسيع في الرفاهية المادية ، مما سبب التوسيع في والحراب ووسائلها ، خروب بين الغرب والشرق غرضها الاستغلال وهي تشنها باسم الإنسانية ، وباسم واجحات الرجل الأبيض ، وحروب يشنها وبين بعضها من الأمم الغربية تشنها باسم الحرية والمحافظة على الديمقراطية ، وحروب بين القراء والأغنياء يسببها الحقد والطمع ، تشن باسم الاشتراكية والشيوعية ، وكلها تفيد أن الأمم الغربية لم تبلغ من الحضارة الصحيحة مبلغاً كبيراً .

ومن هذا كله نستنتج ما قلناه من أن الحضارات ليست مكملة لبعضها ، ونستطيع أن نقول إن الشرق إذا قدر له أن يبني استطاع أن يقدم للعالم ما ينقص الغرب من روحانيات وأديان وتأملات ، ولكن هذا لن يأتي إلا إذا استفاد من الغرب نظم إنتاجه وروحه العلمية .

إن آمل الخير للشرق ، وأرى بعض علامات تدل على بده وعيه ولادته من جديد ، كما أرى بده الانخالل في الغرب لأنحرافه عن مبادئه .

فقد أصيّب الغرب بال فهو ، واعتقاده أنه يملك زمام كل شيء ، وتسكبـر على كل من لم يكن من جـنهـ منـ المـلـونـينـ . وجـعلـ التـارـيخـ مـحـورـهـ تـارـيخـ أـورـوباـ قـدـيـماـ وـمـتوـسـطاـ وـحـدـيـشاـ . ويـكـادـ يـهـمـ

تاریخ غیره من الصين والهند والفرس والعرب . والعجیب أن  
کثیراً من الشرقيين وقعوا في مثل هذا الخطأ ، فقد سوا كل  
ما يأتي من الغرب ، واحتقروا كل ما يأتي من بلادهم . والخوف  
كل الخوف إن تنقل إلى الشرق ردائل الغرب التي عملت في  
الحلاله ، فيصاب هو أيضاً في بدأ نهضته بما يصاب به الغرب .

إن على زعماء الشرق أن يتخيروا من المدنية الغربية خيرها، وينبذوا شرها ، من المدنية القديمة خيرها إن كان ذلك في الإمكان . ونتيجة ذلك مدنية لا شرقية محضة ولا غربية محضة . نعم وجد من المصلحين من أراد أن يأخذ المدنية الغربية

بمذاييرها ، لا فرق عنده بين صناعة وفن وابتكار ، وبين فضائلها ورذائلها ، ورأى أن المدنية الحديثة إما أن تؤخذ كلها أو ترك كلها كما فعل مصطفى كمال في الدولة العثمانية لأنه رأى أن بعض من تقدموه حاولوا الأخذ ببعض مبادئ<sup>\*</sup> المدنية الحديثة وترك بعضها فشلوا ، كالسلطان عبد الحميد ، فقد أراد أن ينقل من أوروپا النظم العسكرية ولكن لم يشاً أن ينقل مبادئ<sup>\*</sup> الحرية ففشل فشلا ذريعاً ، أراد مصطفى كمال أن يتجنب هذا الفشل بنقل المدنية كلها من نظم عسكرية ومحترفات وقوانين ونظم اجتماعية حتى القبة واللغة اللاتينية .

وقد أدرك هذا المعنى رجل آخر بطريقة أخرى ، وهو غاندي ، إذ أراد أن يمنع عن بلاده كل المدنية الحديثة ودعا شعبه أن ينزل بيده حتى لا يرتبط الشعب الهندي بالتصانع الانجليزية ، وحتى يبعد الهنود عن الحضارة الغربية من هم وبحون ، لأن بعضها يسلم إلى بعض ، ولكن تيار المدنية الغربية جرف تعاليم غاندي وعادت البلاد تأخذ عن الغرب .

نعم إن بعض من حاولوا المزج بين الحديث والقديم قد فشلوا كما فشل السلطان عبد الحميد ، ولكن يظهر عندنا أن سبب الفشل هو جمع المصلحين بين عناصر متباعدة لا انسجام

يُينها ، كالمجامعة العربية تسير في بعض تصيرفاتها على مبدأ القومية وهو مبدأ المدنية الغربية ، وأحياناً على مبدأ العروبة وهو مبدأ التكتل ، وأحياناً على مبدأ الاتحاد في الدين وهو مبدأ الإسلام ، وتضطرب بين هذه النزعات الثلاث فتمنى بالفشل ، وحال المزارعين في الشرق يسير بعضهم على مبدأ الآلات الحديثة وما زال هناك اعتقاد بالخرافات واتكال على القدر .

إن نجاح الشرق يأتي عندما تتكون له شخصية واحدة يعرف من هو ، وماذا يريد ، وإلى أين يسير ، وهنا يكون الأخذ والاختيار مبنياً على أساس ما يناسب هذه الشخصية وما يصلح لها ويقويها .

\* \* \*

ولم يكن فرق بين المدنية الغربية وغيرها قبل القرن السادس عشر الميلادي ، فلم نكن نحس هذا الفرق عند انتشار المدنية الرومانية إذ كانت تحكم القسطنطينية وما حولها والإسكندرية وما حولها ولم يكن يقال شرق ولا غرب . وكذلك لم يكن لهذا المعنى وجود في الحروب الصليبية بين المسلمين والنصارى ، بل أحسن كل جانب أن كل فريق متميز بدينه وبجزياءه ، وربما أحسن النصارى إذ ذلك بتفوق المسلمين عليهم كما أحسن نصارى الأندلس وإيطاليا وفرنسا بتفوق مسلمي الأندلس عليهم ، ولذلك

كانت جامعات قرطبة مقصدًا للأوروبيين من مختلف الجهات يتعلمون فيها . فلما جاء القرن السادس عشر نهضت في أوروبا الحركات العلمية ، واستخدمت طريقة المشاهدة والاختبار والشك والتجربة . ونادي بيكون وديكارت ومن نحا نحوها بالطريقة الجديدة في التفكير ، ووُجِدَ على أثرها اكتشافات هارفي ونيتون وبوليل ، وتنبع عن هذه الأبحاث العلمية والطريقة التجريبية نهضة في الصناعات ، وسمينا منذ ذلك الحين كلة المدنية الغربية ، وأكبر أساس فيها الصناعة ، فإذا قيل المدنية الغربية فأول ما يقصد الذهن دلالتها على التقدم الصناعي ، وهذا التقدم الصناعي أسلم إلى صنع الآلات الحربية المدرعة التي يحملها الشرق ، وبذلك أخضع الشرق لحكمه ، ولو لم يكن هذا التقدم الصناعي ، أو كان الشرق وفق ببعض أبحاثه العلمية ورجاله العلميين إلى هذه الصناعات بعينها أو مثلها ما كانت المدنية الحديثة تدل على معنى ، بل ما استعملت كلة الشرق والغرب ، وما حكم الغرب الشرق . وهذه النهضة التي قامت بأوروبا في القرن السادس عشر وما بعده أسسست إلى مضاعفات جعلت الفرق بين الغرب والشرق شاسعاً ، مع أن التقدم العلمي والصناعي وحده لا يخول للمدنية الحديثة هذا الفخر كله ، فهو تقدم في ناحية واحدة من نواحي المدنية ، وما زال هناك

مجال للتقدم في نواحٍ أخرى كثيرة ، كالتقدم في السلوك الخلقي وحب السلام والتعاون ، وهناك شئ كبير في تقدم الغرب فيها على الشرق .

وانتقلت المدنية الحديثة بعد القرن السادس عشر إلى الشرق سواء في مادياته كالراديو والتلغراف والقطار ، أو في معنوياته كالأفكار والأراء ؛ غاية الأمر أن الانتقال كان بطريق لما كانت المواصلات بين الشرق والغرب بطريق ، فما أسرعت الاتصالات بواسطة الطيران والراديو ونحوها ، وزالت الحواجز التي كانت بين أجزاء العالم بعضها وبعض ، أسرعت المدنية إلى الشرق وتقبلتها البلاد تقبلاً مختلفاً : تقبلتها اليابان مثلاً أكثر مما تقبلتها الصين وتقبلتها شمال السودان أكثر مما تقبلتها جنوبه . ولعل الفارق الكبير بين انتشار المدنية في أوروبا وأمريكا وبين انتشارها في الشرق أن المخترعات الحديثة جاءت في أوروبا وأمريكا نتيجة لحوادث ذاتية حتمية ، أما انتقالها إلى الشرق فيكان نتيجة الاستعمار ، وعلى الجملة لم يكن نتيجة لحياة اجتماعية خاصة انتجتها ، فكان الأمر كشجرتين إحداهما نمت وضُخت بسبب غذائها الداخلي وحسن تربيتها وجودة يقتها ، وأما الأخرى فقد تضُخت بسبب لصق أوراق وفروع عليها من

الخارج ، وشتان بين الوضعين . ولذلك يحس الأوروبي أو الأمريكي بأن الذى حدث من اختراع أو تقدم في الآلات الصناعية نتيجة طبيعية لحياته وظروفه ، يتقبلها من غير دهش أو استغراب ، أما الشرق فيتقبلها مذولاً مدهوشًا لأنها نبت من غير بيته ، وكان من أثر ذلك أن التدرج في الشرق لم يخط الخطوات الطبيعية عكس الغرب المخترع ، ففي الغرب أسلم (١) إلى (٢) وإلى (٣) وهكذا إلى (١٠) في حين أنه قد يفاجأ في الشرق بـ (١٠) قبل أن يكون التسلسل من (١) إلى (١٠) . وربما ظهر ذلك في البيت الشرقي فتجد فيه أشياء قد تكون آخر اختراع غربي على حين أنك تجد بجانبه شيئاً شرقياً من بقايا القرون الوسطى ، فراديو « وفريجيدير » بجانب حصیر وعبادة صوف من صنع اليد ، أو جلباب حرير على آخر طراز من صنعأحدث الآلات الأوروبية بجانب بلقة في الرجل وهكذا . وهذا يعطينا صورة من صور الاضطراب في الحياة الشرقية وعدم الانسجام .

ومن آثار هذا تولد الشعور بالشame عند الأوروبيين والأمريكيين ، والشعور بمركب النقص عند الشرقيين ، ومن أجل هذا أيضاً عم التقليد في الشرق وكاد ينعدم الاتسکار عندهم ،

بينما ازدهر الابتکار عند الغربيين . فيكاد الشرق ينقسم إلى قسمين قسم يقلد الآباء الأولين ومدنية العصور الوسطى في العلم والأدب ونوع التأليف ونحو ذلك ، وقسم آخر حديث يتسائل دائمًا إذا عرض أمر : ماذا تفعل فيه أوروبا وأمريكا ؟ . فإذا عهد إليهم وضع دستور لبلادهم ، تساؤلوا ماذا فعلت فرنسا وإنجلترا وبليجيكا وربما أخذوا من كل دستور مادة ؟ وإذا أراد الأديب إنشاء قصيدة قلد وادي القمر والقصر المسحور ونحو ذلك من عنوانين لقصائد أوروبية ، وكل هذا تقليد لا ابتکار فيه ، كل ما في الأمر أن قومًا يقلدون أجدادهم القدماء ، وقومًا يقلدون الغربيين المحدثين ، ففتحن إما عالة على هؤلاء وإما على هؤلاء . إن عقول الشرقيين في جوهرها ليست بأقل ذكاء ولعلناً من عقول الغربيين ، بدليل أن الشرق إذا تعلم بجانب الإنجليزي أو الفرنسي لم يقل عنه في فهم ما يلقى عليه ، ونجاحه في الامتحان ، ولكنه كثيراً ما يختلف عنه في مواجهة الحياة ، والابتکار في حل ما يعرض عليه من مشاكل ، والاعتماد على النفس ، وهذا يدل أن الأمر أمر ترية أكثر منه أمر خلقة وطبيعة .

فالشرق إذا احتاج إلى شيء فاحتياجه أشد ما يكون إلى زعماء يغرسون فيه حب الابتکار ، ويعلمونه إلا يأخذ شيئاً إلا

بعد تحيص وامتحان ، وسائل نفسه دائمًا : هل هذا حق أو غيره أحق منه ، يدل أن يسائل نفسه ، ماذا تصنع أوروبا فيه ؟ ولا شك أنه إذا رأى هذه التربية لم يكن أقل شأنًا من الغربي ولا أقل قدرة على الابتكار ، وسيكسب العالم من ابتكاره أكثر من تقليده للغرب ، ففي العالم الآن نطف واحد من التفكير والاتجاه واحد إلى غاية ؛ فإذا ابتكر الشرق واخترع فستوحى إليه بيته وتفكيره واختباره حتى منهجًا غير المنهج الأوروبي ، فيخترع ما يخترع على أساس غير أساس الغربي ، وسيكسب العالم من المجهودين والمنطرين والابتكارين .

سمعت أن دستور ليبيا الحديث جاء فيه نص : إن كل ولائية في ليبيا تستقل بالتشريع في شؤونها إلا في مسائل ، إحداها ما يتعلق بالقنايل الذرية ! كان ليبيا تنتج فضلا هذه القنابل ، وكل ما في الأمر ، على ما أعتقد ، أن الليبيين نثروا بعض مواد دستور الامر يكان من غير تنبه إلى اختلاف حالمهم عنهم . كالتى شاهدت عند ما كنت قاضياً في الواحات الخارجة ، خطيباً يخطب يوم الجمعة فيدعوه أهل الواحة إلى تجنب التصنيف في باريس ! وكل ما في الأمر أن الخطيب حصل على ديوان خطب الله قاهرى فقلده تقليداً أعمى .

والخلاصة أتنا نخرج من كل هذه الآراء التي عرضناها  
بما يأتي :

١ — القول باختلاف الشرق والغرب بالمعنى الجغرافي  
لا محل له .

٢ — أنه قد يكون في الأمم أو في المدنيات التي سبقت  
المدينة الحديثة بعض امتيازات تعوز المدينة الحديثة وهي جديرة  
أن تقتبسها منها .

٣ — إن المدينة الحديثة ليست هي المثل الأعلى للمدنيات ،  
ففيها عيوب تجعلها دون المثل الأعلى بكثير ، والمثل الأعلى الذي  
نشده هو مدينة إنسانية لا مدينة تسود فيها الوطنية والقومية ،  
وتعود العالم كله كأسرة واحدة يعالج فيها المريض حتى يصح ،  
ويأخذ بيده الصغير حتى يكبر ، وتسهل فيها السبل للمتأخر حتى  
يلحق المتقدم .

٤ — خير للشرق وللعالم أن يبدأ الشرق نهضته الجديدة  
بشخصيته الجديدة ليقدم للعالم نوعاً من الحضارة هو في أشد  
الاحتياج إليها . حضارة يحمل فيها السلام محل الحروب والتعاون  
محل الكفاح والتفاهم محل القهر .

# الفصل الأول

## المدنية الحديثة

ظاهرها — مزاياها — عيوبها

---

### ظاهر المدنية الحديثة :

من أهم مظاهر المدنية الحديثة بناء الحياة على العلم ، فعلماء الغرب منذ النهضة لا يقبلون شيئاً لأن أحداً قاله قبلهم ، بل يبحثون الأشياء مستقلين بحثاً دقيقاً . وقد وجه لهم يسكون وديكارت إلى بحث عباده التجارب والشك قبل اليقين ، والاختبار في المعامل بدل الأبحاث النظرية البحتة ، وقد ساروا على هذا التهج من حوالي سنة ١٥٠٠ ميلادية . أما قبل ذلك العهد فلم يكن البحث حراً ، بل كان لا يصح لأحد أن يقول إلا ما تقوله الكنيسة أو ما قاله أرسطو ولو قام البرهان الحسى على عكسه .

وقد أدى التهج الحديث إلى اكتشافات كثيرة كما اكتشف نيون قانون الجاذبية ، واكتشف هارفي الدورة الدموية ،

ونادى دارون بعدها النشوء والارتقاء ، ومن ذلك الحين تحول  
الطب إلى تجربة وعلم لا دخل للخرافات فيها .

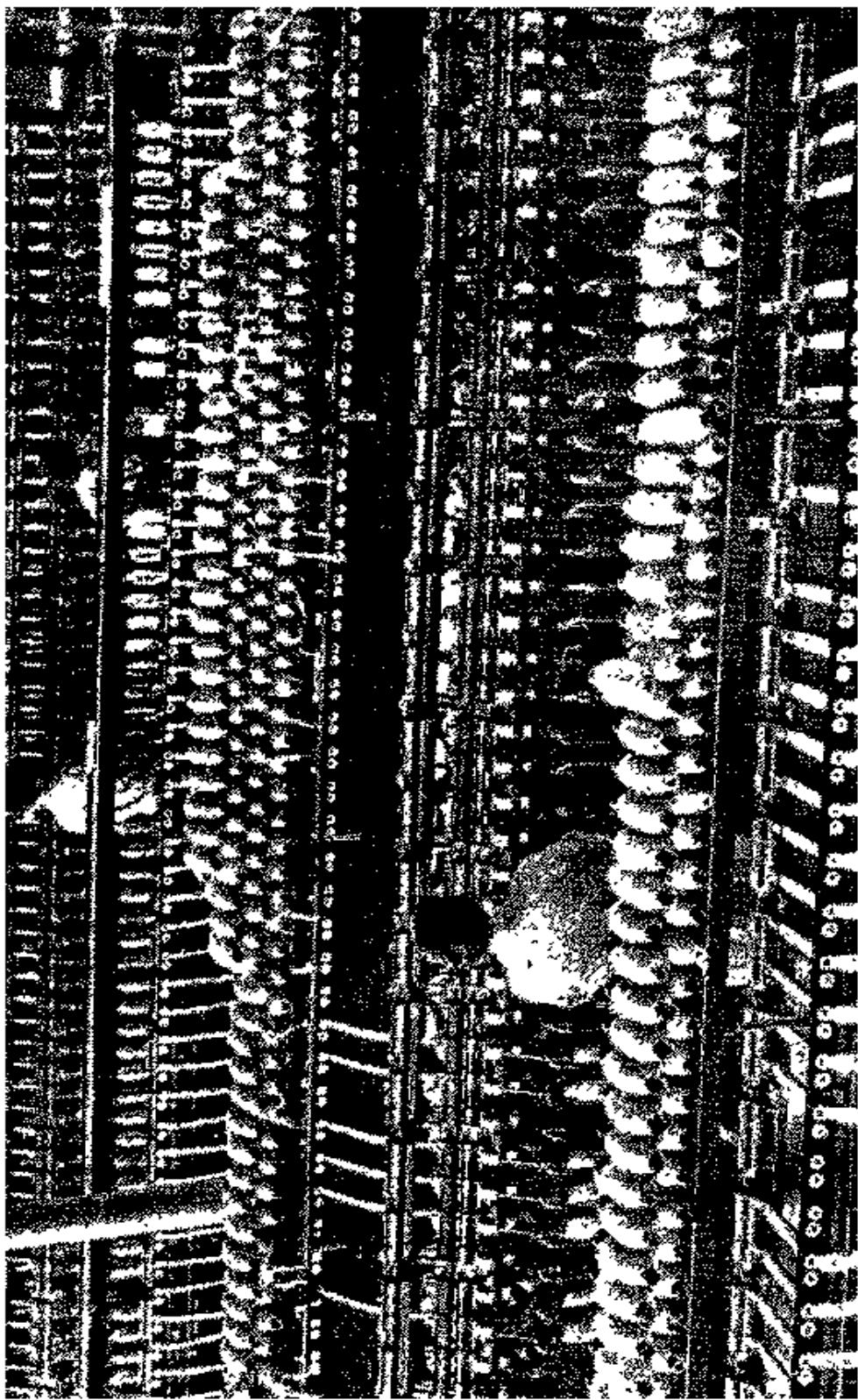
وتقديم علم الطبيعة والكيمياء ، وكانوا أول أسرهم يرون  
أن الأشياء تختلف باختلاف العناصر الأولية أو كمياتها وقد  
أوصلوا هذه العناصر إلى اثنين وتسعين عنصرا ، وتقديموا بعد  
ذلك فراؤا أن الموارد تتكون من جواهر فردة تسمى الذرات ،  
وإن كل ذرة تتكون من شحتتين كهربائيتين : سالبة ومحببة  
تلتفان حول نواة ، واستطاعوا أخيراً في سنة ١٩٤٥ أن يحطموا  
هذه الذرة فيجعلوا من هذا التحطيم قوة هائلة استخدموها في صنع  
القنابل ثم في الحياة السلمية .

وعلى الجملة فقد اعتمدت المدينة الحديثة على العلم ، وكان  
لهذا العلم آثار كثيرة في الحياة ، فقد أذهب عن الناس الخوف  
من الخرافات والأوهام ، كان الخوف من الجن والخروف من المظاهر  
الطبيعية . وتغلبوا بوساطة العلم على كثير من الأشياء التي كانت  
تسبب موت الأطفال في صغفهم والنساء في ولادتهن وعلى الطاعون  
والكوليرا ونحو ذلك ، بفضل اكتشاف الميكروبات ومعرفة  
وسائل علاجها ، كما خفف هذا العلم من آلام الناس من العمليات  
الجراحية باكتشاف البنج وما إليه .

ومن أكبر مظاهر المدنية الآلات والمخترعات واستخدامها في الحياة ، وذلك بفضل معرفة طبائع الأشياء وقوانين المادة . وقد استخرجوا بهذه الآلات الفحم والحديد من باطن الأرض وبذلك استطاعوا أن يتوسعا في استخدام الآلات حتى عم استعمالها في أتنفه السلع وأعظمها ، وعزم الفارق بين ما يمكن للآلة أن تنتجه وما يمكن للإنسان بيده ، فآلة واحدة قد تنتج من السلع أكثر مما ينتج ألف عامل ، وبذلك أمكن توفير الزمن — فضلا عن الإتقان — وتوفرت السلع في الأسواق ، وقربت المسافات بين أجزاء العالم .

وما زاد الإنتاج وقربت المسافات ، حتى نشطت التجارة ، وزادت المعاملات ، فنظمت البنوك من جديد ، واجتمعت المؤتمرات وعقدت المعاهدات ، ونشطت حركة الاستكشافات ، ونشبت الحروب رجاء التوسيع في الأسواق . ومن مظاهرها أيضاً تعميم التعليم وانتشاره وعدد حفلاً لكل إنسان لا حق طائفة خاصة . وبذلك تنور الناس وطالبو بحقوقهم . وقد استطاعت المدنية الحديثة نشر العلم بوسائل كثيرة كالطباعة والسينما والصحف والأذاعة ، ووصلت المدنية في هذا إلى ما لم تصل إليه مدنية قبليها حتى إذا رأيت ما يطبع من الكتب والمجلات والجرائد رأيت عجبا .

ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର





وقد كان الناس في العصور القديمة ينقسمون إلى قسمين : —  
أغنياء لا إلى حد وقراء لا إلى حد ، وكان يعتبر هذا التقسيم من  
أعمال القدر البحث لا دخل للإنسان فيه . فتدخلت المدنية الحديثة  
في هذا وحددت ثروة الغنى ، وتدخلت في فقر الفقير ، وجعلت  
حداً أدنى للمعيشة لا يصح أن ينزل عنه ، وحددت ساعات العمل ،  
وحرمت تشغيل الأطفال دون سن معينة ، وزادت من أجور  
العمال ، إلى غير ذلك من إصلاحات قربت بين الفقير والغنى إلى  
حد ما . وإذا تأمل الإنسان هناك فيما يعمل وفيما حوله من أشياء ،  
وجد أن المدنية غرته في كل النواحي ، ففي جيب العامل البسيط  
أو يده ساعة دقيقة من صنع المدنية ، وهو يلبس من صنعها ، ويحملق  
ذفنه بموس من إنتاجها ، ويبعث لعميله تلغرافاً أو يكلمه في  
التليفون ، ويسمع الحديث في الراديو ويصعد المكان العالى في  
المصعد ويركب القطار والترام والطياره ، وقد يستخدم المنظار  
لعينه وقد يكتب على الآلة الكاتبة وقد يطبع كتاباً .  
وهذه الحضارة تنتقل في سرعة البرق من مكان إلى مكان ،  
ومن قطر إلى قطر ، حتى في أثفه مظاهرها .  
والشرقيون عادة مختلفون في تقبل المدنية الحديثة بقدر  
اختلاف بيئتهم ومدى استعدادهم ، شأنهم في ذلك شأن المستمعين

لحاضرة يختلفون في فهمها حسب استعدادهم ، فالشيء الواحد قد يأخذه قوم فيحسنون استخدامه ويأخذه قوم فلا يحسنونه ، كالبرلمان ، ترى بعض الدول الشرقية قد حافظت فيه على الشكل والأوضاع القانونية ، فتقسم البرلمان إلى نواب وشيوخ ، وتحدد اختصاصات كل مجلس منها ، ولكن في الحقيقة فقد الروح ، فالانتخاب مزور ، والنتيجة كما يريدها الحكم ، والأعضاء يستغلون مراكزهم لنشر المحسوبية ، وأكثر الأصوات غالباً تمنح حسبما يشاء الحكم لا حسب المصلحة العامة .

إن تقبل المدينة الحديثة كتقبل الأديان ؟ فإنما ترى أنه إذا انتقل دين من أمة إلى أمة ، قد تتفق الأمتان في شكل أداء الشعائر والأعمال الظاهرة ، ولكن تصور الدين مختلف في كل أمة عن الأخرى . ولذلك ترى أنه لما عرضت المدينة الحديثة على العالم امتصتها اليابان أكثر مما امتصتها الهند ، بسبب حسن الاستعداد ، وبسبب وجود ملوك أو أمراء أو زعماء دفعوا الشعب دفعاً إلى السير في سبيل المدينة ، فإذا لم توجد هذه الظروف في أمة تختلف عن الامتصاص . ولكن يمكن بصفة عامة أن تقول إن العالم كله متوجه نحو الأخذ بالمدينة الحديثة ، فلا بد من يريد الآن حياة محترمة من أن يرفع من مستوى معيشته أولاً ، وهذا لن

يتاتي إلا باستخدام الآلة ، وبالاستزادة من العلم والإنتاج وبمعرفة  
تامة بالوسائل الحديثة للتجارة وأعمال البنوك . ثم فليتجه الشرق  
بعد هذا ذلك الاتجاه الذي لم يتجه فيه الغرب ، فيعمل أن يكون  
الإنتاج لصالح السلم وليس لصالح الحرب ، وللتجه بالعلم نحو سعادة  
الإنسان لا نحو شقاءه . ولتصبح وسائل التجارة وأعمال البنوك  
بالصيغة الإنسانية لا بالصيغة القومية ، وهذا ليس بالأمر الشاق  
على الشرق ، فخصائصه وأخلاق أبنائه يسمحان له بالسير في  
هذا الطريق .

### مزایا المدنیة الحديثة وعيوبها :

المدنیة الحديثة مزاياها الكثيرة وعيوبها الكثيرة شأن كل  
مدنية عرفها التاريخ .

### فن مزايا المدنیة الحاضرة :

١ — بناء الحياة على العلم ، ف التربية الناشئين تبني على آخر  
ما وصل إليه علم النفس والاجتماع ، والحياة التجارية تبني على  
آخر ما وصل إليه علم الاقتصاد وهكذا ، وما لا يؤيده العلم  
لا يلتفت إليه .

ويتبع ذلك تعديل الإصلاح ، بمعنى إخضاعه والسير به

(٢)

حسب ما يرشد إليه العقل وحده . فإذا أريده مشروع إصلاحي بدئٌ بتصميمه ودراسته دراسة وافية والاعتماد فيه على الإحصاءات الدقيقة المختلفة ، وتهيئة الرأى العام لاستقباله استقبلاً حسناً وهكذا ، ولا يصح القيام بإصلاح مجرد العواطف والرغبات من غير دراسة . ولذلك قام المصلحون في الأمم الحديثة مقام الأولياء والتديسين فيما مضى .

٢ — ربما عدم مرايا المدينة الحديثة محاولة تحطيم الاستبداد في أشكاله المختلفة وتسوييد رجل الشارع ما أمكن ، من ذلك تحطيم سيادة الملوك والأمراء والمناداة بسيادة الشعوب مشللة في برلناتها وب مجالسها ، ومحاربة الغنى الفرط لمصلحة الفقراء .

على أن المدينة الحديثة لم تخلي من ديككتاتورية أحياناً كالتى أقامها هتلر وموسولينى ، فإنهم استبداداً يشبه استبداد حكام الشرق ، وقد قرأت هذه الأيام أن مثلاً إنسانياً معروفاً يعد هذه الأيام فيلماً يمثل فيه ديككتاتورية أمريكا المدعية الديمقراطية بأوسع معانيها ، وإن الاستبداد قد ينتقل من حكم إلى أحزاب وإلى نواد سياسية لا يعلم رجل الشارع من شأنها شيئاً .

٣ — التقدم في فهم حقوق الإنسان فهو ما قيل عن عسف الأوروبيين وظلمهم فقد تقدموا في فهم حقوق الإنسان . ففهموا

حق الإنسان في الحياة وفي الحرية وفي التعليم وغير ذلك ، ولم يعد الملوك والأمراء يستعبدون الناس ويرهقون أرواحهم من غير تحمل أية مسئولية .

على أنهم إن كانوا قد طبقو ذلك على أنفسهم فإنهم طبقوا تقىضه في مستعمراتهم والبلاد الخاضعة لهم .

٤ — ومن مزايا هذه المدينة عملها على ربط العالم كله برباط واحد بسبب سرعة المواصلات والإذاعات . وفي هذا منفعة كبيرة لأنها يقوى الرأي العام في أقصى الأرض ويجعل من السهل تتبع كل ما يجده في العالم .

٥ — كثرة الاكتشافات وسرعتها وتوازتها مما يزيد في راحة الإنسان ورفاهيته .

\* \* \*

وبجانب ذلك كله عيوب لا تقل عما ذكرنا من مزايا :

١ — من ذلك هول الحروب مما سبب التلق والانزعاجخصوصاً بعد اختراع القنابل النارية والهيدروجينية . قرأت أن إذاعة روسيا وجهت مررة سؤالاً : كيف يمكن منع الحروب ؟ فتلقت أجوبة مختلفة من كل أنحاء العالم رجالاً ونساء ومن جميع الطبقات ، يقول بعضها أن المعاهدات لا تمنع الحروب ولكن

تُؤجلها ، وإنما يمنع الحرب اجتماع من يمثل الشعوب حق التثليل ، والشعوب لا مصلحة لها في الحرب ، وإنما يدعوا إليها ويدبرها الرأسماليون الذين ينتفعون مالياً من الحرب ولا يهمهم ما يصيب العالم من ويلات . ويقول آخر أن العلاج تحرير العمال على الامتناع عن إنتاج المواد الحربية مما هددهم الرأسماليون وقود الحرب . ويقترح آخرون اقتراحات مختلفة ربما كان خيراً نشر التعليم السليم بين الشعوب .

٢ — ومن ذلك غرور أصحاب المدرسة الحديثة واعتدادهم كثيراً بأنفسهم ، فعددهم أن الرجل الأبيض هو وحده يستحق البقاء دون الملوك ، ولذلك استخفوا بالشرق وأسسوا تاريخهم على الرجل الأبيض كأنه هو الأصل وتاريخ غيره على الهامش .

فـلما ازداد وعي الشرق وأخذ يطالب بحريةه واستقلاله ، أبى عليه الرجل الأبيض ذلك . وبعبارة أخرى أبى أن يعدل عن شعوره بعظمته وسموه عن الملوك فـكان من نتيجة ذلك صراع عنيف بين الشرق والغرب .

ومن آثار ذلك أنهم يمجدون الحرية ويسبحون بحمدها ، فإذا أراد الشرقيون أن يقولوا قولهم ويتحرروا تحررهم عبسوا في

وجوههم ونكلوا بهم ولم يكفوهم أن يخطوا أية خطوة في سبيل حريةهم ، لأن الحرية التي ينادى بها الغربيون وقف عليهم وفضيلة لهم ورذيلة لغيرهم .

٣ — عبادة القوة ، فالغربيون لا يقدسون شيئاً كتقدیسهم للقوة ، وليس الحق عندهم إلا القوة ، فالآمة عندهم لا تتحترم إلا إذا كانت قوية ، أما الضعف فلا يقام لها وزن مهما كانت في جانبها من حق ، ولغة التخاطب هي السيف والمدفع والآلات الغربية لا المنطق ولا الحجج العقلية .

٤ — مما أعده من العيوب الغالبة في تسلط المرأة على الرجل ، فالمرأة مسلطة على الطفل في البيت وعلى الشاب عند خطبته وعلى الرجل بعد الزواج ، ومن طبيعة المرأة أن تحكمها العواطف لا العقل ، فالمغالاة في تسلطها على الرجل ضرر على الرجل خاصة وعلى المجتمع عامة .

٥ — كثير من الفلاسفة ينفي على المدنية الغربية أنها مدنية اختل فيها التوازن فيما عقلها وضلل قلبها ، مما عقلها بالعلم والاختراع والاكتشاف ولكن ضعف قلبها ، وربما عبروا عن ذلك تعبيراً آخر بأنها مادية تنقصها روحانية .

نعم إن لهم عواطف نبيلة تتجلى في بناء مستشفيات وإنشاء ملاجئ وترعى للمنكوبين ولكنهم غالباً لا يقدرون الأشياء إلا بعاديتها، ودليل ذلك معاملتهم للشرقيين وتناحر بعضهم مع بعض، فأنجلترا وفرنسا تتفقان سنة ١٩٠٤ على أن تطلق فرنسا يد الإنجليز في مصر في نظير أن تطلق أنجلترا يد فرنسا في المغرب، كل يستعمر ويستغل وينسلل. وقد تكشفت الحرب العالمية الأولى عن اتفاق فرنسا وأنجلترا سراً على تقسيم البلاد العربية عليهم بحيث يكون لكل منها منطقة نفوذ لا تتعداها، فتأخذ أنجلترا مصر والعراق وفلسطين، وتأخذ فرنسا سوريا ولبنان، في حين أن أنجلترا كانت تتفق في الوقت نفسه مع أمير الحجاز على أن تتمكن أكثر هذه البلاد من استقلالها.

وتقرأ الصحف الغربية فترى فيها مخايل الانحلال، والصحيفة كالطبيب هذا يصف صرض الأفراد ويشخصه وتلك تصف أمراض المجتمع وتشخصها.

وقد أحببته مقالة «لسكسن جورك» لم يتمها تدل على ما قول من مخايل الانحلال وتدل على نوع الحياة التي تحييها الشعوب الغربية.

قال تحت عنوان (بعض مقتطفات من صحف الغرب) :

« هرب أربعة عشر طفلاً من إحدى إصلاحيات الأحداث وقد قبض البوليس على اثني عشر منهم ولم يعرف مكان الطفلين الآخرين ..

أم تذبح أطفالها بسبب الجوع ..  
اختناق خمسة أشخاص زوج وزوجة وأم الزوج وابنه في سن الثالثة ..

شاب يقطع امرأة إلى قطع صغيرة ..  
أطلق سراح أحد المسجونين بعد أن قضى خمسة أعوام في السجن ، ثم ذهب إلى رجال البوليس وطلب منهم أن يعودوا به إلى السجن من جديد لأنه مريض ولا يستطيع العمل ويأتي بالتسول فرفضوا طلبه لأن قوانين البلاد لا تجيز ذلك ، فذهب وحطم نافذة أحد محلات وتعارك مع رجال البوليس فعاد إلى السجن ..

توفي شحاذ بلغ من العمر الثمانين ثم وجد أنه يملك مليون جنيه ..

توفي لورد ايستون عن ٨٩ عاماً وترك ثروة تقدر بعشرين مليون دولار ..

التهم أمس هائز مولر ٣٦ إصبعاً من السجق في إحدى عشرة دقيقة بسبب رهان ..

في عام سنة ١٩٢٨ إتسر بالنمسا ٩٥٣٠ شخصاً منهم ٦٦٩٠  
رجال و ٢٨٤٥ امرأة، ومنهم ٦٤١٣ من سكان المدن و ٣١١٧  
من سكان الريف ..

قرر عمدة لومبرج من أعمال سيليزيا فرض ضريبة على  
القطط ولكن المجلس البلدي رفض الاقتراح فلنجأ العمدة إلى  
وسيلة أخرى : وضع مصايد للقطط الضالة وسمح لأصحابها باستردادها  
مقابل غرامة مقدارها ٣ ماركات ..

عندما ذهب المخضرون للمجzen على أملاك الفلاحين بالقرب  
من هانبورج لعدم دفعهم ما عليهم قاوم الفلاحين وتراجع  
المخضرون ..

اعتداد شبح ليلى زيارة أحد القساوسة في برلين وبعد أن  
استيقظ القس ثلاث مرات على صوت الشبح قام بتبيين البوليس  
فوجدوا قبعة تحت نافذة حجرة القس والمعتقد أن الشبح  
الليلى نسيها ..

دارت مناقشة حادة حول هل يسمح للسيدات اللاتي يقصصن  
شعرهن بدخول اجتماعات الكنيسة ووصل الجدل إلى الغاتيكان  
في مايو سنة ١٩٢٤ وأجابت كلية السكاردينالات بأن قص الشعر  
لا يتعارض مع المبادئ المسيحية ..

نشرت إحدى الصحف تقارير للبوليس تدل على اختفاء أكثر من ٤ آلاف امرأة كل عام من فرنسا واعتقال عدد كبير من تجار الرقيق الأبيض في كثير من المدن الفرنسية . وثبت أن العصابات قد باعت ٢٥٠٠ فتاة لدور الدعارة في جمهوريات أمريكا الجنوبيّة ، وظهرت مثلها عصابة أخرى للتجارة البشرية في بولندا ... الخ » .

إلى جانب ذلك نرى الإعلانات المتعددة بالحروف الكبيرة عن المطاعم الفاخرة والسيارات وأعمال الترف ، ونسمع قولهم أن الحياة تمضي قصيرة والأيام تمضي سريعة فلنعيش في مرح دائم . قد يقال إن هذه حوادث جزئية قد لا يخلو منها مجتمع مهما رق ولكن كثرتها وتعدد نواحيها ومقابلة الصحفيين والقارئين لها بالفتور والجمود دليل سمع على خطورة الحال .

ومن مظاهر الانحلال أيضاً سلوك الغرب مع الشرق فلا الشرق بعد أن تنبه وعيه يرضي أن يعامله الغرب كما كان يعامله من قبل ، ولا الغرب يريد أن يغير خطته إزاء العوامل الجديدة في الشرق ، ومن ثم نرى اضطرابات في الشرق في كل مكان ، في مصر ، في تونس ، في مراكش ، في الهند الصينية ، في أفريقيا الجنوبية ، في إيران ، في الصين ، في مختلف الأنهاء . وانقسم العالم

إلى معسكرين : روسيا ومن يدور في فلكها من الأمم ، وأمريكا ومن يدور في فلكها ، وهذه تسمى نفسها الأمم الديقراطية وهو اسم زائف ، وإلا فما معنى الديقراطية مع هذا الاستهانة والاستبعاد والاستغلال للشرق رغم أنفه ، ومع اضطهاد الملونين في كل مكان وخاصة زوج أمريكا ؟ حتى العسكرية الواحد منقسم على نفسه فالنزاع بين أمريكا وإنجلترا اليوم على أشده ، ودول أوروبا الغربية لا تكاد تتفق على شيء . يضاف إلى ذلك أن أكثر ميزانيات الدول منصرفة إلى الحرب أو الاستعداد للحرب ، وأكثر من ٧٠٪ من ميزانية أمريكا مخصص للتسلح وكل ما أفق عسكري على الحرب أو الاستعداد لها ، اجتهد العسكري الآخر أن يستعد لها أكثر منه ، مما لو أفاق في رفاهية الشعوب وإسعادها وكانت له أطيب النتائج .

وما يؤسف له أنهم أفرطوا في المصادرة بكلمات أخلاقية : كحرية وأخاء و الإنسانية وتعاون وتضحية ، فإذا دقت النظررأيهم يستعملونها في مواضع تستوجب السخرية ، فالحرية كثيراً ما تستعمل لجرى المرء وراء شهواته وعند خيانة المرء الأمانة ، والتعاون كثيراً ما يستعمل للاتفاق بين دولتين للغدر بثالثة ، أو لتنسيق العمل بين حزبين للقضاء على ثالث ، والتضحية هي أن

يضحى الشعب بأرواح أفراده لينعم أصحاب المصانع الحرية .  
ولم يدرك الغربيون أنهم مخدوعون ، وذلك لعموم الخديعة فن  
دعى منهم لكتب الفرائز ومحاربة الجهلات الخلية والصور الفاسحة  
والملاهي الداعرة عد رجعياً ، ومن دعى منهم إلى السلام وعدم  
التسلیح عد خائناً وحق عليه أن ينبذ من قومه .

وبعد ، فقد قام فلاسفة ومصلحون أدركوا هذه العيوب  
وتوقعوا الشر منها ونادوا ب Yazat التها ، أمثال ولسن وروزفلت . ومن  
أجل ندائهم أسست عصبة الأمم وهيئة الأمم المتحدة ، ولكن  
ما ليتنا أن تغلبت علينا الروح الرجعية فسخرتها لمصلحتها  
الشخصية وقلبتها إلى روح حزبية فلم تعملا كما أراد المصلحون  
لها ، وفشلت عصبة الأمم وأوشكت هيئة الأمم أن تتحقق بزميلتها .

\* \* \*

يقول أشبنجلي في كتابه « تدهور الغرب » :  
« إن اليأس وقد الشهية إلى الحياة والأضطراب انطلق  
والسياسي والثقافي في هذا الزمن هي أعراض الشيخوخة التي  
أصابت حضارة الغرب بأكملها ». .

ويقول أيضاً :

« إن المشكلة الرئيسية للمجتمع الآن هي فقد الثقة والعزם .

وإذا نحن بعثنا عن فقدان المجتمع للثقة والعزم أمسكنا فهمها في  
ضوء فقدانها في الأفراد، وإذا خصنا المشكلة عند الأفراد وجدنا  
أنها ترجع إلى أسباب كثيرة منها أنها توسعنا في الصناعة توسيعاً  
كبيراً من غير أن نكيف أنفسنا تكيفاً يسايرها ، ومنها أنها  
أملنا كثيراً في سرعة التقدم وزيادته خاب أملنا ، ومنها أنها لم  
تتحقق في إخضاع أهدافنا وأمالنا لأهداف الغير وأماله فغلبت  
عليها الروح الفردية والأثرة والأناية ، ومنها أن الطبقة  
الأستقراطية لما اضطررت للتنازل عن مركزها لم يمكن للديمقراطية  
المجديدة أن تحمل ملتها لأنها أسرفت في طلب الحقوق إسرافاً  
يزيد عن أداء الواجبات ، ومنها اضمحلال العقيدة بتأثير العلوم  
وقد كانت خير عباد يعتمد عليه الإنسان وبفقدتها فقد الإنسان  
طمأنيتها وسirه نحو الكمال وحل محلها النظر العلمي . كما أنه  
اهتم بالسادة دون الروح واعتمد على الحقائق التي يسهل إثباتها  
بسريعة ومل الحقائق التي تحتاج إلى تجارب أجيال لإثباتها » .  
هذه كلها وغيرها مما لم نذكر أسباب أثارت القلق  
والاضطراب والشك في كل شيء مما عده اشباعل وغيره  
ظاهر التدهور .  
ولعل أسوأ وأفظع ما في المدينة الحديثة اكتشافها القبلة

وجوه مغيرة خارجة من الصنع





الذرية التي خلعت قلوب الناس وسيبت لهم كثيراً من الاضطراب . قد يكون تحليل الذرة نعمة كبرى لو استعمل في خير الناس ، كمعالجة الأمراض وتسير السفن والقطارات . ولكن مع الأسف لتسابق الدول في التسليح كان أول استخدام لتحليل الذرة تركيب القنابل منها . وقد تسابق في ذلك المعسكران ، سبقت إليه أمريكا فأسرعت إلى اكتشافه روسيا . وربما كان ذلك في خير العالم إذ لو امتلكه معسكر واحد لاستبد بالعالم استبداً لا حد له . ومن الأسف أيضاً أنهم تقدموا في هذا للضمار خطوة أخرى فاكتشفت القنبلة الميدروجينية بعد القنبلة الذرية وحازها أيضاً المعسكران ، وهم يلوحان باكتشاف قنبلة أعظم .

كان الناس في القرن التاسع عشر يؤمنون بتقدم العالم المستمر ، ويعتقدون في المستقبل اعتقاداً حازماً ، فلما جاء القرن العشرون شك الناس في كل شيء وذهب الإيمان بكل شيء . كل نظرية علمية وجد من العلماء من يشك فيها ، وسداد التشاوُم بين الناس ، فلماذا ينسوا ولماذا تشاءموا ، مع أنهم أحرزوا كثيراً من النصر في الميادين المختلفة ؟ لقد فعلوا كما فعل ميداس ، في الميثولوجى اليونانية ، إذ فرح أول الأمر بأن عنده من القدرة ما يجعل كل شيء ذهباً ، فلما هم بالأكل من الرغيف فتحول ذهباً .

ومن أكبر ما منى به العالم في المدنية الحديثة خلق ما يسمى بالوطنية ، لا يعنى الدفاع عن الوطن ولكن يعنى التهكم للوطن والسعى لإعلاء شأنه وتفوقه على الأمم الأخرى ولو شاركتها في اللغة والدين ، والسعى لتوسيع رقعتها وإخضاع الأمم الأخرى لعظمتها . وهذه الوطنية بهذه المعنى ما هي في الواقع إلا ركاب الاستعمار والمحروب في سبيل السيطرة الاقتصادية على العالم ، وحسبك دليلاً على هذا أن الحر بين العالمين الأخيرتين كان من أهم أسبابهما رغبة الأمم الغربية في الاستيلاء على آسيا وأفريقيا واستغلال مواردهما وفتح أسواق جديدة لتجارتها .

\* \* \*

وبعد فقد أكثرت من ذكر معایب المدنية الحديثة حتى كدت أنسى عيوب الشرقيين ، ولست أسعى في ذلك إلى التهليل للشرق ، وإنما كنت كالفقير يتضور جوعاً فإذا حكى له متاعب بعض الأغنياء حمد الله على فقره ، وإنما ذكرت مالنا وما علينا وما لهم وما عليهم حتى نسلم أين نحن وأين يجب أن نكون ، ثم لنبحث بعد ذلك عن الطريق الذي سينقلنا مما نحن فيه إلى ما يجب أن تكون عليه .

## الفصل الثاني

### الاستبداد والديمقراطية

إن معنى الحكومة يختلف في الشرق عنه في الغرب :

- ١ — فالغربيون يفهمون أن الحكومة هيئات تمثلهم ، وترى مصالحهم . نعم أن هذا المعنى بدأ بسيطاً عندهم ، بدأ باعتقادهم أن أية ضريبة لا يصح أن تفرض على الشعب إلا بمواقفة ممثليه ، ولذلك تطور حتى انتهى بيسط إشراف الشعب المطلق على الحكومة . وهم يكرهون السلطان المطلق ويعذونه نعمة كبرى يجب أن تزال ، أما في الشرق فقد توالي عليهم الظلم والاستبداد ، ولم يصادفهم رجال أقوياء يصرخون ضد الظلم ويوقفون الظالم عند حده ، فبراً الحكم عليهم إذ رؤوا سكوتهم عما لحقهم ، بل ومقابلة الشعب ظلم الحكم بدمائهم والدعاء لهم بإعلاء شأنهم .
- ٢ — تعتقد الحكومة في الغرب أن أول مهامها ضمان الأمن للشعب في نفسه وما له ، ويرى الحكومون أن ذلك أول واجب عليها تحقيقه ، فإن لم يتحقق ثاروا وطلبو وألحوا في الطلب . أما

في الشرق فقد عبر عنه سعد باشا زغولو تعبيراً صادقاً إذ قال ما معناه أن الحكم ينظر إلى المحكوم نظرة الصائد للطائر ، والمحكوم يتظر إلى الحكم نظرة الطير للصائد .

٣ — اعتقاد الشعب الغربي أنه هو وحده الذي يملك حق تشرع القوانين بواسطة من يمثله ، على حين أن الحكومة في الشرق ترى من حقها أن تشرع ما تشاء من غير أن يكون عليها حسيب أو رقيب .

٤ — اعتقاد الشعب الغربي أن له الحق على دولته في أن تعلمه وتقيه شر الجهل والمرض والفاقة ، بينما الدولة في الشرق ترى أن تلك الأمور كلها ليس واجباً عليها وأنها إن فعلت فتفصل منها .

٥ — ترى الدولة الغربية أن من حقها أن تقيد على السلطة كلها بيدها ، ولا تسمح لأشخاص أو طبقات أن تسليها شيئاً من سلطانها . أما في الشرق فوجد بجانب الدولة أفراد وهيئات وطبقات لها سلطان يشبه سلطان الدولة ، كطبقة الأغنياء ورجال الدين . وبذلك تحول الفلاح والعامل في الغرب من عبد ذليل إلى إلى إنسان مواطن له حقوق الطبقة الغنية ، وليس الأمر كذلك في الشرق . ولذلك ترى القانون في الغرب يطبق على الرفيع والوضيع ، بينما نراه في الشرق وكأنه لم يوجد ليطبق على الأغنياء .

والوجهاء ، وزاد الأمر سوءاً ذلك المنظر البغيض الذي سببته  
الأمتيازات الأجنبية ، فقد وضعت أمام المواطنين منظر توم وجهاه  
فوق القوانين وفوق الضرائب .

٦ — بينما تطور الغربيون إلى نظام تمثيل يراعى فيه الشعب  
كل المراة ، تطور المسلمين إلى أدنى ، فبعد أن سار المسلمون  
الأولون على نظام مقتضاه خضوع الخليفة لكتاب والسنة ،  
ويشرف على تنفيذه أهل العقد والخل ، تطور إلى نظام  
ليس فيه إلا رعية تؤمر و «إمام» يأمر ، وأصبح الحكام  
لا يفكرون في مواطنين لهم حقوق ولكن في رعية تستغل  
لشهواتهم .

ثم زاد الأمر سوءاً أن المستعمرين أو المنتدبين تحالفوا مع  
الملاوئ والأغنياء والوجهاء ضد الشعب ، فهُم يتحالفون مع الطبقة  
الأرستقراطية في مصر ، ومع رؤساء العشائر في العراق ، ومع  
الوجهاء في تونس والجزائر ومراكس ، ويمكّنونهم من استغلال  
نفوذهم وامتصاص دماء فلاحيهم ولو تصور هؤلاء جوعا . وكلما  
كان الرجل أكثر نفوذاً في قومه كانوا له أقرب . وهم يفضلون  
النظام الملكي لأنهم يعلمون أنه من السهل التأثير في الملك بشتى  
الوسائل ، ثم هو يؤثر في شعبه حسبما يريدون ، فذلك خير لهم

وأسهل من أنت يتصلوا بالملائين ويوجهوهم كما يريدون . إن الدول المستعمرة والمتبدلة تعلم حق العلم وجوه الإصلاح الحقيقي ثم لا تقدم عليه إذا أضر ضرراً ولو خفيفاً بمصلحتها . ومن أجل ذلك نرى أن التغيير الذي حدث في الشرق إنما حدث للمنتفعين لقراءتهم السكتب الحديثة أو سفرهم إلى أوروبا أو كثرة احتكاكهم بالأجانب بأى شكل ، أما طبقة الفلاحين والعمال وهم أغلبية الشعوب فلم يتغيروا كثيراً عن حالم في أقدم العصور . ومع أن ما نقل من النظم من الغرب إلى الشرق كثير منه شكلي لا جوهري فبعض هذه النظم كان له أثر في الشرق بالغ ، كالتنظيم المالي ، ووضع الميزانيات ، وادخال نظام الضرائب على الدخل ، وقد كانت الحالة المالية في الشرق في العصور الوسطى لا تخضع لأى نظام مالي ، ولا تزال بعض الدول الشرقية كذلك إلى الآن ، ومثل التنظيم القضائي فقد أدخل عليه في الشرق تحسينات كثيرة ، وكان في العصور الوسطى فوضى لا يخضع لأى نظام .

ومن الضروري أن نلاحظ أمرين :

أولهما : أن المعيشة البدوية في صحراء العرب في عهد الجاهلية وخضوع القبيلة لرئيسها خضوعاً تاماً ، وتنظيم الحياة على أساس

الأسرة ، كان له أثر عميق في حياة المجتمع العربي ، حتى بعد أن  
أسماها وتحضروا .

وثانيهما : أنه لاغزا التيار العالم الشرقي من الصين إلى  
مصر ، فعلوا بالبلاد أفاعيل عجيبة حتى قال عنهم ابن الأثير :  
«إنهم لم يبقوا على أحد ، وقتلوا النساء والأطفال والرجال  
وشقوا بطون الحوامل وقتلوا الأجنبية ... وهذه الحادثة قد استطرار  
شرها وعم ضررها » . وزلزلت البلاد زلاها ، وأصيب الناس  
بالصرع ، واكتسح جنكيزخان بجنوده ما وراء النهر ثم خراسان  
ثم العراق ، وأسقط بغداد وأتلف ثقافتها بطرح كتبها في دجلة ،  
واستباح المدينة أيامًا ، وكان جنوده إذا حلوا في أي مكان خربوا  
وهتكوا الأعراض وسلبوا ونهبوا . وجاء بعد جنكيزخان  
هولاكو ثم تيمورلنك ، وكل عسف ودم وخراب وأذل  
الناس وأربعهم .

وإنما ذكرنا هذين الأمرين لنصل بهما على عمق تأثير  
الأحداث التاريخية في الشرق ، مما بقي أثره حتى اليوم ، ولا  
ندرى متى يزول هذا الأثر . فلكل من الشرق والغرب  
حوادثه التي أثرت فيه وجعلته مكوناً لهذا التكوين الذى  
نراه اليوم .

نكتب هذا ونحن ننظر إلى الشرق قبل أن تغزوه المدنية  
الغربيّة ، أو تدخل نظمها عليه وتؤثّر فيه أثراً قليلاً أو كثيراً .  
لقد أثر الغرب في الشرق باحتلاله أو الاتّداب عليه ، ثم جاءت  
المهربان العالميتان فزاد تأثير الشرق بالغرب ، واختلط العالم كله  
اختلاطاً غريباً وسهلت المواصلات ، حتى أصبحت تقطع  
المسافات البعيدة في أوقات قريبة . وليكسب الغرب الشرق  
للمحاربة بجانبه منه الأمانى الطيبة ، ففتح أمام عينيه آفاقاً  
واسعة جميلة ، فلما قبض يده بعد ذلك حرص الشرق على الوعود  
وطالب بها ، واتخذها مثله يدافع أشد الدفاع من أجلها .  
ولمّا جانب ذلك التفت الشرق إلى نفسه ، فرأى أنه يمكنه  
أن يصنع نفسه كالغرب ، ورأى أن الطبيعة منحته مواد خامّة  
كالبترول والمعادن هو أولى بالاستفادة بها من الغرب ، وإنّه إذا  
استخدّها اغتنى ، وإذا اغتنى ارتقى ، فوضع النواة الأولى للصناعة ،  
ولا شك أن الصناعة ستغير من أخلاقه وطريقة معيشته .  
وهذان العاملان أشعلا نار الوطنية في الشرق ، فبدأت كل  
أمة شرقية تطالب بحقوقها ، وأولها الاستقلال التام : السياسي  
والاقتصادي ، وكلما تنبه وعيه ألح في المطالبة ، ولم يمض بالتأمّل  
ولما بلغ الوعي الاجتماعي هذا المبلغ لم يلتقطوا إلى علاقتهم

بالغرب والمستعمرات وحدهم ، بل التفتوا أيضًا إلى حكوماتهم فوجدوها عائقاً عن تقديم بدل أن تكون عوناً لهم فحاربواها أيضًا وأسقطوها إن استطاعوا وأصلحوها إن استطاعوا .

وعلى الجملة وسع الاشتراك بالغرب ووعود عصبة الأمم وهيئة الأمم المتحدة من آمال الشرق ، وجعلته يكثرون اقتباس النظم الغربية ويطبقها على نفسه ، فكره بذلك الأساليب القديمة الاستبدادية ، التي كان يحكم بها من الداخل والخارج ، ورأى أن لا بد من أن يحكم نفسه بنفسه .

\* \* \*

يقول «ول ديورانت» في كتابه «قصة الحضارة» عن مصر القديمة : «لقد كانت الحكومة المصرية من أحسن الحكومات نظاماً ، وكانت أطول حياة من أية حكومة أخرى في التاريخ ، وكان الوزير يخرج من بيته في الصباح الباكر (ليستمع إلى مظالم القراء ، ويصفى إلى ما يقول الناس في مطالبهم ، لا يميز فيها بين الحقير والعظيم) . وقد وصلت إلينا على بردية صورة الخطاطب الذي كان يلقى الملك حين يعين الوزير في منصبه : (اجعل عينيك على مكتب الوزير وراقب كل ما يحدث فيه ، واعلم أنه هو الدعامة التي تستند إليها جميع البلاد ، ليست

الوزارة حلوة ، بل هي مررة . واعلم أنها ليست إظهار الاحترام الشخصى للأمراء والمستشارين ، وليس وسيلة لاتخاذ الناس أياً كانوا عبيداً ، انظر ، إذا جاءك مستنصر من مصر العليا أو السفلى فاحرص على أن يجرى القانون مجرأه في كل شيء وأن يتبع في كل شيء العرف السائد في بلده ، وأن يعطى كل إنسان حقه . واعلم أن المحاباة بغية إلى الإله ، فانظر إلى من تعرفه نظرتك إلى من لا تعرفه ، وإلى المقربين إلى الملك نظرتك إلى البعيدين عن بيته . انظر ، إن الأمير الذى يفعل هذا سيقى هنا في هذا المكان . ول يكن ما يخافه الناس من الأمير أنه يعدل في حكمه .  
ارع القواعد المفروضة عليك . »

ومن خطبة ألقاها دوق جو بین يدی ملک الصين لی — وانج في حوالي عام ٨٤٥ قبل الميلاد : « يعرف الامبراطور كيف يحكم إذا كان الشعراه أحراراً في قرض الشعر ، والناس أحراراً في تمثيل المسرحيات ، والمؤرخون أحراراً في قول الحق ، والوزراء أحراراً في إصداء النصح ، والفقراه أحراراً في التذكرة من الضرائب ، والطلبة أحراراً في تعلم العلم جهرة ، والعمال أحراراً في مدح مهاراتهم وفي السعي إلى العمل ، والشعب حرّاً في أن يتحدث عن كل شيء ، والشيوخ أحراراً في تحنطئه كل شيء . »

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « الناس سواسية كأسنان المشط ، لا فضل لأحمر على أسود ولا لعربي على عجمي . »  
وقال أبو بكر عند ما ولى الخلافة : « إنما وليت عليكم ولست بخيرا لكم ، فإن أحسنت فأعينوني وإن صدفت فقوموني » .  
وفي عهد عمر لأهل إيليا ما نصه : « أعطهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وسائر ملتهم . لا تسكن كنائسهم . ولا ينقص منها ولا خيرها ولا من صلبهم ولا يكرهون على دينهم ، ولا يضار أحد منهم » .

هذه الكلمات وغيرها من آلاف الأمثلة في آداب الحضارات القديمة وتاريخها ترينا مدى ما وصل إليه الشرقيون في قديم الزمان من ديمقراطية تكاد تكون كاملة ، سواء كان ذلك في نظام الحكم أو في نظام الأسرة وفي نظم المجتمع . وإننا لنجد في الحضارة الإسلامية ، أيام الخلفاء وفي عهود كعهد عمر بن عبد العزيز ومحمود نور الدين زنكي صوراً رائعة للديمقراطية الحقة ، ترينا أن الظلم الذي مر على الشرق في فترات معينة لم يكن خاصة من خواص الشرق — كما يظن بعض المتعاملين عليه — وإنما كان خاصة من خواص فترات الانحلال التي تمر بها البلاد وتنتهي إليها الحضارات ، فإن ذكرنا جنكيز خان وهو لا كوفي ونيمور لشك

في الشرق ، فعلينا أن نذكر حكام الغرب قبل النهضة ، وحتى في فترات النهضة لم تخل أوروبا من دكتاتوريات بشعة اعتقدت على أقدس الحريات .

نعم ، لقد سيطر على بلاد الشرق حكام استبدوا بها ، وسلبوا أموالها ، ونكلوا بها أيما تشكيل ، ورجال الدين يدعون لهم على المنابر ، ويلقبونهم بالملوك الصالحين ، والفنانون والأدباء لا عمل لهم إلا النفاق والملق والاستجداء ، فانخلعت لذلك قلوب الناس أمام الخلفاء والأمراء والولاه . وانتقل ذلك إلى من هم أدنى منهم فرئيس المصلحة مستبد على صرؤسيه ، والمدير مستبد على المأمير ، والمأمير على العمد ، والعهد على الفلاحين والضباط على الجندي ، والجندي على البايعة المتبعولين إلى آخر هذه المظاهر ، فكل مستبد به من فوقه مستبد على من دونه ، فهو ينتقم لاستبداد الأعلى بالاستبداد على الأدنى — نعم كل هذا يحدث في الشرق ولكن لم يحدث مثل ذلك في الغرب قبل أن يتم بما ينعم فيه الآن من بعض الديمقراطية ؟ لم تمر على ذلك الشرق المستبعد فترات عرف فيها العدل ؟

إذن فالمسألة ليست مسألة شرق ولا غرب ، وإنما هي حضارة تأتي ورخاء في البلاد يعم ، فتفتح الأذهان ، وتنشط النفوس

للمطالبة بحقها وإيقاف الظالم عند حدّه ،  
إن آثار استبداد الماضي لا تزال عالقة بأذهان الشرقيين ،  
وهي من غير شك تعوق فكرة التقدم على أساس ديمقراطي ،  
ولكن الشرق آتى على حضارة جديدة قوية ، ومع استمرار  
التقدم وازدياد الرخاء يختفي الظلم ، كما تختفي السلطة الاستبدادية  
الموروثة ، فالمسألة مسألة درجات في الرق الطبيعي لا مسألة  
شرق وغرب .

## الفصل الثالث

### الثقافة

---

تعنى بالثقافة ما يشمل التربية في الأسرة وفي المدارس وفي الشوارع والمجتمعات ، وأينما يكون الإنسان ، وهي تختلف في الشرق عن الغرب من نواح عده .

منها اختلاف اللغة ، فكل أمة تتعلم بلغة غير الأخرى ، وكل لغة لها تأثير كبير في الأفكار والعادات وتكوين العقلية ، فلو قارنا مثلاً بين اللغة العربية في العالم العربي أو الأردية في الهند ، أو الصينية في الصين ، وبين اللغة الإنجليزية في بريطانيا أو الفرنسية في فرنسا ، وجدنا أن كل لغة تطبع أهلها بطابع خاص ، خصوصاً إذا فهمنا اللغة بمعناها الواسع حتى تشمل الأدب ، فأدب كل أمة نتيجة بيئتها الطبيعية ، ونظام حكمتها استبدادياً كان أو ديمقراطياً .

ولغات الشرق عامة أقرب إلى بعضها منها إلى لغات العرب ، وكذلك الأدب إذ كانت بيئات أهل الشرق متقاربة وبيئات

الغرب متقاربة أيضاً ، وإن شئت فانظر إلى تأثير اللغة العربية والأدب العربي في العرب ، تجد أن كثرة المديح والتزلف إلى المستبددين أثراً في أهلها على حين نرى أن اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي أثراً في الإنجليز أكبراً غير ذلك . وقد أفاد الأستاذ «تين» الكلام في تأثير البيئة الطبيعية والاجتماعية في أدب كل أمة ، من ذلك أن العرب خاصة والشرقين عامة ، أميل إلى النظر في الماضي ، والأوروبيون على وجه العموم أميل إلى النظر في الحاضر والمستقبل . ومن أجل ذلك نرى أهل اللغة الواحدة أقرب إلى التفاهم فيما بينهم ، وذوى اللغات المختلفة متبعادون في التفاهم ، ولذلك أيضاً لم يستنسن العرب في أيام مجدهم الأدب اليوناني ، كما استساغوا المنطق اليوناني والفلسفة اليونانية ، لأن الأدب العربي كون مزاج العرب على نمط خاص يخالف الأدب اليوناني ، وإنما استساغوا الفلسفة والمنطق اليونانيين لأنهما يناسبان كل عقل وكل مزاج .

يضاف إلى ذلك أن الثقافة في الشرق متأثرة بالتعاليم الدينية في حين أنها في الغرب متأثرة بالعلم غالباً ، والثقافة الشرقية متأثرة بميل الشرقيين إلى التقليد على حين أنها في الغرب أميل إلى الابتكار ، فلا بأس عند الغربيين أن يغيروا منهج التربية إذا

أظهر البحث فساده ، ويضعوا منهجاً جديداً ، ولذلك اعتماد الغربيون تربية أولادهم حسبما تبنته نظريات التربية الحديثة . أما التربية في الشرق فتكتاد تكون تربية موروثة ، قل أن يدخل عليها تغيير .

والفرق بين الشرق والغرب يظهر بوضوح في برامج المدارس ، فالناشئون يتعلمون النحو والصرف على أساس تعاليم سيبويه التي لم تتغير إلا قليلاً ، ويتعلمون الطبيعة والكماء حسب النظام الغربي وهو كل يوم في تغير ، وذلك مما يسبب الاضطراب في تكوين العقل . ومن الأمثلة على ذلك أيضاً المقارنة بين التعليم في الأزهر والتعليم في المدارس المصرية والتعليم في المدارس الأجنبية ، فال الأول يمثل التعليم في القرون الوسطى ، والثاني يمثل الخلط بين طرق الشرق وطرق الغرب ، والثالث يمثل مناهج الغرب البعثة .

ثم هناك فرق كبير بين الشرق والغرب ، وهو كثرة عدد الأميين في الشرق وقلتهم في الغرب ، وكثرة الأميين أو قلتهم تؤثران في مدى الثقافة ، فالآباءان الأميان الشرقيان يملآن عقل الطفل خرافات وأوهاماً ، وتسيير الأم في رضاعته وتعذيبه وتنظيفه حيثما اتفق ، بينما الأم الغربية تكون في الغالب مثقفة إلى حد

ما فتتبع في تربية طفلها قواعد التربية ، حتى لو كانت أمية تتعلم من وسطها ما يعوض أميتها .

وكما اختلفت الثقافة في الأوساط الشرقية ، من المتعلمين وأنصاف المتعلمين وأميين ، اختلفت الأمم الشرقية في درجة حضارتها ، فهي في الحجاز غيرها في سوريا ولبنان ومصر ، وهي في ذلك أشد اختلافاً من أمم الغرب .

كانت الثقافة إلى عهد قريب في الشرق مبنية على الدين بما دخل فيه من خرافات وأوهام ، شأنه في ذلك شأن الحياة الاجتماعية على وجه العموم ، ثم انضاف إلى الدين الشعور القومي ، فأخذ الشرق يختذل حذو الغرب في مثله العليا ، ولا تزال الفكرة المؤسسة على الدين والفكرة المؤسسة على القومية متضاربتين ، وقد تجدد هذا التضارب في كل قطر من أقطار الشرق . قال خدايجش المسلم الهندي « إن النشء الجديـد في الإسلام يـفكـر تـفكـيراً قـومـياً أـكـثـرـهـ دـيـنـيـاً » وكذلك انتـقـمـرـونـيـاً قـسـمـيـنـ : مـصـلـحـوـنـ يـتـبـونـ إـصـلـاحـهـمـ عـلـىـ الإـصـلـاحـ الـقـوـمـيـ كـمـدـحـتـ باـشاـ وـخـيرـ الدـينـ التـونـسـيـ ، وـالـسـيـدـ أـمـيرـ عـلـىـ وـمـصـلـحـوـنـ آـخـرـوـنـ يـؤـسـسـوـنـ إـصـلـاحـهـمـ عـلـىـ الدـينـ كـمـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ ، فـلـمـاـ تـغـلـغـلـ أـثـرـ الغـرـبـ فـيـ الشـرـقـ ، رـجـحـتـ كـفـةـ الـقـوـمـيـةـ .

وعلى كل حال انتقل الشرق في ثقافته جملة انتقالات :  
فانتقل في أول الأمر على يد جماعة متنورين ، تأثروا بالغرب  
وتعاليمه فأخذوا ينشرون تعاليمه بين قومهم ، وكان من أول هؤلاء  
السيد أحمد خان في الهند إذ أنشأ مدرسة « عليكرا » على أساس  
غربي ، وكما فعل محمد على في مصر في تأسيس مدارس على النط  
الأوروبي ، وكان أول جيل من متخرجي هذه المدارس يعترف  
بتفوق أوروبا ، وأمنيته الكبرى أن يجد مجتمعاً متقدماً في  
الشرق له حضارة الخاصة تعادل حضارة الغرب ، ولكن هؤلاء  
وجدوا أمامهم متعصبين محافظين لا يريدون أن يفسحوا المجال  
لهؤلاء المتقدمين ، كما وقف أكثر رجال الأزهر أمام المدارس  
المحدثة ، وكما وقفوا ضد ما كان يحررها طلبة الطلب وأساتذتها  
على الموتى من تشریح ، حتى اضطروا أحياناً إلى أن يشرحوا الجثث  
في الخفاء . وقد استعان هؤلاء المحافظون بآراء كتاب كتواستوى  
ورسكن شنوا الغارة على الثقافة الأوروبية . ولكن من حسن  
الحظ أن المعركة انجلت عن نصرة الأولين على الآخرين ، فلما  
انهزموا اضطروا رغم أنوفهم على أن يسايروا المركبات التقديمية ،  
فليس أحد يقول الآن بحرمة التشریح ، ولا بضرورة التوضّأ من  
الميضة حتى يكون صحيحاً . وتطور الأدب القديم إلى الأدب الحديث ،

يمضي حدو الغرب أحياناً ، وأحياناً ينفرد بشخصية شرقية حديثة خاصة به . حتى كان قصاري الأدباء المحافظين أن يقتبسوا من الأدب القديم أسلوبه ومن الأدب الحديث موضوعه ، وأدرك المحافظين من الأدباء ما أدرك غيرهم ، فانهزموا وتراجعوا .

وغلب تأثير الثقافة بالفكرة القومية ، تقلييداً للغرب ، وكلنا نعلم أن الغرب يعتمد في استعماره على هذه الفئات التي تمجد الغرب وتقتبس منه ، علما منه بــ إلا تفاصيل إلا بوحدة الشرق ، ومن أجل ذلك تسابق الإنجليز والفرنسيون في نشر ثقافتهم ، لاعتقادهم أن من تثقف بلغة تعصب في الفالب لأمتها . ولكن خاب ظنهم أخيراً ، فإن من تثقف بالثقافة الأجنبية آمن بالحرية وكافح ضد الاستعمار وحاول التخلص بكل الوسائل من نير الأجنبي ولذلك نرى أكثر الزعماء الوطنيين هم تعلموا في البلاد الأجنبية كغاندي ونهرو والسيد أمير علي ومصطفى كامل ونحوهم .

كما استعان الغربيون أيضاً على الاستعمار بفئة الرجالين ، لأنهم في نظرهم يؤمنون بفكرة القديم على تدميه ، ويودون إبقاء ما كان من غير أن يحركوا ساكناً ، وهذا من غير شك يخمد النفس ، ويبعدها عن الثورة ويمكن الاستعمار من تغلله .

ومن أساليب الاستعمار العمل على نشر الجهل والأمية ،

خيان اضطروا إلى نوع من التشفيف اختاروا أبسط أنواع الثقافة . ومن أجل ذلك وقع الصدام بين اللورد كروس والمتورين من المصريين أمثال سعد زغلول وقاسم أمين ، فكان اللورد كروس يفضل نشر التعليم الأولى ويحارب التعليم الجامعي ، والآخرون بالعكس لأن انتشار التعليم الأولى لا يضر الإنجليز ويمكن لهم في الأرض ، وانتشار التعليم الجامعي يزيل أقدامهم ويوجد منارات يهتدى بها المواطنون .

وقد تراجع بعض التقين ثقافة غربية من الشرقيين إذ رأوا في الثقافة الغربية عيوباً وفي الثقافة الشرقية القديمة مزايا ، ونادى بذلك بعض الغربيين أنفسهم خصوصاً بعد الحرب العالمية الأولى . وهذا نحن نسمع الآن تهدىً شديداً من أعضاء اليونسكو على بناء التاريخ وتعليمه على الحروب وتجريد أبطالها ، ونادوا بإزالة ذلك كله وبناء تعليم التاريخ على الحضارة وانتشار العلوم . كما أدركوا أن الثقافة الغربية وإن تفوقت في الفن والصناعة والعلم ، فهي خالية من الروح ، وأن خيراً للشرقيين أن يستمدوا من الغرب فنه وعلمه ويستمدوا من الثقافة القديمة روحها . وعلى الجملة فقد رفض الشرقيون التعاليم الغربية كل ، وربما ساعدتهم على ذلك ما رأوا من التباين بين أقوال الغربيين ، فكثيراً ما ينادون

بالمبادى الإلسانية وقت الشدة وينسونها وقت الرخاء ، فتعد انجلترا مثلاً للملك حسين باستقلال البلاد العربية بعد الحرب ، وتتفق في نفس الوقت سرًا مع فرنسا على تقسيم البلاد العربية إلى مناطق تفود بينهما : وإذا تغيب جندي بريطاني لسبب من الأسباب تتمر الإنجليز وهددوا ، وإذا قتل الفرنسيون آلافًا من المراكشيين والمغاربة ، لم يحركوا ساكنا . كل ذلك أفقد الشرق الثقة في الغرب ، وهم كما فقدوها في السياسة فقدوها في الثقافة ، لأن الثقة لا تتجرأ .

وقد كان للبعثات البروتستانتية أثر كبير في إيقاظ الشرق لأن عبشيريها كانوا أول من نشر التعليم فيه ، وكثير من قادة الرأي وزعماء الإصلاح تخرج على أيديهم ، وقد كان المعهد الأمريكي في طهران مصنوعًا تصنع فيه الرجال ، ويمكن تطبيق هذا على كافة المعاهد التبشيرية . وقد أدرك المبشرون أن التعليم ميدان فسيح للتبشير ، وأمدتهم الشعوب وخاصة أمريكا بأموال كثيرة لتحقيق غرضهم فأخذوا ينشرون العلم بين الشعوب الشرقية ، متخذين العلم وسيلة للتتصير . قال بعضهم « إن أهداف المدارس والكلليات التي تشرف عليها الإرساليات هو التتصير ، حتى الموضوعات الدينوية التي تعلم فيها تحمل معها الآراء النصرانية » وأخذوا من

المدارس التي نشروها كما قال بعضهم أسفينا لأن التعليم أنفع وسيلة يستغلها المبشرون لتنصير الأفراد واشترطوا في الأساتذة المدرسين أن يكونوا مسيحيين ما أمكن لأن دين المعلم يؤثر ولو من طريق خفي في تلاميذه ، ولذلك أيضاً ترفض المدارس التبشيرية أن تقييد بالمنهج الرسمي للبلاد لأن أهم ما تقصده التعليم الديني . وقد امتنأ المبشرون حماسة جعلتهم يتحملون أشق المتابع في سبيل التبشير .

وكان العلم في أول الأمر قليل الانتشار في البلاد الشرقية ، والكتب قليلة نادرة ، فاتهرب المبشرون هذه الفرصة ، وأكثروا من المدارس التبشيرية ، ونشرت تعاليم التوراة والإنجيل أول الأمر ، فلما وجدتها لا تكفي درست التاريخ والجغرافيا بعد أن صبغتهما بالصبغة المسيحية ، وحرفت حوادث التاريخ وأكثرت من الطعن في الأديان الأخرى ، لتشكره الناس في دينهم وتخبيهم في المسيحية . ورأوا أن من خير ما يساعدهم اجتهدوا في مدارس للبنات لأنهن س يكن بعد أمهات . وقد نشط المبشرون نشاطاً غريباً أول الأمر حتى كان عدد التلاميذ في المدارس الأمريكية البروتستانتية في عام ١٨٩١ حول ١٥ ألف طالب ، وفي سنة ١٩٠٩ كان للأمريكان وحدهم بالشام ١٧٤ مدرسة منتشرة في المدن

والقرى . واقتصروا كل فرع من فروع المدارس ، من رياض الأطفال إلى التعليم العالي في الجامعات ، فأنشأوا الجامعات في بيروت وفي القاهرة وفي استانبول ، وأجبروا المسلمين على دخول الكنيسة في مدارسهم ، فلما أضرب الطلبة قال قائلهم ما معناه « إننا نأخذ الأموال من المتربيين بعاطفة نشر الدين ، فإذا أبطلنا الدين من المدارس لم نجد من يتبرع له » .

ولكن لم ينجح المبشرون كثيراً في نشر الدين المسيحي مع كثرة ما يذلو ، خصوصاً بين المسلمين ، فقد يمر العام أو العامان حتى يتنصر مسلم واحد .

ووضع المبشرون كذلك أنفسهم خدمة السياسة ، فالمبشرون الأمريكيون يبoshiرون بأمتهم ، وكذلك الانجليز والفرنسيون .

وقد ارتاحت تركيا في حركات التبشير ، فراقت حرکاتهم وضيقـت عليهم ، وخصوصاً اليسوعيين لأنهم يعمـلون للسيـاسة الفـرنـسـية ، والبرـتـسـتـاتـيـة لأنـهم يـتـرـاءـون وراءـ العـلـمـ البرـيطـاطـيـ ، وكانـوا كلـاـ وـجـدوـ صـعـوبـةـ لـجـاؤـاـ إـلـىـ قـنـاصـلـهـمـ ، فـاـوـسـعـهاـ إـلـاـ أـنـهاـ منـعـتـ الأـطـفـالـ منـ دـخـولـ مـدـارـسـ المـبـشـرـينـ ، وـجـعـلـتـ التـعـلـيمـ فـيـ هـذـهـ مـدـارـسـ قـاـصـراـ عـلـىـ الـمـسـيـحـيـينـ . وـأـخـيرـاـ فـيـ عـامـ ١٨٨٨ـ أـغـلـقـتـ الدـوـلـةـ العـلـمـانـيـةـ مـدـارـسـ المـبـشـرـيـنـ الـأـمـرـيـكـيـنـ بـتـاتـاـ .

ومن أعمال المبشرين خلقهم في البلاد التي هم فيها أسباباً  
تشير الفتن وتؤدي إلى الحروب ، حتى بين الأمم الغربية  
بعضها وبعض .

وما يؤسف له أن أكبر عداء المبشرين إنما هو للمسلمين ،  
حتى أن عدائهم في هذا الباب أكثر من عدائهم للوثنيين ،  
ويظهر أن السبب يعود بعده إلى ما كان في الحروب الصليبية ،  
وبعده إلى ما في الإسلام من حث على الجهاد وعدم الخضوع  
للأجنبي . على كل حال ومع كل هذا الفساد ، كان للمبشرين  
فضل في نشر التعليم .

وفي بدء القرن العشرين كان في الشرق نظامان للدراسة  
يسيران جنباً إلى جنب : النظام المحلي في الدول الإسلامية والمند  
والصين إذ كون الرجال الصينيون الكلاسيكيون أساساً للتعليم  
من أول مراحله إلى آخره ، فكان يمثل ذلك الكتاتيب حتى  
الأزهر قبل التغيير الجديد . والنظام الحديث وكان مبعثه الجماليات  
الغربية ، والاستعمار الأجنبي ، وهذا النظام يقضى بوجوب تعليم  
لغة أجنبية وتحاذها لغة للتعليم بأكمله ، ولم يهتم بالثقافة المحلية  
إلا قليلاً . وكان النظمان متفصلين ، ولم يستطعوا أن يحقققا

الأغراض الاجتماعية والسياسية التي ظهرت على مر الأزمان ، فكانا يفقدان القدرة على اجتذاب الجمهور ، حتى وجدت أخيراً محاولات ترمي إلى منزح النظامين ، فتجدد في المدارس الوطنية مقتبسات من القديم والم الجديد . ونظير ذلك ما حصل في اللغة ، فقد أدخل فيها كلمات حديثة ، كما فعلت أوروبا في العصور الوسطى ، وعن طريق إدماج بعض الكلمات أمكن اللغات الأدية أن تسير النهضة الأوروبية ، وقد حدث هذا في كل لغة شرقية تقريباً . فاللغة التركية مثلاً كانت قد امتلأت بالكلمات العربية والفارسية وتأثرت بالأداب الإسلامية ولكن بالنعرة القومية حذفت اللغة التركية كثيراً من الألفاظ العربية والفارسية وتقررت اللغة الشعب . وكادت الكتايب التي على النسخ القديم أن تتلاشى ، وحل محلها مدارس على الخط الحديث ، والأزهر في مصر الذي كان يذكرنا دائماً بالتعليم في القرون الوسطى أصبح يقلد الجامعات الحديثة في إدخال العلوم الحديثة ، وفي نظم الإدارة ، ونادي منادون بتغيير لغة الكتابة ، وإحلال الحروف اللاتينية محل العربية . وعلى الجملة فقد أصبحت الحالة في الشرق تغير بمحنة خطيرة ، ولللحظ أن الجديد دائماً يكتسح القديم . وربما كان نتيجة هذا الصراع بين القديم والم الجديد محاولة المزج بينهما

وإرضاً للمعسكرين . وهكذا الشأن في المسائل الاقتصادية والاجتماعية ، فكما وجدت الثنائية في الثقافة ، وجدت في أكثر مراقب الحياة ، كالقضاء بين محاكم شرعية ومحاكم وطنية ، والأدباء بعضهم يحتذى حذو الأدب القديم ، وبعضهم يحتذى حذو الأدب الأوروبي ، وحتى الناس في ملابسهم بعضهم يلبس الملابس الأوروبية وبعضهم يلبس الملابس الوطنية ، وقد نشأ من هذه الثنائية اختلاف في العقلية حتى يكادوا لا يتفاهمون .  
ويشيع مركب النقص عند أهل النظام القديم أمام أهل النظام الحديث ، كما يشيع الشعور بمركب النقص عند أهل النظم الحديثة أمام الأوروبيين ، لأنهم يدركون أنهم ليسوا إلا مقلدين .

## الفصل الرابع

الحظ والقدر في الشرق

والسبب والسبب في الغرب

ما يميز الشرق عن الغرب شروع فكرة الحظ والقدر في الشرق ، وشروع فكرة السبب والسبب في الغرب . ترى في الشرق الإيمان بالحظ والقدر في كل شيء ، فهذا سعيد وهذا شقي بالقدر ، وهذا غنى وهذا فقير بالقدر ، وإذا خطأ شخص خطوة فأصابه خيراً أو شرّ نسبه إلى القدر أو الحظ . والمريض يمرض ثم يصبح أو يموت بالقدر ، وهكذا في سلسلة الحوادث . وعقل الغربي في ناحية أخرى ، فالفرد يكون شقياً أو سعيداً لسبب أو أسباب ينسب ذلك إليها ، من تربية حسنة أو سيئة ، ووسط صالح أو فاسد ، وأصدقاء يعيشونهم صالحين أو سيئين . والغنى والفقير سببهما نشاط العامل أو كسله ، واختياره للعمل الذي يلائمه أو لا يلائمه ، ونظام البيئة الاجتماعي صالح أو فاسد . والأرض صلحت للزراعة أو ساءت لوجود الحشرات ، أو الجو الذي يلائم أو لا يلائم ، لا شيء من الحظ أو القدر . وقد يعجز عن العلة فيقول :

أن ذلك النجاح أو الفشل سبباً غير معروف فلأجتهد في  
أن أعرفه .

وربما كان سبب ذلك بناء الحياة في الشرق على مجموعة من  
الأوهام والمخرافات ، وإن لم يكن ذلك من الدين نفسه . فالدين  
الإسلامي يأمر بالعمل ويطلب بالجهد ، ويقول أعقلها وتوكل ،  
وإن السماء لا تطر ذهبا ولا فضة ، ولكن جاء أصحاب المذاهب  
كالأشعرى يقولون أن النار لا تحرق ، والماء لا يروى ، ولكن  
الله يوجد الاحراق عند وجود النار ، والری عند وجود الماء .  
ومثل هذه التعاليم توجد في معتقدها إيمانا بالقدر لا حدّ له .

وفي نظير ذلك انتشرت في الغرب التربية العلمية ، وهي  
عادة توجد عند معتقدها بناء الحياة على السبب والسبب ، فالحرارة  
تسبب امتداد الأجسام ، والبرودة تسبب انكماشها ، والمرض يصيب  
الإنسان ليكرو بات أصابته ، فإذا احتاط من هذه الميكرو بات  
لم تفله ، وإذا عرفت فليعطي المريض ما يشفى منها .

كل هذابسب توا كلا وتساكسافي الشرق ، ونشاطا في الغرب .

وما يمثل الاعتماد على القدر حكاية يحكونها أن رجلاً في  
قرية ضاعت فرسه ، فذهب جيرانه ليعزوه ، فقال لا تعزوني  
فليس أحد يعرف الخير من الشر . ثم وجدوها ، فذهبوا يهنتونه

قال مثل ذلك ، ثم في يوم من الأيام ركب ابنه الفرس فوق من فوقها فكسرت ساقه فذهبوا ليعزوه ، فقال ذلك أيضاً ، وصادف أن دخلت الأمة في حرب ، فأخذ الملك يجمع الشباب الأصحاء ويقذفهم في الحرب فترك ابن الرجل فذهب جيرانه يهثون ، فقال لهم « لا تهشوني ولا تعزوني » فهذه الحكاية تفسر فلسفة الاعتماد على القدر . وبناء على ذلك لا يناسب الشرقيون النجاح والفشل إلى شيء فيهم ، إنما ينسبونه للقدر . ويظهر أن كلام الجانبيين مسرف ، فالاعتقاد بالقدر اعتقاداً صحيحاً لا يصح أن ينفع من العمل ، لأن النتيجة مبنية عليه . وواضح أن العمل والمهارة والذكاء تسبب النجاح غالباً وعكسها يسبب الفشل غالباً . وعيوب الأيمان بالسبب والسبب أنه في بعض الأحيان تتحذَّل كل الوسائل للنجاح المشروع في دقة زائدة ومهارة فائقة ثم يفشل ولا يعرف السبب ، وقد يكون مشروع لم يدرس مثل هذا الدرس ولم يقم به مثل هؤلاء الرجال الأكفاء ، ثم يتوجه مصادفة . وقد تكون أوراق اليانصيب مائة ألف أو أكثر فيكسب الجائزة الأولى أحد الناس ، وليس بأذ كاهم ولا أمهورهم . وتعليق هذه الأحداث وأمثالها تعليلاً عالياً صعب إن لم يكن مستحيلاً . فالطريقة المثلث إيمان بالقدر في حدود لا تمنع الجد .

والنشاط ، والإيمان بالسبب والسبب في حدود يجعل مجالاً للحظة والقدر ، وهنئات أن يكون ذلك ، لأن الناس جبلى على الأفراط .

وتعجبنى حكاية ظريفة قرأتها من قديم ، وهى أن ملكاً وزيراً تناقشا هل هناك حظ أولاً ، أنكره الملك وأقره الوزير ، فلما طال الجدل بينهما قال الملك للوزير : أقم لي الدليل على وجود الحظ ، فانتظر الوزير غياب الشمس ، وألقى القبض على اثنين يسيران في الطريق ، وأدخلهما في حجرة مظلمة .

وكان أحداً نشيطاً والأخر كسولاً ، فاما النشيط فقام يتحسس ما في الحجرة فوجد وعاء فيه حب ، فوضع بعضه في فمه فوجده حصاً ، ومن حين لآخر كان يجد حصاناً يرميه للكسول .

فلما أصبح الصباح وملأ ضوء النهار الحجرة ظهر أن هذا الحصى ماس ، وتكشف الأمر عن نشيط أكل حصاناً ، وكسر الكسول ماساً . فذهب الوزير إلى الملك فرحاً بما صادفه من برهان ، فقال الملك قوله حكيمـة : «آمنت بوجود الحظ ولكن بمقدار ما يوجد ماس في حصـن في وعـاء ..»

فالمثل الأعلى رجل يبني حياته على السبب والسبب ، ولا يكفر بالقدر ، ولكن لا يبني عليه شيئاً .

ونحن إذا قلنا أن هناك فرقاً بين الشرق والغرب في

ذلك ، فليس معنى ذلك أن كل شرقى بنى حياته على القدر  
البحث ، ولا كل غربى يبنى حياته على السبب والسبب ، ففى  
الشرقين من يدينون بالسبب والسبب ويدنون حياتهم عليهمما ،  
وفى الغربين من يتسلكون على الحظ ، وإنما تقرر هذا المبدأ  
اعتقاداً على الأغلبية من الجانبيين .

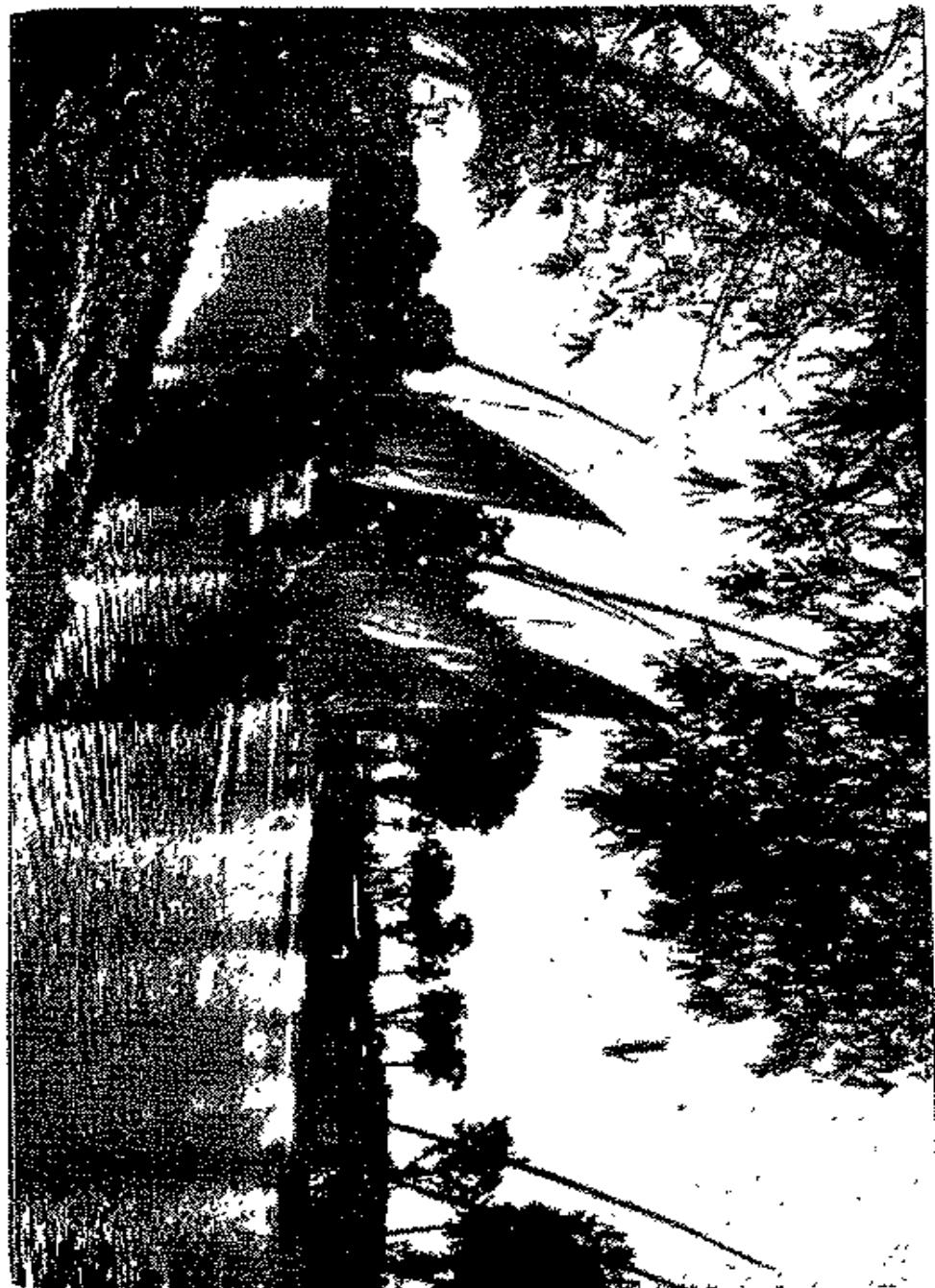
# الفصل الخامس

## الحياة الاجتماعية

تختلف الحياة الاجتماعية في الشرق عنها في الغرب بحكم اختلاف كل العوامل الاجتماعية من بيئه ولغة ودين وتاريخ ونوع حضارة وغير ذلك . كتب تاغور إلى صديق له «أكتب إليك من لندن ... وليس فيها سكر ولا زبد ولا وقت فراغ ولا مكان هادى» تستطيع فيه أن تستجتمع أفكارك أو تعرف نفسك ، إنى أعيش الآن بين رجال الأعمال الذين ليس لديهم الوقت للتفكير إلا في العمل ... إن قلبي يبحث عن غذاء ولكن بلا جدوى ، إنى أحلم دائمًا بيلادى وما فيها من حياة سهلة بسيطة . إنى لا أستطيع أن أفهم كيف يرضى القوم هنا أن يعيشوا في كل هذه القيود ... إنهم يضطرون الحياة من حوطهم آملين في مستقبل أسعد . وإنى أخشى على الشرق هذا الفيضان المادى الذى يأتي من الغرب فيفقد حكمته البسيطة التى هي الحق ... هؤلاء الذين يعيشون ليتكلوا كل ما هو مادى ثم يصبحون بعده عبيداً لهذه المادة . القوة هنا للسلاح



... ولكن الحياة في البساطة والبساطة



أما نحن فنبحث عنها في شيء آخر ، هذا الشيء هو ملائكة لأنهم ينبع من داخلنا ، أما هؤلاء الذين يبحثون عن القوة المسادية فهم لا يعرفون مقدار ما يفقدون . كيف يعرفون أنفسهم ؟ ليس عندهم الوقت الكافي لكي يدركون أنهم غير سعداء ، حتى أوقات فراغهم أنهم يسرفون في قتلها في الملاهي أحياناً وفي الرياضة أحياناً خوفاً من أن يعطوا أنفسهم وقتاً يجعلهم يكتشفون فيه أنهم غير سعداء ، أنهم يخدعون أنفسهم ، ولكن يبعدوا عن أذهانهم هذه الخدعة يضعون لأنفسهم مقاييس تناسب هذه الحياة التي يعيشونها ، فالثراء عندهم قوة لا تعاد لها قوة ، وقتل أعداء الوطن فضيلة لا تفوقها فضيلة ، والفرد ترس في آلة المجتمع .

الحياة هنا ضيضة ، والرخاء من دهر ، لكن ليست الحياة في هذه الضيامة وهذا الرخاء ولكنها في البساطة والسهولة .

وتعجبني حكاية قرأتها تمثل الحياة الأوروبية وهي أن شاباً قال للسيدة التي يقيم عندها « إن أصبح في الصباح لأغسل وجهي وأبدأ في حلق ذقني وإذا ذاك أحفظ كلمات من اللغة الألمانية ثم أجلس لاقطور فأتعلم اللغة الإسبانية ثم أذهب إلى عملي وهناك أقرأ اللغة الفرنسية » وهكذا ظل يحكي لها ما يفعله منذ أن يصبح

إلى أن ينام من نعلم لغات وأعمال وأنواع من الدراسات . فالتفتت  
إليه السيدة وقالت « كل هذا حسن ولكن متى تجد نفسك ؟ »  
هؤلاء الأوروبيون يعلمون كثيراً ويصررون كل أوقاتهم  
في عمل ولكن متى يجدون أنفسهم ؟ إن التأمل والتفكير  
وائلوا إلى النفس والاستمتع بسماع صوت الضمير حرية من مزايا  
الحياة الشرقية . قال أحد فلاسفة الصين عن الحضارة الأوروبية  
« إن الفاشية والشيوعية تنتاج نوع واحد من التفكير ، فليس هناك  
أقرب إلى الشبه للعقل المتعصب لليمين من هذا العقل المتعصب  
لليسار ، كلاهما يعبد القوة ، ويقدس المنطق ، وهو أصل الفساد .  
إن الرجل المنطقي مخطئ ، وهو غير إنساني ، إنما الرجل غير  
المنطقي فهو يقول دائمًا بما أكون مخطئًا وهذا فهو دائمًا مصيبة .  
لعل أهم العوامل التي تصبِّع أوروبا بالصيغة غير الإنسانية هو  
تفكيرها المنطقي في السياسة . والواقع أنني لا أخاف من مبادئ  
الفاشية والشيوعية بالقدر الذي أخافه من الروح المنطقية التي  
يعلمون بها النشء فيمزجون الفن بالدعائية والعلم بالوطنية والحكومة  
بالدين وحقوق الدولة بمحقوق الفرد .

إن الحضارة الأوروبية لم تقدم للإنسانية إلا الصعوبات في  
المحصول على الطعام وإلا فما كل هذه المتابع التي نجدها في





جامعة - كلية - كلية

الحصول عليه ، في حين أن الحيوان نفسه لا يجد نصف هذه المتابع؟ إن الأوروبيين أناس يرهقون أنفسهم في العمل ويفسخون بأن ليس لديهم وقت ، إذن فإذا يملك أولئك القوم أن لم يملأوكوا وقتهم؟

يرى الصينيون تناقضًا كبيراً بين كثي مشغول وحاكم ، فالشغول لا يكون حكماً والحاكم لا يكون مشغولاً ، والحكمة لا تصنع ، وإنما هي تأتي من الوقف عن العمل بعض الوقت للتأمل في الحياة .

ليس بضروري أن تكون شخصاً مهماً أو مفيداً جداً ، فانلخزير يذبح إذا زاد شحمه ، ونحن نرى أن البلاد التي يزيد إنتاج أهلها تحطمهم الحروب ، بينما يسعد الشرقيون بالارتخاء أحياناً . طبعاً تمنى بعض الفلاسفة عالماً يجمع بين ماديات الغرب وتأمل الشرق ، وكان منظراً جميلاً عندم الاسكندرية في عصورها الأولى إذ جمعت بين تأمل الشرق وماديات الغرب .

ولكن من غير شك لا يزال الغرب يتمتع بناء حياته على العلم بينما الشرق كثيراً ما يبني حياته على الخرافات ، وأحياناً يسير في عمله حينما اتفق من غير دراسة ولا بناء على نتيجة ثابتة .. الغربي يعلم أبناءه على ما اكتشف من قوانين التربية ،

ويتاجر على ما اكتشف من قوانين الاقتصاد ، وهكذا .  
وينما لا يزال الشرق يعمل إما على قاعدة موروثة قديمة أو على  
وهم تورث أو حيئاً اتفق ، بدعوى الاتكال على الله ، وكثيراً  
ما يقولون « إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنما على آثارهم لمهدون . »  
ومن مظاهر الحياة الاجتماعية في الغرب ظهور أثر المرأة فيها ،  
فهي زهرة المجالس وناشرة المرح فيها ، والقيمة على بناء أخلاق  
أولادها بناء مؤسساً على العلم كاذكينا ، وهي التي تحمل عبء  
الرجال في أيام الحرب ، وتشاركهم حمل العبء في أيام السلم . أما  
في الشرق فالحياة مظلمة لأنها حرمت الاستضاعة بنور المرأة ، ولم  
تحمل عن الرجل العبء في الحياة إلا في القليل النادر .

وما يلاحظ أن الروح في الغرب سرحة متغيرة مهما تكون  
العوائق ومهما تكن العقبات ، والروح في الشرق منقبضة أميل  
ما تكون إلى الحزن . وربما يلاحظ ذلك كثيراً في الشبان الذين  
رسلهم فيبعثة إلى الغرب ، فهم يظهرون بمظهر الحزن إلا إذا  
اختلطوا طويلاً بالغربيين ، فإذا عادوا إلى بلادهم عادوا إلى  
عادتهم ، وربما كان ذلك نتيجة للظلم والاستبداد اللذين لا قوهما  
من الحكام ، ومن تسلط الطبقة العليا على الطبقة السفلية . قد  
تعجب من غنام الشرقيين وحجمهم للموسيقى وحجمهم للنكات

وغرائهم بالفكاهات ، ولكن لعل ذلك كله مما تدعو إليه الطبيعة  
للتعريض عما هم فيه من البوس ولذلك ترى أباًس الناس أحجم  
إلى هذه الضروب من التسلية .

يضاف إلى الفروق ما تخلفه الأديان المختلفة من تأمجح مختلفة ،  
فيغشوا في الدين الإسلامي ، ودين كنفوشيوس في الصين ،  
والبودية في الهند وغير ذلك . ويغشوا في أوروبا الدين المسيحي ،  
ولا شك أن كل دين من هذه الأديان يطبع أتباعه بطبع خاص .  
وكذلك اللغة لها تأثير عظيم في الأمم ، فلغات الشرق لها أثرها  
كذلك ، ومن هذا القبيل الأدب ، فكل أدب طبيعة خاصة  
ناشرة من بيته ، ولكل لغة وأدب أثر في الأمة غير آخر .  
أذكر أنني كنت في مجلس الجامعة مدة سنين وكان في المجلس  
مصريون وإنجليز ، وكانت الناقشة تدور أحياناً باللغة العربية  
وأحياناً باللغة الإنجليزية ، فإذا تناقشنا باللغة العربية كثراً الاستطراد  
والخروج من باب إلى باب ، وإذا كان الكلام باللغة الإنجليزية  
قل الاستطراد والمحصر الكلام في الموضوع . وكثيراً ما رأينا أن  
الرجل قد يكون شاعراً باللغة العربية وباللغة الفارسية معًا فإذا  
شعر باللغة العربية كان ذلك على نمط خاص وإذا شعر باللغة  
الفارسية كان على نمط آخر . وإذا كان هذان أمرين شرقيتين  
(٦)

فكيف بأمة شرقية وأخرى غربية؟ ويظهر ذلك حتى في الأشياء الدقيقة جداً ، فGRAM اللغة العربية بتقديم الفعل على الفاعل في الجملة إلا في القليل النادر ، وGRAM الأنجليز بتقديم الناصل على الفعل إلا في القليل النادر لا يخلو من سبب عميق .

أضف إلى ذلك أن الحياة الاجتماعية لكل أمة تتأثر إلى درجة كبيرة بتاريخها من ظلم أو عدل ومن استسلام أو مقاومة ومن انتصار في الحروب أو انهزام . ثم أن الأمم قد ترزق بزعماء أقوياء يغيرون مجرى التاريخ بينما أمة أخرى لم ترزق بهذه الزعامة فيسير تاريخها على خط واحد ، ومن ثم ترى الفروق واضحة بين الأمتين . لقد غير يسكون مجرى التفكير العلمي ، وغير روسو وفولتير خط الأمة في الإسلام ، وغير كرومويل عادة الخضوع للملوك ، وهكذا فوجود الزعماء في أمة دون أخرى مما يسبب الفروق بين الأمتين .

وما يلاحظ أن الشرق كان إلى عهد كبير لا يشعر بالحقوق ولا واجباته ، فلما ارتقى وعيه شعر بالحقوق أكثر مما شعر بالواجبات ، وهذا طبيعي ، لأن الحقوق مطالب والواجبات تكاليف ، والمطالب أذن من التكاليف ، وربما كان أمراً طبيعياً في الأمم أن الشعور بالحقوق يسبق الشعور بالواجبات .

ولعل من أهم الفروق الاجتماعية الحالة الاقتصادية ، فمتوسط دخل الفرد في الغرب أكثر من متوسط دخل الفرد في الشرق ، وما يخص العائلة الأوروبية أكثر مما يخص العائلة الشرقية خصوصاً مع سيرهم على مبدأ ضبط النسل . وللحياة الاقتصادية أثر كبير في الأسرة والأفراد . فالأسرة التي يكثر فيها الدخل أو يعتدل تستطيع أن تعيش عيشة اجتماعية أرق وتعلمه عليها أرق وتقسم حقوقها وواجباتها فهما أرق ، وتستطيع أن تعيش عيشة أصح وهكذا ، لأن المال عصب الحياة ، وأعطني مالاً أعطاك علماً وصحة وتمتع بكل مرافق الحياة .

والآلة الحكومية في الشرق مصابة بالعم والبطء ، والقوسي والمحسوبي وكثرة الجدل ، إذا طلبت طلباً في أمر من الأمور فام نوماً عميقاً مدة طويلة ما لم تسع وراءه سعياً حتىّاً بشتى الوسائل ، فقد بنوا سيرتهم على مبدأ عدم الثقة ، فالعمل البسيط لا يمر بسهولة بل لا بد من مراجع وسراجع للراجح حتى ينتهي إلى الرئيس ، وذلك لكثره ما حدث من الخيانة . ومع كل هذا التشدد لم يسلم الأمر من وقوع خيانات تكشف الفينة بعد الفينة . يضاف إلى ذلك المهرب من المسؤولية ، فشكل يريد أن يلق العبر على غيره ليخلص نفسه مما سبب ذلك من تعطيل .

وعندى أن من الخير بث الثقة بين الناس وبناء الأعمال على هذه الثقة ولو ضاع بذلك ملايين الجنيهات . إنه من الخير — مثلاً — أن نبيع القراءة في المكاتب من غير تقييد ولو ضاع من أجل هذه الحرية كتب بعشرين أو خمسين جنيهاً في العام .

نعم أن في الغرب بعض هذه العيوب ولكنها لم تبلغ جسامتها في الشرق ، وتاريخها يدل على أنها مرت بالدور الذي يمر به الشرق ولكن الغرب تخلص من كثير من رذائلها .

كذلك يفضل الغربيون الشرقيين في العناية بالنظافة ولو ظاهراً ، نظافة الأكل ونظافة المسكن ، وإذا رتبنا الدول الشرقية في العناية بالنظافة ربما عدنا لبنان أولها ثم سور يا ثم العراق ثم مصر ثم إيران .

\* \* \*

ودين الشرقيين أعمق في ثوسيهم ، ويکاد يتغلغل في جميع أعمالهم وتصرفاً لهم ، بينما الدين عند أكثر الغربيين يکاد يكون ظاهرياً فقط ، وكما قال أحدهم أن أكثرهم يذهبون إلى الكنائس كما يذهبون إلى التفريج على لعب الكرة أو سباق الخيل .

يفهم الغربيون من منطق الحوادث غير ما يفهمه الشرقيون ، ولذلك تختلف تصرفاتهم وسلوكيهم أمام الأحداث ، ويحتاج كثير من الغربيين إلى شرق يشرح لهم وجهة النظر الشرقية في بعض

تصرفهم . أذكر أني قرأت لأستاذ صيني الفرق بين الفلسفة الشرقية والغربية ، قال أن الفلسفة الغربية أعمق والفلسفة الشرقية أقرب إلى الحياة ، فمثل الفيلسوف الغربي مثل الغواص ، ومثل الفيلسوف الشرقي مثل العوام الذى يحتاج كل حين أن يطفو إلى السطح .

وهنالك فرق آخر وهو أن فلسفة الغرب أقرب إلى التخصص حتى لقد لا يعرف الفيلسوف في مادته شيئاً مما تخصص فيه الآخر ، والفلسفة الشرقية أقرب إلى التعميم .

ويذكرنى هنا بقصة طريقة : أن عائلة ملكية انهارت فذهب طهاتها وخدمتها كل مذهب فوق أحد الطهاة في نصيب أحد الرعية فظن أنه يتقن الطهى إلى أقصى حد إذ كان طاهياً عند الإمبراطور . ودعا يوم بعض أصحابه ليأكلوا أكلاماً ملوكياً ، ونادى الطاهى وأخبره الخبر فقال : « لا يمكننى ذلك .. » قال الداعى : « كيف وقد كنت طاهى الإمبراطور ؟ » قال : « إننى كنت أحد طهاة فرقه وظيفتها أن تقطع البصل لمن يعملون السلطة ! » لا يحب الشرقيون المفاسدة كما يحبها الغربيون ، فالشرقيون أثقل بالأرض ، وإذا نقل موظف من بلدة إلى بلدة أخرى بعيدة عنها عذّ هو وأهله ذلك كارثة ، وأكثروا من البكاء

والعوين ومن الغريب أن ذلك معروف أيضاً في تاريخ قدماء المصريين . على حين أن الغربي مغامر في تسلق الجبال وعوم الشلالات والقيام بالرحلات التي يكتشف فيها جديداً ، أو يتعلم منها جديداً ، وكل يوم نسمع عن عبور بحر أو اكتشافات في مناطق بجهولة أو نحو ذلك .

وربما أحد من أسباب ذلك أن الشرقيين لم يكونوا حريين في زمن طويل ، والسلم يستلزم الإقامة ، وال الحرب تستلزم بعد والاستهانة بالأرواح وهذا أساس المغامرة . وأذكر وأنا موظف في وزارة المعارف ، أني كنت أرجي كثيراً من مدرسين للانتقال من مدرسة في حى من القاهرة إلى مدرسة أخرى في حى آخر فيها ليكون بجوار بيته ، وكنت أعجب من هذه الروح كل العجب . ومن الغريب أيضاً أن بعد المصريون النقل من بلد إلى بلد بعيد كقنا وأسوان عقوبة من العقوبات على الموظف الذى أساء ، حتى إن بعض المديريات السحرية تئن بالشكوى مما فيها من موظفين نقلوا إليها لسوء سيرتهم وارتكابهم الجرائم .

وقد شهد القرن الثامن عشر والتاسع عشر انتقال الشرق من حياة العصور الوسطى إلى حياة حديثة في كل شيء ، وتكتشف ذلك عن أحلال النظم الاجتماعية ، والروابط العائلية القديمة ، وأنهارت السلطة الأبوية في الأسرة ، وتداعى النظام الإقطاعي ،

بتأثير العوامل الاقتصادية والثقافية الغربية الجديدة . ونزلت عن مكانتها الطبقة الارستقراطية وتقدمت الطبقة المتوسطة ، وخصوصاً فئة الصحفيين والمحامين . وانتقلت القوة إلى الطبقة المتوسطة في تركيا ومصر ، وتغلبت على البلاط ، لأن الطبقة المتوسطة كانت أكثر وطنية . وفي تركيا تكانت سنة ١٩٢٣ الجمعية الوطنية من موظفين سابقين منهم ٤٩ ظابطاً سابقاً و ٥٠ من رجال المحاماة والصحافة و ١٨ من رجال الدين ، يمثلون الطبقة المتوسطة . وفي مصر تكانت الأحزاب الوطنية من أتحاديين يمثلون البلاط ، وأحرار دستوريين يمثلون طبقة الأعيان ، والوفد ويمثل الطبقة الوسطى والعمال وال فلاحين . وحاول السياسيون أحياه شعور الفلاحين أكثر من محاولتهم إدخال الوسائل الزراعية الحديثة عندهم ، وأكثر من إيصالهم إلى درجة مرضية لحمو الأمية .

وفي ثورة سنة ١٩١٩ اشتركت المرأة في الحركة السياسية وترتب على ذلك أن طالبت بحقوقها ، وأنشئت لها جمعيات متعددة . وقد نالت بعض مطالبيها ، كتحديد سن الزواج وتقيد الطلاق ، وقام الشباب بحركات حاسية قوية تطالب بالإصلاحات السياسية والاجتماعية .

والتطور اليوم في الشرق على أشدّه تمزّج فيه السياسة بالمجتمع بالاقتصاد كما كانت أوروبا منذ مائة عام .

# الفصل السادس

## الحياة الاقتصادية في الشرق والغرب

### الزراعة والصناعة والتجارة

طبيعة الزراعة في الأرض تقتضي علاقة قوية بين مالك الأرض وزارعها ، قد يكون المالك هو الزارع ولكن في كثير من الأحيان يكون المالك غير الزارع . وقد أدى التطور التاريخي في الشرق إلى وجود طبقة كبيرة يملكون مساحات واسعة بعمل فيها كثير من الفلاحين على نظام إقطاعي أو شبه إقطاعي . ومن النظم التي كانت متتبعة في بعض الأقاليم نظام الالتزام ، فيلتزم شخص دفع مال محمد للحكومة ثم هو يستغل الفلاحين كإماء ، فكان شره الملزם يدعوه إلى أن يتمتص دماء الفلاحين إلى أقصى حد مما استتبع فقر الفلاح واحتضانه ووقوعه في الديون المرهقة . وخلف الملزمين طبقة الأعيان تعمل عملهم وتستغل استغلالهم ، وكثيراً من هؤلاء الأعيان يهجرن الريف ويسكنون المدن في حياة بلذخ وترف ولا علاقة لهم بالأرض إلاأخذ الأموال منها .

ودخل الفلاح العادى قليل جداً ، فالأسرة الفلاحية المتوسطة  
تزرع في أرض تبلغ نحو أربعة أفدنة ، تصرف عليها في تقاو  
وسماد وأكل بهاً مم ودفع إيجار ما لا يقل عن ٨٠ جنية وربما  
كان الحصول يساوى ٩٠ أو مائة جنيه فيكون دخل الأسرة  
من عشرة إلى عشرين جنيهًا في السنة بل قد يكون أقل من  
ذلك ، وهو مبلغ لا يسمى ولا يغنى من جوع .  
وكثيراً ما يتسع بعض الشيء في نفقة أو يشتري بعض  
الأرض بالدين بفائدة باهظة تأتي على كل ما في يده .

والببدأ المثالى هو أن تكون الأرض ملكاً من يزرعها ، أما  
أن تكون ملكية الأرض لشخص ويزرعها آخر — كاهوشأنا  
في الشرق ، فنظام فاسد ، إذ ينتح صاحب الأرض قسماً  
كبيراً من دخلها دون أن يقوم بعمل أو جهد شخصى سوى  
شراء الأرض أو إرثها ، والاستيلاء على المال الكثير من غلة  
الأرض دون أن يعمل شيئاً . ثم إن الفلاح إذا شعر أن أغلب  
جهوده لغيره قل نشاطه ، وأضمر الحقد للملك ، ثم لا يبذل الجهد  
الكبير لإصلاح الأرض لأنه يعلم أنه سيخرج منها عاجلاً أو آجلاً .  
وكذلك من المبادئ العادلة ألا يملك إنسان أرضاً أكثر  
 مما يلزم في معيشته .

وكما اتسعت مساحة الأرض سهل استعمال الآلات الحديثة ولذلك يمكن انضمام صغار الفلاحين إلى ثباتات تزرع وتحرث فتكون الملكية لأعضاء النقابة جمِيعاً يملكون أسمها على الشيوع.

\* \* \*

هذا عن الزراعة ، أما الصناعة في الشرق فقد ظلت على حالها في القرون الوسطى ، ثم انحط شأنها . وفي أوائل القرن الثامن عشر كانت مقتصرة تقريباً على الصناعات البدائية ، كالتجارة وصناعة الأقفال ، وصناعة الأسلحة البدائية . قال من يصف الصناعة المصرية في عهد نابليون «إن الصناعة قاصرة على الأدوات التي تستعمل في الحياة اليومية ، ويُقمع في تنفيذية الأرض بطبع النيل والرمل ، ولذلك هبط جداً عدد العمال بالنسبة لل耕耘ين وراجت جداً السلم الأوروبي المنافسة للصناعة المحلية ، وانهارت أمام الصناعات المحلية لرخص أسعار السلع الغربية ، وأدى ذلك إلى فقر السكان فقراً مطرداً . وحتى البلاد الشرقية التي كانت تمتاز بعض الصناعات كالنسج في مصر ودمشق ، انهارت صناعتها أمام البضائع الأوروبية الرخيصة ، إذ شتان بين صناعة تقوم على الآلات وصناعة تقوم على الأيدي . وكل الأعمال التي كانت تتطلب القوى الحركة كانت تعتمد على قوة

الإنسان لا على قوة البخار والكمبرباء . وكانت رؤوس الأموال اللازمة للصناعة قليلة وفي الأغلب فردية . ثم إن العمال ضعيفو الأجور كالفلاحين لا نقابة لهم ويخضعون لتنازلات آبائهم في الصناعة والعمل . »

وربما عدت حركة محمد علي أول محاولة في الشرق للنهوض بالصناعة ، فقد احتكر التجارة وأنشأ الصناعات واستقدم الخبراء من الأجانب ولم يضن عليهم بالمال وأسس الورش الصناعية . وتقدم إليه أحد المهندسين الفرنسيين باقتراح استنبات القطن وإنشاء مصانع له فكان ذلك اقلا بما كثيراً وإن كانت مصر تعرف القطن من قديم . وقد أخضع هذه الصناعة لشروعاته العسكرية . وسار هذا التصنيع من مصر إلى بلاد الشرق الأخرى . ولكن لم تأت الصناعة في عهد محمد علي بما كان مرجواً منها ، إذ كان الناس يهملون الآلات ، ويديرونها إدارة سيئة ، حتى أن بعض الآلات كانت تدار بالثيران ، ولم يقبل الناس إنفصالاً كثيراً على الصناعة باختيارهم فكان أحياناً يأتي بالجنود ليقوموا مقام العمال . وكثير من الأوروبيين سجل فشل محمد علي في التصنيع . يضاف إلى ذلك محاولة الأوروبيين إفشال هذه الصناعات ترويجاً لسلعهم ، وتحقيقاً لمصالحهم ، لأن الشرق على العموم سوق هامة

لمنتجات المصانع الأوروبية ، وكثيراً ما تدخل الأجانب ليشقوا  
كاهل الصناعات الشرقية ، حتى ثممت بتها المخسارة .

ولما كثر احتكار الشقيقين بالغربيين ، وزاد وعي  
الشقيقين القومي ، عمدوا إلى وسائل الاستقلال السياسي  
والاستقلال الصناعي ، خصوصاً وقد كان عدد كبير من الصناع  
الأوروبيين يعمل في شركات كبيرة في الشرق ، فتعلموا منهم  
الصناعة والإدارة الصناعية ، وقام في الشرق نظام صناعي حديث .

وكان هناك عاملان كباران في تقدم الصناعة الشرقية :

(الأول) قيام الحرب العالمية الأولى واقطاع الصناعات  
الأوروبية تقريباً عنهم فعمل الشرق على أن يكتفى بنفسه .

و(الثاني) مهولة المواصلات التي مكنت من بيع السلع  
في الأسواق .

ثم إن رأس المال الأجنبي كثُر واستخدم في الصناعات  
في البلاد الشرقية . وقد أمن الأجانب على أموالهم لاطمئنانهم  
إلى المحاكم المختلفة ، فوجدت مصانع القطن والسيجائر والأقمشة  
إلى غير ذلك .

وحلت الصناعات الحديثة التي تعتمد على الآلات محل الصناعات  
القديمة التي كانت تستخرج باليد ، وبذلت نشر في الشرق بطبقة

تعيش على أسلوب جديد من الحياة وهي طبقة العمال ، وبدأت تظهر في الشرق مشاكل العمال ، وبدأنا نسمع بإضراباتهم وضغطهم على أصحاب رءوس الأموال لينزلوا على حكمهم ويرفعوا أجورهم ويحددو ساعات العمل لهم . وسار العمل في التصنيع سير الشرق في المطالبة بالاستقلال فلما انتهت الحرب العالمية الأولى تبين أنهم يستطيعون أن يكفوا أنفسهم بأنفسهم ، فزادوا قوة في التصنيع . وما زاد الصناعة قوة ازدياد عدد السكان ، وإمكان تصريف السلع ، وتشجيع الصناعة المحلية بفرض ضرائب كبيرة على الواردات الأجنبية . ومنحت بعض الدول امتيازات لمن يقومون بالصناعة تشجيعاً لها ، كمنح الأراضي لإقامة المصانع عليها مجاناً ، والإعفاء من الضرائب والرسوم الجمركية على المواد التي تشجع الصناعة وهكذا . وأفاد الشرق مالديه من مواد أولية كثيرة غذت الصناعة ، كالقطن والصوف وقصب السكر والمعادن الأساسية كالمحديد والقمح ومساقط المياه .

وإذا قارنا بين الشرق منذ خمسين عاماً وينه اليوم ، أدركنا مقدار ما قطعه من تقدم ، ولكن ما زالت الصناعة الغربية أكثر إتقاناً وتزويقاً ، والصناعة الشرقية ينقصها التجميل الأخير .

وقد شجع عن التصنيع تجمع العمال وكثرتهم ، وسرعان

ما ارتقى وعيهم القوى وإدراكهم ، فألقوا القبائل تطالب بحقوقهم ورفع مستوى معيشتهم . وكثيراً ما تعلقت الأحزاب هؤلاء العمال وأغدقوا عليهم الأموال لاستئثارهم . وقد أدى كل ذلك إلى تحسن سرکنهم الاجتماعي ، والإصلاح من شؤونهم الصحية والتعليمية إلى حد ما حيث لم يجد الفلاح شيئاً من ذلك .

\* \* \*

والتجارة في الشرق كانت بدائية كبداية الزراعة والصناعة ، فكان التاجر حراً تماماً الحرية في أن يربح كما يشاء من غير تدخل من الحكومة ، فهو يشتري السلع بأرخص الأثمان ثم يبيعها بأغلى الأثمان . وكانت وسائل النقل كذلك بدائية ، على ظهور الجمال أو نحوها ، وهو في ذلك يتعرض لأنواع كثيرة فكان يبالغ في الربح نظير هذه المخاطر . وترك التجارة حرفة من غير إشراف من الحكومة يعرض البلاد لإضرار كثيرة ، وقد رأينا في الأيام الأخيرة من جشع التجار ما اضطرت الحكومة إلى التسعير الجبri والحد من حرية التجارة .

والتجار إذا كان ذا رأس مال قوى احتكر سلعة أو سلعتين وتصرف في أثمانها كما يشاء ، وهو لا ينظر في تجارتة إلى ما تحتاج إليه البلاد وما لا تحتاج إليه ، إنما غرضه الأول هو زيادة ربحه .

ويصور لنا كتاب ألف ليلة وليلة صورة لطيفة للتجار والتجارة في بغداد في القرون الوسطى ، وكيف كانت الأسواق التجارية والدكاكين والخادها ندوة في النهار وسامراً في الليل مما يقى في البلاد الشرقية إلى عهد قريب ، وكيف كانت تقدم فيها القهوة ويتشكلم فيها في كل شيء ، وتكون هذه الندوات سبباً في عقد زواج ، أو وقوع طلاق . ولم يزل ذلك كله إلا بدخول المدينة الحديثة وتقليد الأوروبيين في نظمهم وعاداتهم .

\* \* \*

هذا كله في الشرق ، أما في الغرب فقد حصل فيه اشلاء في كل هذه الأمور : ففي الزراعة أجهزة البلاد الأوروبية إلى أن تسد حاجتها بنفسها ، ثم إلى استخدام العلم لإمكان استغلال الأرض أكبر استغلال يمكن ، فاستخدموه في التسميد وتحليل الأرض ومعرفة ما تصاح له من أنواع الزرع والعناية بالحرث وطرق الصرف ، والعناية بالمواشي بتربيةها والمحافظة على سلامتها من الأمراض .

أما تقدم أوروبا في الصناعة ، فكان أكبر ، فبعد أن كانت الصناعة عنصراً ثانوياً للإنتاج بعد الزراعة أصبحت هي العنصر الأول ، وتحول كثير من أهل القرى الفلاحين إلى الصناعة . فلما اجتمع العمال في مكان واحد انتشرت بينهم المبادئ التي جعلتهم

يطالبون بحقوقهم ويضربون لتحسين حالتهم . وساعد على نمو الصناعة اختراع الآلات العديدة ، كآلات الغزل والنسيج وألات لصهر الحديد والصلب وغير ذلك ، فزاد عدد العمال وزاد نتاج الآلات . كما اخترعت آلات لاستخراج الفحم وصهره واستخراج ما في البلاد من مناجم أخرى ، وكان من نتاج ذلك كله ازدياد الثروة وتحسين حالة الأهالى . وساعد على ذلك أيضاً إصلاح وسائل المواصلات وطرقها .

ونظم الأوروبيون تجارتهم ، ففتحوا لها أبواب العالم ونشروها في كل مكان .

وعلى العموم كان من أثر التحول من الزراعة إلى الصناعة تغير النظريات الاقتصادية ، فظهر عالم في الاقتصاد بحثوا المسائل الاقتصادية وجعلوا الاقتصاد علمًا ، وأخضعوا التجارة لما وصلوا إليه من بحث .

وكذلك كان الأمر في أمريكا فاعتمدت أول أمرها على الزراعة ، ثم تحولت إلى الصناعة ثم وضعت خططها الاقتصادية للسيطرة على العالم .

وكان لهذا كله أثر كبير في النظام السياسي وفي أخلاق الشعوب ، فلما كان اقتصاد البلاد يقام على الزراعة كان

الحكم يقوم على المزارعين وأصحاب الصناع والإقطاع ، فلما تحولت البلاد إلى الصناعة كان الظهور طبقة من الناس تمول المصانع وتشتري الآلات وتستورد المواد الخام ، وكان لشکون الشركات انعکاس في الحكومة .

ولما تحول الفلاح إلى صانع وزاد دخله ارتقى وتمكن من إصلاح مسكنه وتربيه أولاده وترقيه معيشته . كما أن اتساع التجارة وتنظيمها خلقا طبقة من التجار لها نفوذ على الحكومة ونوع سيرها .

من هذا يظهر الفرق الكبير بين الشرق والغرب في هذه الأمور الثلاثة ، الزراعة والصناعة والتجارة التي هي عماد الحياة ، فنراها بدائية كلها في الشرق ، متقدمة في الغرب . ونشأ عن تقدمها في الغرب رق الحياة الاجتماعية ، فهي إذا تقدمت في أمة غلت الفقر ، وإذا تغلبت على الفقر تغلبت على المرض والجهل والذل . أما في الشرق فلما كانت بدائية حالفها الفقر غالباً ، واستتبعه المرض والجهل غالباً . وربما كان كثير من الفروق التي ذكرناها في أبواب مختلفة ترجع إلى الاختلاف في هذه الأمور الثلاثة .

ولا يفوتنا هنا أن التقدم الزراعي والصناعي والاقتصادي في أوروبا لم يكن إلا وليد القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، أما

قبل ذلك فكانت حالة الغرب فيها أشبه بحالة الشرق ، مما يؤيد ما قلناه من أن المسألة تغير في الظروف وارتفاع درجات في السلم .  
وقد مر دور طويلاً كانت سياسة الغرب فيه نحو الشرق  
منه من استغلال موارده وتحسين صناعته ، حتى يظل فقيراً  
يعتمد في حياته كلها على تناجي الغرب . ولم يصنع الشرق نفسه  
ويحسن بعض الشيء حالته الاقتصادية إلا بعد كفاح . وأذكر  
أن اللورد كرومر غاظه إنشاء مصنع في مصر لصنع البفتة ، لأنها  
تؤثر على سعر البفتة المستوردة من أوروبا ، وفرض على المصنع  
ضريبة كبيرة اضطرته إلى الإغلاق . ولو لا وجود اقتصاديين  
سلكوا كل السبل الممكنة وجاهدوا جهاداً كبيراً ، لما أمكن  
تحويل بعض البلاد من زراعية بحتة إلى زراعية صناعية ، وخير مثل  
ذلك ما فعله طلعت حرب في مصر .

وفي البلاد الشرقية والحمد لله ثروات كبيرة موفورة ، لا تحتاج  
إلا إلى العلم والنشاط في استخراجها . كم من الفلاحين ينتظرون  
قليلًا من وقتهم في مواسم الزراعة ، ثم هم كسالي في سائر العام ،  
لو عُلِّموا أن يستخدموا فراغهم في تربية الدواجن وتربية النحل  
وتربيمة المواشى وفي سائر الصناعات الزراعية لزادت ثروتهم  
وتضاعفت ، ثم بعد ذلك تتحسن حالتهم الاجتماعية والأخلاقية .

وكذلك لو استطعنا أن نوفق بين تاجنا الزراعي وصناعتنا وعرفنا  
كيف ننزل القطن ونسجه على شكل واسع يستغرق أكثره ،  
وعرفنا كيف نستخدم البترول في صناعاتنا الواسعة ل كانت  
الثروة مضاعفة ولا يكون ذلك حتى تعم في البلاد نظم النقابات  
التعاونية على أسس سلية .

والعلاقات الاقتصادية آخذة في التغير والاتجاه نحو إفساح المكان  
الأول للصناعات الوطنية ، والاجتهد في تقليل استيراد البضائع من  
الغرب ما أمكن ذلك . ومنذ سنة ١٩٢٧ بدأت الصين كفاحها  
ضد التجارة الغربية ، فوضعت تعرية جرثمة خاصة بها ، كما  
فعلت الهند . وفي سنة ١٩٣٠ وضعت مصر تعرية جرثمة  
كذلك لتجحي منتجاتها المحلية . وكان مظهر الهند في التحرر  
الاقتصادي في الخمسين سنة الماضية مظهراً واضحأً . أما اليابان  
فكان أكثرببلاد الشرق تقدماً في الصناعات ، وغمرت التجارة  
اليابانية الأسواق لرخصها تبعاً لرخص عملها .

وببدأ قادة الشرق يفهمون أن التحرر السياسي بدون التحرر  
الاقتصادي لا يكون إلا نصف النجاح . وقد آخذ التحرر  
الاقتصادي في الشرق شكلاً إيجابياً وشكلاً سلبياً ، فالشكل  
السلبي كان مقاطعة البضائع الأجنبية ، أو التقليل منها . وببدأ

المقاطعة في الهند سنة ١٩٥٠ ، وقد تعلم منها الشرق كله هذا الدرس . وأما الشكل الاميجاني فالتوسيع في التصنيع ، وما ساعد عليه تأسيس البنوك المحلية في بلدان الشرق ، وقد استطاعت هذه البنوك أن تبني كثيراً من المشروعات العامة ، على أن دول الشرق قد تفاوتت في نسبة رعوس الأموال الوطنية المساهمة في بنوتها .

وعملية النقل الاقتصادي في الشرق أصبحت مستطاعة بفضل تقدم المواصلات والنقل ، فبفضلها فتحت أسواق جديدة لم يكن يعرف عنها شيء كثير . وقد غزت المواصلات ووسائل النقل الشرق كله بعد الحرب العالمية الأولى ، وكان من أهمها السيارات والطيرارات ، فقد سهلت الانتقال إلى أماكن سحيقة لم يكن من السهل الوصول إليها . وقد نجحت السيارات والطيرارات في الشرق نجاحاً كبيراً لقلة الخطوط الحديدية وتفرق السكان في إفريقيا وأواسط آسيا ترقى شديداً . وفي جزيرة العرب سهلت السيارات والطيرارات لاسكك الحديدية سبل التجارة . كان في الحجاز سنة ١٩٢٦ أربع سيارات للعائلة المالكة فأصبح في سنة ١٩٣٩ ألف وخمسمائة سيارة زاحت المجال مزاجة جديدة ، وكذلك شأن في صحراء الشام ومصراء بغداد .

وقد بدأت الحركة العمالية تتطور في الشرق في القرن الأخير وازدادت مكانة العمال في المجتمع ، ولعبوا دوراً هاماً في تاريخ الشعوب ، وأضطررت الحكومة أن تتدخل لفض النزاع بين العمال وأصحاب رؤوس الأموال . وكون العمال لأنفسهم نقابات ، بل إنهم كثيراً ما يخرجون عن النقابات نفسها ويفرضون مطالبهم ونظمهم فرضاً ، حتى اضطروا أصحاب رؤوس الأموال إلى أن يتخلوا عن موقفهم . وكل يوم نسمع اضطراها جديداً قد ينتهي بشورة عنيفة . وت تكون اتحاد دولي للنقابات في هيئة الأمم المتحدة سنة ١٩٤٧ مطالب المجلس الاقتصادي والاجتماعي بالعمل السريع على إقرار الضمانات الكافية لتمتع العمال بحقوقهم النقابية على اعتبار أن هذه الحرية تدخل في باب الحريات التي يكفلها مجلس إدارة هيئة العمل الدولية . وفي سنة ١٩٤٩ أقر مؤتمر العمال الدولي الاتفاقية الخاصة بالتنظيم النقابي وهي تضمن أن يباشر العمال حقوقهم في تأليف النقابات ووزراولة نشاطهم من غير تدخل من جانب أصحاب الأعمال ، وبلغ عدد الدول التي انضمت إلى هذه الاتفاقية إحدى عشرة دولة في أول مارس سنة ١٩٥٣ ، ولا يوجد من بينها دولة من دول الشرق الأوسط إلا تركيا .  
وكان لها أثر كبير على حياة الشرق إقراره تطبيق قوانين

العمال على عمال الزراعة . وكان من أثر ذلك رفع أجورهم المنخفضة خصوصاً في بلاد لا تزال الزراعة غالبة على أمورها الاقتصادية . وقد بلغ عدد نقابات العمال الرياعيين في مصر وحدتها منذ صدور قانون النقابات الجديد سنة ١٩٥٣ ثلاثين نقابة ، تضم نحو ستة آلاف عامل ، وإذا قدر لها النجاح ازدادت تقدماً وتزايد عددها .

\* \* \*

وأمر آخر هام يفرق بين الشرق والغرب وهو أن الشرق على العموم لم يضع حدأً فاصلاً بين الاقتصاد والأخلاق . بل هو أخضع الاقتصاد للأخلاق ، وعلى ذلك سار الإسلام ، فحرم الربا ، وحرم الوصية لوارث لأنهما يضران ضرراً أخلاقياً . وعلى هذا أيضاً وضع غاندي فلسفته الاقتصادية ، فمن مرجعه الاقتصاد بالأخلاق وضع جملة مبادئ . وهو لم يكن يؤمن بالنظريات الاقتصادية التي تسود أوروبا ، ولا بالنظرة الأوروبية البنية على المنافسة والتي ترمي إلى جمع الأموال والإكثار من البضائع ، والتي كان المال لديها الخير الأعلى والإله المعبود .

أما النظرة الأوروبية فليست غايتها سعادة الجميع وإنما غايتها مضاعفة المال بأى وسيلة كانت . وقد سبب هذا الفصل بين الاقتصاد عن الأخلاق أضراراً جسيمة من قفر مدقع بجانب غنى شديد ،

واستغلال واستهانة وبطالة وحروب مما جعل المدينة الحديثة في خطر .

كان غاندي يرى أن الإنسان أرفع شأنًا من المال ، فيجب أن لا يستعبده المال ، وقد قال « إن النظريات الاقتصادية التي تبعث على اغتيال قطر آخر واستغلاله ، وتتوخى جرح عواطف الشعوب ، وفرض سلطانها عليهم بقوة ، ليست بفاسدة فقط بل هي محنة أيضًا ، وإن قيمة الصناعة يجب أن لا تمقس بالربح الذي تربجه الشركات بل بأثرها في حياة الناس وأخلاقهم وأرواحهم . » وهو يعتقد أن الأزمة الحاضرة في العالم ليست عسكرية ولا سياسية ولا اقتصادية بل هي أخلاقية . ومن رأيه البساطة في العيش وتحديد حاجات الإنسان ما أمكن فليست السعادة عنده في كثرة الحاجات والتمتع بها ، إنما هي في المعيشة البسيطة مع التفكير العالى كما كان يقول الرواقيون من قبل ، وذلك لأن الطموح إلى الرفاهية والاستكثار من الحاجات ساق الناس إلى الجشع ، وإلى الحروب والهلاك .

ومن مبادئه أيضًا أن الإنتاج يجب أن يكون للاستهلاك لا للربح . إن الإنتاج في النظام الرأسمالي أساسه الربح ، فإذا لم يكن هناك ربح فلا إنتاج . ولا يأس عنده أن يجوع من الناس من يجوع

ويموت من يموت ، وتعدم السلع إعداماً إذا لم يمكن بيعها بربح .

ولذلك لا بأس عند الرأسماليين من أن يصاب العالم بالحرائق والزلزال والمحروب إذا كان كل ذلك يؤدي إلى تصريف البضائع بربح . كان غاندي يرى هذا ضد الأخلاق وضد الإنسانية . على أن غاندي لم يكن يذهب مذهب الاشتراكيين في السعي إلى وفرة الإنتاج حتى تتوافق الرفاهية للجميع ، فإن رفاهية الإنسانية وسعادتها في رأيه ليست بوفرة الإنتاج بل بتحديد المطالب والاحتياجات الإنسانية .

وهو أيضاً يقول بتقدير العمل وتقديسه ، ويرى أن العمل هو الثمرة الطبيعية للطبع السليم . وكان يحمل على المخصوص العمل اليدوى ويكره الكسل ويعده أعداء الإنسان ، فدعا شعبه إلى احترام العمل اليدوى ، وكان هو نفسه يزاوله .

وكان يكره الآلات المائمة والمصانع الكبيرة ويطلب الخد منها ، ومع ذلك كان يرحب بالآلات الصغيرة التي توفر مجهد الإنسان غير الضروري ، وتنجد عدداً غير قليل من الناس ، كآلات الخياطة والنسيج . وقد دعا إلى ذلك مارآه من تجاوز عدد العاطلين في الهند السبعين مليوناً وكان يعتقد أن الآلات

الكثيرة تزيد عدد العاطلين ، فدعا إلى تشجيع الصناعات اليدوية  
في الأكواخ ، والصناعة بالآلات الصغيرة .

ومن هذا نرى مدى اختلاف المبادئ الشرقية في الاقتصاد  
عن المبادئ الغربية ، ويعبر عن هذا أحسن تعبير قول غاندي :  
«إن طريق الهند لا يماثل طريق الغرب الملطخ بالسم والذى  
تشهّى منه الهند وتملّه . إن طريقها خال من سفك الدم ، مجرد عن  
العنف ، وهو طريق المعيشة البسيطة المبنية على الورع والمدين ...»

## الفصل السابع

### الفرد والأسرة

يختلف أساس النظام الاجتماعي في الشرق عنه في الغرب . فالفرد وحدة الحياة الاجتماعية في الغرب ، والأسرة وحدتها في الشرق . ومعنى ذلك أنَّ الفرد له أَكْبَرُ الامتياز في الغرب ، والأسرة لها أَكْبَرُ الامتياز في الشرق . ومظاهر ذلك أنَّ الفرد في الغرب له أَكْبَر حرية ، فهو يفعل ما يشاء ويرق نفسه أو لا يرقها كما يشاء ، وينصرف إلى الجد وينغمس في اللهو ما يشاء ، ويتخير العمل الذي يشاء في المكان الذي يشاء ، وليس لأسرته أن تتدخل تدخلاً حاسماً في ذلك . حتى الفتاة في كثير من الأوساط أصبح لها من الحرية الفردية ما لاقت .

وقد ترتب على هذا الوضع جملة نتائج ، منها مثلاً العلاقة بين الزوجة والزوج ، فمقتضى الفردية أنَّ الزوج لا يتدخل في شؤون زوجته إلا بقدر ، فلا يصح مثلاً أن يفتح خطاباتها ، ولا يمنعها حريتها في حدودها ، وهي كذلك بالنسبة له . ومن ذلك أيضاً أن

هذه الحرية الفردية تنتج حتى النظام الديمقراطي ، فالحرية تناهض الاستبداد بجميع أشكاله ، استبداد الأب والأم واستبداد الحكم ، ولذلك كان الغربيون على العموم أكثر ميلاً إلى الديموقراطية . ومنها قلة التدخل مثلاً بين الأب وأولاده ، والسيد وخدمه ، وصاحب المصنع وعماله . ومنها حب الابتسار في الغرب ، أكثر منه في الشرق كاسيائي ، فالفرد إذا شعر بحرقه كره التقليد ، لأن التقليد نوع من التقييد ومضمونه ضعف الفردية ، ففسر لنفسه وابتكر .

على العكس من ذلك الحال في الشرق فأفراد الأسرة في الشرق أكثر ارتباطاً منهم في الغرب . يشعر الفرد في الشرق بالمسؤولية الكبيرة نحو أبيه وأمه وأخوته ، بل أحماه وعماته ، وأخواه وخالاته ، وهو يعتز بعزيمة الأسرة ، ويذل بذلكها ، خصوصاً في الأوساط البدوية وشبيهتها كال فلاحين . وكثيراً ما نسمع هذا من بيت فلان ، أو ابن عم فلان . ثم قد يضم البيت ، خصوصاً قبل انتشار المدنية الحديثة ، الأب والأم وأولادها والإبن وزوجته وأولاده والبنت وزوجها وأولادها ، هذا عدا الأقارب . وكل الأسرة تتغير من فعلة قبيحة فعلها أحد أفرادها ، وتتفخر بفعلة حميدة كذلك ، بل قد يصل الشعور بالعار إلى حد قتل صاحب

الفعلة الشناعاء التي عذتها الأسرة عاراً ومجلبة للفضيحة.

وعلى العكس من ذلك الأسرة الغربية، فهي تكاد تكون قاحرة على الزوج والزوجة وأولادها الصغار. والاتصال بين الرجل وأخته أو عمته أو خالته اتصال خفيف، وتعد لا يمكن بينه وبينهم اتصال أصلاً، وإذا كبر ابنه فعليه أن يبحث له عن عمل في بلد آخر أو فارة أخرى، وقد يمتد هذا إلى البنت أيضاً. وليس هناك غرابة في أن يكون أحد أفراد الأسرة غنياً جداً وبعضها فقيراً جداً، ثم لا يعين الغنى منهم القدير.

يضاف إلى ذلك من الفروق التي تتعلق بالأسرة أن المرأة الغربية تشارك الرجل في سلطة البيت وقد تزيد عليه، ويكاد يكون الزوجان متفقين على أن شئون البيت من سلطة المرأة، وشئون الخارج من اختصاص الزوج. أما في الشرق، وخاصة قبل اتصاله بالمدنية الحديثة وتأثره بها فالحال غير ذلك، فالسلطة للرجل حتى في أتفه الأمور. ولا شك أن هذه الأوضاع كانت نتيجة لمؤثرات عميقة المدى في التاريخ، وربما مرت كثير من الأمم على الأدوار الطبيعية بالأسرة وحرية الفرد، حتى ليكاد علماء الاجتماع يحددون أدوارها وأسباب انتقامها.

ولا شك أن من أهم أسباب الفروق بين الوضع في الشرق

والغرب هو غلبة الزراعة في الشرق وغلبة الصنعة والتصنيع في الغرب . ولذلك نرى في الأمة الواحدة فروقاً بين وضع الأمارة في الريف وبينه في المدن .

ويتحقق لنا هنا أن نتساءل : أى الوضعين خير؟ إن شخصياً مع استحساني للحرية الفردية أرى أن الغرب أفرط فيها وأن الشرق قصر فيها ، فإفراط الغرب يظهر في إلقاء الجبل على الغارب للشباب ، والشباب عرضة للزلل ، فترك الحرية للشاب والشابة لا إلى حد ، جر إلى هذا القساد الذي يشكوكمنه الغربيون أنفسهم ، وبدأ الشرقيون الساؤون على منواهم يشكوكمنه أيضاً .

واعتقد — كما قلت — أن الأسراف في الحرية ضار كالأسراف في التقييد . وأما قوة العلاقة في الأسرة الشرقية فهي على العموم خير من ضعفها في الغرب ، لأنها تحمل العطف والأحسان والمعاونة وهي عواطف إنسانية نبيلة .

على أن شدة هذه العلاقة في الأسرة من ناحية أخرى قد تضر ، إذ تحمل بعض الأفراد أعباء فوق ما يستطيعون ، أو تفسد الأولاد بشدة المحن عليهم .

والنتيجة أننا لستا نرضى عن حرية الفرد في الغرب ، ولا شدة الترابط في الأسرة في الشرق ، ونميل إلى تحديد الغلو

فيهما . ومن خير الأمثلة على الإفراط في العلاقات العائلية ووجوب الحد منه ما كان في الجاهلية من سيرهم على مبدأ « انصر أخاك ظلماً أو مظلوماً » فهذا نتيجة لشدة الترابط ، فلما جاء الإسلام أراد أن يحدّ من هذا المبدأ وفسره بأن نصرة الظالم هي بأن يمنع من ظلمه ، وينصر المظلوم بدفع الظلم عنه ، أي أنه يفضل العمل بمبدأ الحق على الانقياد للترابط العائلي أو القبلي .

\* \* \*

ولقد اعتقاد الناس أن ينسبوا إلى الشرق تعدد الزوجات وإلى الغرب توحدهن ، وإن كانت اليابان وتركيا قد دخلت الآن في عداد من يوحد الزوجات رغم أنها تعدان من الشرق ، وقل في الشرق تعدد الزوجات خصوصاً في الأوساط المثقفة . وربما كان هذا التعدد في الشرق والتوحد في الغرب ، وما ذكرنا قبل من حال المرأة في الشرق وفي الغرب ، دليلاً على أن المسألة مسألة تطور اجتماعي ، واختلاف في درجات السلم أكثر منه مسألة شرق وغرب جغرافيين . فأوروبا عرفت تعدد الزوجات ، فقد انتشر بين « الصقالبة » والتبيتونيين ، وإيرلندا القديمة ، كما انتشر بين ملوك أوروبا الأقدمين وأمرائهم . فإن ملك إيرلندا في أواسط القرن السادس عشر الميلادي كان متزوجاً اثنين وله خليلتان ،

وشارلaman الملك المشهور كان له زوجتان وخليلات كثيرات ، وفدرريك وليم الثاني ملك بروسيا تزوج أكثر من واحدة . وإذا نحن اقتصرنا على النظر إلى الناحية القانونية فهذا التمييز صحيح ، وهو أن قانون الشرق يبيح التعدد وقانون الغرب ونظام الكنيسة لا يبيحانه . أما في الواقع فإن تعدد الزوجات في الشرق ليس عاما ، بل نكاد نقول إنه قليل ، خصوصاً بين الطبقات المثقفة . وفي الغرب هذا التوحد صحيح فقانونياً ، فالزوج يتزوج واحدة لا أكثر ، ولكن لا ننسى أن اتخاذ الخليلات كثير، وقد يصاحبها أيضاً اتخاذ المرأة خليلاً أو أخلاه وكان الأمر كذلك في عهد الغربيين من اليونان والرومان ، زوجة واحدة ، ولكن خديفات كثيرات . فدعوى أن الشرق وحده هو الذي يعدد الزوجات لا تصح إلا في حدود القانون الحرفى لافي الحياة العملية ، بل لقد شاع في الغرب العزوبة وعدم التزوج والاكتفاء بالتخادن .

والإنسان يتساءل : أيهما خير ، تعدد مشروع ، أو تعدد تحت طائلة الخفاء ، ومع الرياء والنفاق من غير أن يكون مشروع؟ ومع ذلك فنحن لا نشك أن المثل الأعلى للأسرة زوجة واحدة لزوج واحد على أن ينفذ هذا في صدق وإخلاص من الجانبين . أما زواج واحد ولعب متعدد ، فليس المثل الأعلى للأسرة .

## الفصل الثامن

### المراة

تمتاز المرأة الغربية عن المرأة الشرقية بسعة ثقافتها، بحكم أنها في الغالب تتعلم تعلماً أرق وبحكم أنها أكثر اطلاعاً للعالم، وبحكم مخالطتها للرجال ومحادثتها الطويلة معهم، وبحكم رحلاتها وما تتمتع به من حرية.

ويظهر ذلك كثيراً في تربيتها أولادها على أساس عامي لا خرافي، كما يظهر في حديثها وتصرفاتها. أما المرأة عندنا في الشرق فهي حديثة عهد بعلم، وقد كانوا في القرون الوسطى، حتى إلى عهد قريب، يحرمون تعليمها، ويعتقدون أنها لم تخلق للعلم ولكن لتعمد في بيتها، وتدير شئونه، وهي حتى إلى الآن لم تبلغ مبلغاً كبيراً في العلم مع السماح لها بدخول الجامعات ومع سفورها ومخالطتها الرجال، ودخولها في الوظائف الحكومية والأهلية، إلا في القليل النادر. وليس نساء المدن هي المقياس الصحيح للمرأة، بل يجب أن ننظر إلى ذلك نظرة تشمل جميع نساء المجتمع الشرقي.

وضعف تعلم المرأة الشرقية يجعلها تؤمن بكثير من الخرافات ، كالأحجبة والجن والتعاويذ ، وتسير حياتها وفق هذه الاعتقادات .  
نعم أن بعض النساء الأوروبيات يعتقدن في الخرافات بدليل ما نسمع من حجج إلى مشعوذين واعتقاد في أشياء وهيبة خرافية ، ولكن ذلك على وجه العموم لا يقاس بما عليه المرأة الشرقية في ذلك .

ولقد جاهدت المرأة الغربية لكسب حقوقها على فترات ، حتى أصبح لها من الحقوق مال الرجال ، فهي مواطنة مثله : لها أن تعمل ، ولها أن تكسب ، ولها أن تنتخب ولها أن تنتَخَب ، ولها أن تباشر أعمالها كما تشاء . وكان مما استدللت به أنها في تكوينها البيولوجي والفيسيولوجي كالرجل ، وأنها تدفع الضرائب وأن عليها من الواجبات القانونية ما على الرجل ، وتتحمل أعباء تربية الأولاد كما يتتحمل الرجل أو أكثر ، بل وهي تشارك الرجل في تحمل أعباء الحرب ، قد لا تقاتل كما يقاتل الرجل ولكنها تجهز للقتال ، وليس ذلك بأذل من حمل السلاح ، فلماذا بعد هذا كله تحرم من الحقوق التي يشتمع بها الرجال ؟ ! على هذا سارت المرأة في الغرب ، أما في الشرق فلم تكن لها كل هذه الحقوق . وكان الرجل يعد السيد والمرأة تعد عبدة ، حتى نالت بعض هذه

الحقوق بالتقليد ، ولا يزال المدى أمامها فسيحًا ، ولا تزال المعركة إلى اليوم قائمة في حق المرأة في أن تنتخب وتنتخب وفي أن تشارك الرجل في العمل في الحياة العامة ، والزمن وحده كفيل للإجابة على هذه الأسئلة .

والحياة الاجتماعية في الشرق جعلت العفة في أول قائمة الأخلاق عند النساء ، حتى لتدريضي الرجل بتعليم المرأة وعمرقها شئون الدنيا في سبيل عقبتها ، ويود لو أن الأرض ابتلعته إذا سمع خيانة من زوجته أو ابنته أو إحدى قريباته ، نعم إن العفة فضيلة للنساء في الغرب ، ولكنها لم تقوّم القيمة التي لها في الشرق .

وتحتاز المرأة الشرقية بأنها تنظر إلى نفسها كأم لأولادها وسيدة ليتها ، بينما المرأة الغربية تعنى أكثر ما تعنى بنفسها كفرد . فهي تعطى ملابسها وأصبعان وجهها وأدوات زيتها أهمية كبيرة ، لأنها تعلم أنها في مجتمعها إن فقدت جمالها فقدت كيانتها — أما المرأة الشرقية فهي تحس إحساساً جديداً بحياة جديدة وشخصية جديدة عندما تصبح أما ، لأن وجودها كأم يجعلها شخصاً مرغوباً فيه منذ الوقت الذي تلد فيه ، فتشعر أن هذا الطفل يجعل لها مكانة في الحياة لا يستطيع أحد أن يملأها غيرها ، ولذلك تحزن المرأة حزناً شديداً إذا هي لم تلد لأنها تشعر أنها لم

تأسر قلب زوجها ، وقد يذهب إلى غيرها لينجذب منها . أما المرأة الأوروبية فهي تهرب من الطبيعة وتحار بها ، فلا تود أن تكون أما ، وإذا أصبحت أما لم تحب أن تلد كثيراً ، لا خوفاً من النفقات وحدها ، ولكن خوفاً من ضياع وقتها لأولادها ، وحرمانها من وقتها لنفسها ، وهي ترهق نفسها بالمحافظة على جمالها ، وكثيراً ما تحرم نفسها من عاطفة الأمة . ولا ينال الأولاد من أهمهم في الغرب ما ينالونه من الأم الشرقية ، وهي تكره كل الكره أن تكون جدة لأن ذلك يشعرها بتقدمها في السن . قرأت صرفة أن سيدة أمريكية سئلت عن شعورها يوم أن أتى إلى الدنيا حفيدها فقالت : « لقد كان شعوري سيئاً جداً عند ولادة الحفيد الأول ولكني اهتديت على ذلك . »

أما السبب في أن تقدير المرأة الشرقية للأمة أكبر من تقدير المرأة الغربية لها فلما ذكرنا من قبل من أن الفردية والشخصية تغلبان على الغربيين ذكوراً وإناثاً ، بينما يغلب في الشرق الرباط العائلي .

\* \* \*

لقد مضى على المرأة الغربية زمن كانت تشعر فيه بحاجتها

الشديدة إلى رجل يظلمها ويعوّلها ، فلما جاءت الحرب العالمية الأولى ، ونقص عدد الرجال ونقصت اليد العاملة منهم ، حل النساء في كثير من الأعمال محل الرجال ، فلما زاولن العمل الذي كان يعمله الرجال ، رأين أن عمل الرجال لم يكن بالخطورة التي كان يتتصورنها ، وليس عمل الرجال هذا بأصعب مما كانت تعلمه المرأة بالبيت ، فقل اهتمامهن بالرجال وقل اعتيادهن عليهم ، وأقدمن على تحمل المسئولة بشجاعة ، فسكن من جراء ذلك الحرية المفرطة والتعرض أحياناً للزلزال ، وجاءت الحرب الثانية فزادت من كل ذلك ، وطالبت المرأة بالمساواة التامة بالرجل .

ونلاحظ من الفروق أيضاً أن المرأة الغربية بكل هذه الأعمال التي تزاولها تفقد أنوثتها بالتدريج ، وإذا بك تحدث المرأة الأوروبية أو الأمريكية في أي مسألة من المسائل فتحس كأنك تحدث رجلاً ، ولا تزال المرأة الشرقية في الأعم الأغلب تحفظ بأنوثتها ورقتها كما يشهد بذلك كل الغربيين الذين زاروا الشرق .

أنه من الصعب أن نحكم أيهما خير للمجتمعات البشرية ، بهذه النظرة الخاطفة ترينا أن في كل من المرأة الشرقية والمرأة الغربية عيوباً ومزايا .

## الفصل التاسع

### التقليد والابتكار

يقول «ول دبورات» في مقدمة كتابه «قصة الحضارة» :

«سیدھشنا أن نعلم کم مخترعا من أزم مخترعاتنا حیاتنا ، وكم من  
نظمنا الاقتصادية والسياسية وما لدينا من علوم وأداب وما لنا من  
فلسفة ودين يرتد إلى مصر والشرق . وفي هذه اللحظة التاريخية  
حيث تسرع السياسة الأوروبية نحو الانهيار ، وحيث تتعش  
آسيا بما يبعث فيها الحياة ، وحيث الاتجاه كله في القرن العشرين  
يبدو كأنما هو صراع شامل بين الشرق والغرب ، في هذه اللحظة  
نرى أن التعصب الإقليمي الذي ساد كتابتنا التقليدية للتاريخ  
التي تبدأ رواية التاريخ من اليونان وتلخص آسيا كلها في سطر  
واحد ، لم يعد مجرد غلطة علمية ، بل ربما كان إخفاقا ذريعا في  
تصوير الواقع وشخصا فاخحا في ذاتنا . إن المستقبل يولي وجهه  
شطر المحيط الهادى فلا بد للعقل أن يتبع خطاه هناك »

ويقول فيها قاله عن مصر «حسبنا أن نذكر من معالم حضارة

مصر نهوضها بالزراعة والتعدين والصناعة والهندسة العملية ، وأنها في أغلب الظن هي التي اخترعت الزجاج ونسج السكتان والورق والخبر والتقويم والساعة والهندسة النظرية والحرف المبائية ، وأنها هي التي أحسنت صنع الملابس والخلي والأثاث والمساكن وأصلحت أحوال المجتمع وشئون الحياة ، وأن المصريين أول من أقام حكومة منظمة نشرت لواء السلام والأمن في البلاد ، وأنهم أول من أنشأوا نظام البريد والتعليم الابتدائي والثانوي والفنى لإعداد الموظفين ورجال الإدارة ، وهم الذين ارتفعوا بالكتابة ونهضوا بالأدب والعلوم والطب ، وهم أول من وضع دستوراً وانحصاراً للضمير الفردي والضمير العام ، وهم أول من نادى بالعدالة الاجتماعية وبالاقتصار على زوجة واحدة ، وأول من دعا إلى التوحيد في الدين وأول من كتب في الفلسفة ، وأول من نهض بفن العمارة والنحت ... الخ . »

فإذا كان هذا هو تاريخ مصر وإذا كان هذا هو بعض ما ابتكرته ، وإذا كان تاريخ الهند والصينيين وتاريخ العرب والفرس لا يقل روعة عن تاريخ مصر فما بال تاريخنا الحديث لا يظهر لنا إلا حب الشرق للتقليل ، واتباع الخلف ما سار عليه السلف أو اتباعهم ما سار عليه الغربيون ؟

يقول البعض أن الحياة في الشرق سهلة بسيطة ، فهي تدعو إلى المول والكسل ، بينما الجو البارد في أوروبا والطبيعة الصعبة والبحار الهائجة عامتهم الكفاح والنشاط ، فهم يكافحون في الحياة لتحسين القوت ، ومن ذلك تعلموا مكافحة الحكم إذا استبدوا ، وتعلموا النشاط في كل شأن من شؤون الحياة وتفتحت أذهانهم . والابتكار وليد الذكاء والنشاط والمهارة ، فلما اختص الأوروبيون بالنشاط والكفاح والذكاء اختصوا بالابتكار واحتضن الشرق بالتقليد ، هكذا قال البعض فهل كانوا على صواب ؟

لو نظرنا نظرة عامة في التاريخ القديم لوجدنا أن الشرقيين ابتكروا ابتكارات لا تقل شأنًا عن ابتكارات الغربيين ، انظر إلى ما ابتكره « بودا » الهندي من اكتشافات في النبات والفيزيولوجيا وما ابتكره الهنود من العدد ، وما أثر عن الصينيين من ابتكاراتهم صناعة النسيج وتقديعهم فيها وأخذ الأوروبيين عنهم . وأنجحت الحضارة الإسلامية مبتكرين في جميع مراحل الحياة أمثال عمر بن الخطاب الذي وضع نظاماً حكم فارس والروم من غير مثال يعرفه ، إذ كان راعي إيل في الصحراء ، واخترع ابن الهيثم نظريات كثيرة في الرياضة ، ووضع أمية بن أبي الصلت تصميماً لمركب غارقة في بحر وقد نجح تصميمه ، فصعدت المركب

إلى سطح البحر ، وفَسْكُر عَبَّاس بْن فَرَنَاس فِي صُنْع الطَّائِرَات  
مِنْ قَدِيمٍ وَطَارَ بِهَا مَسَافَةً لَوْلَا أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ قَدِيمًا كَتَشَفَ الْبَزَّارُونَ .  
أَفَبَعْدَ هَذَا يَصِحُّ أَنْ تَقُولَ أَنَّ الشَّرْقَ عَقِيمٌ وَالْغَربَ وَلُودٌ ؟  
أَنِّي أَعْتَدَ أَنَّ الْمَسَأَةَ مَسَأَةً نَهْضَةً تَدْبُ في رُوحِ الْأَمَّةِ فَتَجْعَلُهَا  
فَتِيهَ حَيَّةً تَخْرُعُ وَتَبَكُّرُ ، ثُمَّ شِيَخُوخَةً تَحْلِي مَحْلَ الشَّابِ وَضُعْفَ  
يَأْتِي بَعْدَ الْقُوَّةِ وَتَحْفَظُ يَسُودُ بَعْدَ التَّحْرُرِ ، ثُمَّ يَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ مَوْتَ  
تَطُولُ مَدْتَهُ أَوْ تَقْصُرُ حَتَّى تَدْبُ الْحَيَاةَ مِنْ جَدِيدٍ .

وَلَقَدْ عَاشَ الشَّرْقُ فَتَرَةً جَمُودَ طَالَتْ حَتَّى اعْتَدَ الْبَعْضُ أَنَّ  
الْجَمُودَ خَاصَّةً مِنْ خَصَائِصِهِ . وَقَتَّ الْحَيَاةُ إِلَى مَا وَصَلَ إِلَيْهِ  
الْأَوْلَوْنَ ، فَلَا تَقْدُمُ وَلَا تَنْجُدُ . النَّحْوُ وَالصَّرْفُ الْآنُ هُما بِعِينِهِمَا  
نَحْوُ سِيبَوِيَّهُ وَصِرْفَهُ ، وَمَوْضِعَاتُ الْأَدْبِ هُنَّ بِعِينِهِمَا مَوْضِعَاتُ  
الْأَدْبِ الَّتِي قَالَ فِيهَا الْأَوْلَوْنَ ، وَأَوْزَانُ الْبَحُورِ لَا تَزَالْ تَقْرِيَّا  
السَّتَّةِ عَشَرَ الَّتِي عَرَفَهَا الْخَلِيلُ . قَالَ ابْنُ قَتِيهِ :

« لَيْسَ لِمُتَأْخِرِ الشُّعُراءِ أَنْ يَخْرُجَ عَنْ مَذَهَبِ الْمُتَقْدِمِينَ ،  
فَيَقْفِي عَلَى مَنْزِلِ عَامِسٍ أَوْ يَبْكِي عَنْدَ مَشِيدِ الْبَنِيَانِ ، لَأَنَّ الْمُتَقْدِمِينَ  
وَفَقَوْا عَلَى الْمَنْزِلِ الْمَدَائِرِ وَالرَّسْمِ الْعَافِ . أَوْ يَرْحُلُ عَلَى حَمَارٍ أَوْ بَغلٍ  
وَيَصْفِهِمَا ، لَأَنَّ الْمُتَقْدِمِينَ رَحَلُوا عَلَى النَّاثَةِ وَالْبَعِيرِ . أَوْ يَرْدُ عَلَى  
الْمَيَاهِ الْعَذَابِ الْجَارِيَّ لَأَنَّ الْمُتَقْدِمِينَ وَرَدُوا عَلَى الْأَوْاجِنِ الطَّوَامِيِّ

أو يقطع إلى المدوح منابت النرجس والأس والورد لأن المتقدمين  
جروا على قطع منابت الشيخ والعرار .

وكل خير في اتباع من سلف وكل شر في اتباع من خلف .»  
وطال زمان تقليد الشرق المتقدمين ، وجاءت النهضة الأوروبية  
فانتقل التقليد من متقدمي الشرق إلى محدثي الغرب ، فخير أديب  
من قلة أدباء الغرب ، وخبير نظام ما أخذ من أوروبا ، وخبير فن  
ما قرب من فن الغرب ، والشاب يفخر أن جاء في حديثه كلمات  
من لغات غريبة .

ولست أدرى ما سر هذا التقليد الذي ينتاب الشرق الآن ؟  
إن مئات الشرقيين الذين يتعلمون في أوروبا وأمريكا ينالون  
الدكتوراه بتفوق وهي درجة لا تعطى إلا نتيجة الأبحاث مبتكرة .  
كل ما في الأمر أن الصناعة في الشرق لم تبلغ ما بلغته في الغرب  
والصناعة هي الأساس في الابتكار ، فالمصنع إذا شعر في صناعته  
بنقص ما أو بصعوبة ما ، كتب إلى الجامعة لتباحث نقطة النقص  
وتعالجها ، فكان من ذلك ابتكار جديد ، وليس عندنا مصانع  
كهذه ولا لها بالجامعات اتصالات كتلك .

وكل هذه الصناعات وابتكاراتها ناشئة من ابتكار أساسين  
أو ثلاثة ، كالبخار والسكر باع وما عدا ذلك فتوليدها . ولو رزق

الشرق في العهد الحديث أساساً أو أساسين ، ورزق مصانع تولد هذا المبتكر وتستخرج منه ما يترتب عليه ، ورزقنا منهاجاً في التعليم بوجه الناشئين إلى الابتكار لا إلى مجرد الحفظ لانقلب الشرق رأساً على عقب . فنحن نعتقد أن التقليد في الشرق عرض من الأعراض يمكن زواله ، لا طبيعة متصلة فيه ، بدليل أن اليابانيين والصينيين في العهد الأخير استطاعوا أن يتقدموا في العلم تقدماً كبيراً ، وأن يؤسسوا مصانع ضخمة ، فارتقا في الصناعة وابتكرروا فيها .

\* \* \*

والابتكار يمكن أن يشمل كل مرافق الحياة ، في الطعام ، في الملبس ، في المسكن ، في الحرية ، في علاج الأمراض ، في الصناعة ، في كل مواد الإنتاج ، في الألعاب ، في المذاهب الفلسفية والدينية ، في مختلف أنواع العلوم والأداب والفنون ، في نظم التربية إلى غير ذلك . وهو عادة يظهر على يد طائفة قليلة ، ثم يغزو القديم ويتنصر عليه غالباً . ولللاحظ أن الابتكار قد ينتشر سريعاً ، وقد ينتشر بطبيئاً ، تبعاً للظروف والأحوال . وكلما كان الابتكار على يد أناس معروفين مشهورين كان انتشاره أنجح .

ومن الغريب أن كثيراً من الابتكارات وليدة الفرصة والحظ ، كاكتشاف الجاذبية من ملاحظة نيوتن لسقوط التفاحة ، واكتشاف قوة البخار من اهتزاز غطاء إناء .

وقد كثرت الابتكارات في القرن الثامن عشر والتاسع عشر في أوربا وأمريكا نتيجة للانقلاب الصناعي .

ثم إن الحياة الاجتماعية لما تحررت من استبداد الحكام وأمراء الإقطاع ، وتحرر الناس من ظلمهم وقويت شخصياتهم وفرديتهم ، ساعد كل ذلك على الابتكار .

وتزيد الحاجة إلى التجديد في الأزمات والمحروب والكوارث والمجاعات وما يصيب الناس من السأم ، فيكون ذلك كله باعثاً على التفكير للخروج من هذه المآزق بالابتكار . ويزيد في الابتكار أيضاً كثرة الثقافة وسعتها وارتقاها ، وانتشار التفاؤل في الشعوب ، وحب الشجاعة والرغبة في التحرر .

وليس المجددون متضامنين دائمًا فقد يحدث أن بعض المجددين يذهب إلى شيء جديد ، ويذهب آخرون إلى شيء جديد آخر فتتصارع أنواع التجديد ، ويبقى الأصلح . فليس عدو الجديد هو القديم فقط ، بل قد يكون الجديد أيضاً . والشعوب المتأخرة تميل دائمًا إلى اتباع القديم وتكره الجديد وتعده نعمة وكلما اتسع أفق

الشعب وقل تعصيه ، زاد عنده قبول الإبتكار . كما أن الحكم المستبدin الظالمين يكرهون الإبتكار والتجدد ، لأنهم يخشون على مراكيزهم ، فقد يؤدي الإبتكار إلى تفكير وعمل للثورة على ظلمهم .

وليس الإبتكار مرادفا للثورة ، فقد تكون ثورة من غير ابتكار وابتكار من غير ثورة .

وما يؤسف له أن الحرب أدت إلى الإبتكار لما فيها من أزمات وخوف من الانهزام ، مع أن السلم قد يكون فيه من المتابع ما يحتاج إلى ابتكار ، كالذى أعقب الحربين العالميتين الأولى والثانية من منازعات وخصومات واضطرابات استدعت الخروج على القديم في النظريات السياسية والإقتصادية ولكن غالب على الساحة والاقتصاديين المحافظة والجمود لا الإبتكار .

والابتكار عادة ينبع من القديم مع تغيير فيه ، فنحن إذا نظرنا للثورة الاقتصادية في إنجلترا وفي الولايات المتحدة وفي ألمانيا وفي اليابان ، نجد أصولها موجودة في التسييج الأصلي في البلاد مع ابتكار استدعاء الحال .

وفي العادة يظهر المجددون المبتكرؤن ، فيناهضهم الرجعيون المقلدون إما خوفا من كسراد تجاراتهم مثل مناهضة أصحاب الجمال في

صراء العرب للسيارات وأصحاب الحمير للعربات ، وإنما خوفا على مراكزهم ، لأن المجددين مسلحون بأسلحة خير من أسلحتهم . كما هي الحال في كل محاربة تنشأ بين معهد جديد ومعهد قديم ، إذ العادة أن الجديد يكون أرق فتكون العاقبة له إن عاجلا وإن آجلا . على أنه قد ينجح الشيء الجديد المبتكر ، لا لشيء إلا مجرد الزهو باستعمال الأشياء المبتكرة كلبس « الموضات » . وقد بالغ الشرقيون في استخدام الأدوات الغربية المبتكرة ، مع أنه قد يكون في عاداتهم القديمة ما هو خير منها .

وكلا كانت الأمور المبتكرة متماشية مع الطبيعة الإنسانية أو مساعدة على الراحة كان قبولا لها أكثر سهولة .

وقد تصادف المبتكرات حالة اجتماعية سيئة فتعوقها قليلا أو كثيراً ، كالأصلاحات التي نادى بها السيد جمال الدين والشيخ محمد عبده في مصر وأحمد خان في الهند ، لأن الأمم لم تكن مستعدة للتغيير ، والحكام الشرقيين والمستعمرات وقوافل سبيل الإصلاحات المبتكرة لأنها ضد مصلحتهم . وبالعكس قد توجد ظروف تساعد على نجاح الإصلاح ، فنظرية النسبية لأينشتين جديدة مبتكرة ولم تجد صعوبة لأن من فهمها قليل من الرافقين غير المتعصبين ، والجماهير المتعصبة لم تفهمها ، فلم تقف في سبيلها . ومثل ذلك انتشار

الإسلام في حينه ، وانتشار المسيحية بأوربا ، فقد وجدت في كلِّيَّهما ظروف اجتماعية ساعدت على انتشارها .

وعلى الجملة في رأينا أنَّ الشرق يمكنه أن يفكُر ويبيَّنَ كثيراً ، لو أنَّ الظروف الاجتماعية والاقتصادية ومناهج التربية تعاونت كلِّيَّاً على الابتكار . فنهوض الحالة الاقتصادية يمهد السبيل للابتكار الاقتصادي ، والحكومة الصالحة ورق الشعب يمهدان للإصلاحات الاجتماعية ، ونظام التربية الصالحة يطبع النشء بطابع يسأَم من القديم ويخلق جديداً يغذى مطامعه ومطامحه . وفي هذا معنى أنَّ الشرق ليس بطبعه عديم الابتكار .

## الفصل العاشر

### القيم الأخلاقية في الشرق والغرب

تکاد تكون القيم الأخلاقية واحدة في نظر الأمم لله حض  
جميعاً، فـكـاد كلها تجمع على عد الشجاعة والعدل وضبط النفس  
والصدق فضائل وضدها رذائل، فـهـذه أمور لا يختلف فيها بين  
شرق وغرب.

نعم إن الأخلاق الثانوية قد تختلف الأمم في النظر إليها،  
كـعـاملة المرأة والأولاد، والاشتغال بالتمثيل والغناء، والقيام بأنواع  
الرياضـاتـ ، بل قد يكون الأمر محموداً مدوحاً في بعض الأمم،  
مـكـروـهـاـ مـذـمـومـاـ في البعض الآخر، كـتـعـددـ الزـوـجـاتـ وكـذـلـكـ النوع  
من الأخـلـاقـ المـبـنـىـ على العـادـاتـ وـالتـقـالـيدـ كـعادـةـ بعضـ البـلـادـ  
في دـفـنـ المـرـأـةـ إـذـاـ مـاتـ زـوـجـهـاـ ، وـمـثـلـ بـدـعـ النـسـاءـ فـيـ تـطـوـيـلـ الذـيلـ  
أـوـ تـقـصـيرـهـ ، وـفـيـ الطـلـافـ ، وـفـيـ حلـ زـوـاجـ الأـقـارـبـ عندـ بعضـ  
الأـمـ وـحـرـمـتـهـاـ فـيـ الأـمـ الأـخـرىـ . إنـاـ الأـمـ المـهمـ فـيـ التـقوـيمـ الخـلـقـيـ  
هـوـ اـخـتـلـافـ نـظـرـةـ الأـمـ فـيـ تـرـتـيبـ الـفـضـائلـ ، وـعـدـ بـعـضـهاـ أـقـومـ  
مـنـ بـعـضـ .

وتأثير في ذلك عوامل كثيرة ، كالبيئة ، ومقدار الثقافة ، والحالة الاقتصادية . فشلًا كان العرب في جاهليتهم في حالة اجتماعية تجعلهم يضعون في أول قائمة الأخلاق الشجاعة والكرم ، لأن الظروف كانت تختتم على كل إنسان أن يدافع عن نفسه ويحميها من غيره ، إذ لا حكومة قوية ترعى الأمن وتحافظ عليه . وهذا ضعفت قيمة الشجاعة لما قويت الحكومات وتعهدت بحفظ الأمن في البلاد . وكذلك فشا القر مع رحلات القبائل من مكان إلى مكان ومواجهة الناس ظروف كثيرة لا يجدون فيها ما يقيتهم ، لهذا كان الكرم من أعظم الفضائل . ولما كانت أورو با مالك تعتمد على الصناعة والتجارة ، كانت المحافظة على الموعيد والنظام ، والاقتصاد ، ونحو ذلك من أهم الفضائل عندهم . وفي كثير من بيئات الشرق ترى السماحة والنبل أهم الفضائل ، وإن لم تكن هذه الأخلاق أخلاقياً تجاريّة . كان لي صديق متزوج إنجليزيّة ، صدمت سيارته يوماً سيارة أخرى وكان الخطأ خطأ سائق السيارة الأخرى ، فنزل سائق السيارة الصادمة واعتذر لصديقي عما أصاب سيارته من تلف ، فقال صديقي هذا : لا أهمية لاعتذارك الآن ، فلنذهب أولاً إلى من يصلح العربة ويقدر قيمة إصلاحها وتدفعه ، ثم اعتذر بعد ذلك فأقبل عذرك . عند ما قص

على هذه القصة قلت : إن هذه ليست أخلاقك ، إنما هي وحي من أخلاق زوجتك الإنجليزية ، فالمصري عادة يتسامح في مثل هذه الأخطاء ويرجح جانب الكرم ، بينما الأوروبي يرجح الجانب المادي ويؤخذ كل إنسان بما ارتكبه . ومن أجل هذا ساد في أوروبا مذهب المنفعة الذي وضعه بنتام وجون استيوارت مل ، ومقتضاه أن العمل يقاس بما فيه من لذة وألم لا كبر عدد يمكن فإن رجحت اللذائذ الآلام ففضيلة ، وإلا فرذيلة ، أما الشرق فيدخل في الحساب الأشياء المعنوية البحتة ، ويرى أن هناك فرقاً كبيراً بين أن تقدم لصاحبك وردة ، وأن تقدم له قرشاً ، وإن كانت الوردة بقرش ، فإن تقديم الوردة الجميلة يحوي من المعانى والرقة وحسن الذوق ما لا يقدر بمال .

وأذكر أيضاً أنى دركت الترام مرة وبجانبي جلس ضابط إنجليزى ، وأمامى عامل مصرى ، فلما وقفت الترام فى إحدى محطاته أراد العامل أن ينزل من ناحية الشمال ، فأمسك الضابط الإنجليزى برجله لينفعه ، فظننت بحكم النظر الشرقي أنه يمنعه من النزول من الشمال رأفة به وخوفاً من أن يصاب بأذى ، فشكنته على صنيعه فقال : لست أقصد هذا ، وإنما أخشى أن ينزل من الشمال فيصدمه ترام آخر ، فيتعطل السير ، ولا أصل إلى المكان

الذى أقصده فى الوقت الذى يجب أن أصل فيه !

وقرأت مرة قصة تروى أن ضابطاً إنجليزياً كان فى الزمن الماضى يركب حماراً يوصله إلى ثكنته فى العباسية ، واتهـز الحمار جمل إنجليزى باللغة العربية فأخذ يسبه سباً شنيعاً ، فاستوقفه مصرى آخر ثقل عليه هذا المنظر ، وقال للإنجليزى أتدرى ماذا يقول الحمار ؟ قال لا ، قال إنه يسبك سباً شنيعاً . قال الإنجليزى : أسببه هذا يعطلى عن الوصول إلى غرضي ؟ قال : لا ، قال : فدعه يقول ما يشاء . فهو قد قوم الأمر تقويمًا عقلياً ومادياً دون أى اعتبار آخر . ولا يفعل الشرق ذلك فقد يشغل نفسه يوماً بأكمله بمسألة جزئية لا تقدم ولا تؤخر .

هذه الحوادث الجزئية تمثل الفرق بين نظر الشرق ونظر الغربى . وعلى كل حال فليست هذه الفروق في السلوك وفي تقويم الأخلاق مسألة شرق جغرافى وغرب جغرافى — كما قلنا أكثر من مرة — إنما هي مسألة درجات في سلم الحضارة واختلاف في البيئات ، بدليل أن الأمة الواحدة يختلف تقويمها للأشياء باختلاف تارikhها أو دينها أو نحو ذلك . لقد كان حجاب المرأة فضيلة كبيرة والسفور رذيلة كبيرة ، فانقلب الأمر وأصبح السفور طبيعياً والحجاب رجعية . وقد كانت مزاولة المرأة المصرية لمهنة

من المهن رذيلة ، فاستسيغت اليوم بسبب ما حدث من تغير في اقتصاديات البلاد ، وهذا يدل على أن هذه الأشياء ليست طبيعية في الأمم تبعاً لأقاليمها ، ولكن الاختلاف يتبع المزلاة في المدينة ونوع المدينة .

إن كثيراً من الاختلاف بين الشرق والغرب يرجع إلى الأحوال الاقتصادية التي شرحتها من قبل ، وإلى سيادة الصناعة في الغرب وسيادة الزراعة في الشرق . ونظرة الصناع إلى الأخلاق غير نظرة الزراع إليها ، فالنظام مثلما فضيلة تتطلبه الصناعة أكثر مما تتطلبه الزراعة ، وارتباط الأسرة وتماسكها فضيلة تتطلبهما الزراعة أكثر مما تتطلبه الصناعة .

\* \* \*

ثم أن العلم لا الدين قد أصبح أساس الحياة في المدينة الغربية وتبعد ذلك أن العلماء اليوم هم الذين يرسمون الخطط ويدعون إلى الإصلاح ، بدلاً من رجال الدين والأوصياء . ومن الغريب أنهم مع إيمانهم بالعلم في حياتهم يستندون إلى الدين إن احتاجوا إليه ، كما في التعصب ضد المسلمين والتبشير ضد الوثنيين ، وفي تلك الحالات يتجلّى فقط إيمانهم بالدين ، أما فيما عدا ذلك فلا دين . اعتبر في

ذلك برجال الدين الجزوئي ، فالفرنسيون لا يسمحون بفتح مدارس لهم في بلادهم ، لأنهم يرمونهم بالتعصب الديني ، ولكنهم يؤيدونهم ويشجعونهم على التبشير ، وفتح المدارس في البلاد المستعمرة . ومنذ أن تحولت الأخلاق من دين إلى علم ، بطل الوعظ والإرشاد تقريرياً ، لأن طبيعة العلماء تقرير ما يعتقدونه حقائق من غير دعوة إليه ، أما طبيعة الدين فوعظ وإرشاد .

ومن الجنسيات على الأخلاق في الغرب انتشار الإعلانات عن السلع انتشاراً من عجباً . وضرر هذه الإعلانات أنها لا تلتزم الصدق وأنها لا تقصد إلا إلى الربح ، سواء اتفق العمل مع الأخلاق أو لم يتفق ، وأنها دعوة خبيثة إلى الترف ، فالتسويق إلى محلات الرقص والملاهي ، والتسويق إلى المأذاج الجديدة من السيارات وألات الراديو ونحو ذلك ضار ضرراً بالغاً ، حتى من لم يستطعوا من القراء أغروه باستخدامها بالتقسيط . ومن عيوب هذه الإعلانات ، وإن كان عيباً غير مباشر ، أن من طبيعتها الدعوة إلى الجديد دائمًا ، والتحفير من القديم : فنموذج سنة ١٩٥٣ في السيارة خير من نموذج سنة ١٩٥٢ ، وقد تبع ذلك الرغبة في كل جديد ، وتفضيله دائمًا على القديم ، وتبع ذلك أيضاً تفضيل الأخلاق الجديدة على الأخلاق القديمة تفضيلاً عاماً مع أنه قد

يكون في الأخلاق القديمة التي كان يدعو إليها الدين ما هو خير من الأخلاق التي تدعو إليها الحياة الجديدة .

وَمَا زادَ الْأَخْلَاقَ سُوءًا أَنْهُمْ نَظَرُوا إِلَيْهَا عَلَى أَنَّهَا مَسَائلْ اعْتِبَارِيَّةْ وَاقْتِاقِيَّةْ ، لَا أَسَاسَ لَهَا تَرَكَزُ عَلَيْهِ ، كَذَهَبُ الْبَرْجَامَاتِنْمَ الَّذِي لَا يَرَى شَيْئًا خَيْرًا لِذَاهِهِ وَلَا شَرًا لِذَاهِهِ وَإِنَّمَا مَا أَوْصَلَ إِلَى الْفَرْضِ كَانَ خَيْرًا عَلَى أَيِّ حَالٍ كَانَ . وَنَظَرُهُمْ هَذِهِ كَمَا أَخْذُوا بِهَا فِي الْأَخْلَاقِ تَبْنُوُهَا أَيْضًا فِي السِّيَاسَةِ . ثُمَّ أَنْهُمْ تَبْعَدُونَ دَارُونَ فِي قَوْلِهِ إِنَّ أَصْلَ الْإِنْسَانِ حَيْوانٌ وَطَبِيعَةُ الْحَيْوَانِ النُّفُوُّ وَالنُّضُجُ مِنْ غَيْرِ قَائِدٍ وَلَا هَادِيٍّ ، فَالشَّجَرَةُ تَنْمُو مِنَ الْبَذْرَةِ عَلَى سُنْتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ ، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى دُفُعٍ مَا يَعْوِقُ نُمُوهَا ، فَكَذَلِكَ قَالُوا فِي الْإِنْسَانِ ، هُوَ سَائِرٌ بِطَبِيعَتِهِ إِلَى نُمُوهِهِ ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى هَادِيٍّ يَهْدِيهِ ، وَبِذَلِكَ اسْتَغْنُوا عَنِ الْوَاعِظِ وَالْمَرْشِدِ ، وَاسْتَغْنُوا عَنِ الْمَبَادِيِّ الْهَادِيَّةِ . وَنَادَى زَعِيمُهُمْ مِنْ زَعِيمَهُمْ وَهُوَ «لُورَانْسُ» الْأَدِيبُ الْمُشْهُورُ بِأَنَّ الْقَانَةَ وَحْدَهَا كَافِيَّةٌ فِي هُدَايَةِ الْإِنْسَانِ ، وَعَلَى هَذَا تَكُونُ كُلُّ مَطَالِبِ الْفَرَائِزِ جَيِّدةٌ وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى تَدْخُلِ الْعُقْلِ وَضَبْطِهَا إِلَّا عِنْدَ اضْطِرَابِهَا ، وَعَلَى ذَلِكَ يَكُونُ السُّلُوكُ وَمَبَادِيُّ الْأَخْلَاقِ وَالذُّوقِ لَا قِيمَةَ لَهَا بِجَانِبِ الإِحْسَانِ بِاللَّذَّةِ . وَهَذَا الرَّأْيُ فِي مِنْتَهِي الْخَطُورَةِ عَلَى السُّلُوكِ الْإِنْسَانِيِّ . وَلِذَلِكَ كُلُّهُ يَلْاحِظُ الإِحْصَائِيُّونَ أَنَّ الْقَائِمِينَ

بالأعمال الجدية يتناقص عددهم ، بينما المشتغلون بالملاهي والملذات يزدادون باضطراد ، فيزداد عدد الراقصات في الملاهي وصناعة السجائر وصناعة أجهزة الراديو . . . . الخ . وهذا مظهر لا يدعو إلى الارتياب .

وما يلاحظ أن الأخلاق لا يكفي فيها أن تكون مجرد قواعد عقلية كما يرى الغرب ، بل يجب أن تدعمها قوة روحية كما يرى الشرق ، يعتمد عليها ساعة اليأس ، وتعينه على مواجهة المشاكل . وقد كان في الأخلاق من قبل هذا المعنى يوم كانت مرتبطة بالدين ، فلما أُسست على العلم فقدت هذا المعنى . ولذلك اضطرب الناس واحتاروا ، فلما أحسن العلماء بذلك بحثوا عن مقياس آخر يقيسون به الأخلاق ، فنفهم من ذهب إلى أن مقياس الخلق هو مقدار مساهمة الشيء في بناء العلم أو عدمه ، ولكن هذا مقياس دقيق جداً لا يصلح للأشخاص العاديين وهم الجمهرة العظمى . ومنهم من ذهب إلى اتخاذ المتفعة مقياساً ، أي أن العمل يكون حسناً إذا أنتج أكبر سعادة لأكبر عدد ، وهو أيضاً قول مشكوك فيه وليس مقياساً واضحًا يسهل الرجوع إليه . ولو لا أن الناس لا يزالون عندهم بقية من تقدس الأخلاق المبنية على الدين ، وخصوصاً الجماهير ، لساقت الحال أكثر من ذلك . وعلى

المجلة فقد هجر الغرب فكرة ارتباط الأخلاق بالدين ، ولكنه  
لم ينجح في إحلال شيء ثابت محله ، والشرق لا يزال يؤسس  
الأخلاق على الدين ، ولذلك يقدسها .  
وكلامنا هذا منصب على الشرق قبل أن يقتبس كل شيء  
من الغرب ومنها الأخلاق .

## الفصل الحادى عشر

### مادية الغرب وروحانية الشرق

اعتقد الكاتبون أن يصفوا الشرق بالروحانية ، والغرب بالمادية . حتى قال فنلبيند في كتابه تاريخ الفلسفة أنه قد التقى في الإسكندرية أيام أينعت فلسقتها ، مادية الغرب بروحانية الشرق ، وجرى على آثره كثيرون . وقد طعن — أخيراً — في هذا المعنى بعض الكتاب إذ قالوا إن الغرب يفوق الشرق أيضاً في الروحانيات كما يفوقه في الماديات فنجده أن عواطفه أرق ، وأن عنایته بالمستشفيات والملاجىٰ وتنظيم الأحسان أرق . فإن أردنا بالروحانيات الخرافات والأوهام كتحضير الجن والسمسر فالغرب فيها حتماً خيراً من الشرق ، وإن أريد بالروحانيات رق العواطف وأعمال البر والأحسان فذلك في الغرب خيراً منه في الشرق أيضاً ، وبناء على ذلك يكون الغرب أرق في الماديات والروحانيات جمِيعاً .

ولكن يظهر لنا أن المسألة وجهاً آخر غير الذي ذهب إليه

هؤلاء الكتاب ، وهو أن الناحية الروحانية غير الناحية العقلية  
وغير الناحية العاطفية ، ويتجلّى ذلك في الشرق في أمور :

الأول : أن الشرق منبع الديانات الكبرى ، فاليهودية  
والنصرانية والإسلام . وهي الثلاثة أديان الكبرى في العالم ، بل  
ومذاهب بوذا وكتفوشيوس وزرادشت ، كلها نبت في الشرق ،  
وانتقلت منه إلى الغرب ، وقد كانت ولا تزال في الشرق أعظم  
منها في الغرب . ولا شك أن هذه الأديان كلها تبعث في النفس  
روحانية على نحو غير ما يقصد بالناحية العقلية والعاطفية منها .

ومن خصائص هذه الروحانية مزجها الطبيعة بما فوق الطبيعة ،  
والاعتقاد بأن الله سبحانه سبب كل ما يحدث في العالم من خير  
أو شر . وتقرأ الكتاب الثلاثة السماوية من توراة وأنجيل وقرآن ،  
فتراها تكرر أثر كل ما في العالم من صنع الله ، وهو المدبر له  
والمنظم لشئونه حتى أدق الأشياء . « وعند هذه مفاتيح الغيب لا يعلمها  
إلا هو ، ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها » ،  
ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطبة ولا يابس إلا في كتاب  
مبين » وهو الذي يرسل السحاب ، وينزل الغيث ويختلف بين  
الألوان والألسنة ، وهو الذي يقدرسعادة الإنسان وشقاوه ...  
الخ الخ .

وعلى الجملة فإن هذه الكتب وما جرى على منوالها لها تعاليم ومنهج غير التعاليم والمناهج التي تجدتها في الكتب الغربية الحديثة . وقد أدرك أبو هندو في القرون الوسطى ذلك فألف كتابا في الفرق بين أساليب القرآن وأساليب اليونان .

ولا شك أن هذه المناهج المختلفة بين أساليب الكتب المقدسة وأساليب الكتب الغربية لها أثراً مختلفاً في الشرق والغرب . ولسنا ننكر أن في الغرب روحانيين مشهورين مثل سينيوزا ومثل ما سمعت به من جماعات صوفية في چنيف كان يرأسها المرحوم عنایت الله ، وكانت تضم متصوفين من كل الأجناس .

وأنا أعتقد أن في كل إنسان قبساً من هذه الروحانية يختلف كبراً وصغراً ، شأن الناس في ذلك شأنهم في الحب .

والروحاني قادر على الاتصال بالروح الأبدية والسمو إليها وإدراك كنها ، وهو دائماً يقول : أنه إذا وصل إلى ذلك رأى ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر . والروحاني من هذا القبيل يرى أنه يصل إلى هذا الحد بقلبه لا بعقله ، ويرى أن إدراك ذلك بالقلب أقوى من إدراكه بالعقل . وقد حكوا عن أفلوطين أنه وصل إلى هذه الدرجة في حياته مرّة

واحدة . وحکى عن غيره أنه أدرك هذه الدرجة مراراً حتى أصبحت طوع يده ، كما حکى ابن طفيل في كتابه « حی ابن يقطان » .

الثاني : أنه كان من أثر انتشار الأديان والتعمر فيها أن قيست أمور الحياة بمقاييس غير مادي ، فالعمل في الغرب يقاس بنفعه أو ضرره فقط ، أما في الشرق فإنه يقاس أيضاً بمقاييس حليته وحرمتها ، برضى الله عنه أو عدم رضاه . وقد بلغ هذا النظر بالغرب إلى حد أن نشأ مذهب كبير يرى قياس الأمور خيراً وشرها بمقاييس اللذة والألم . من أجل هذا كان ترتيب الفضائل في الشرق غيره في الغرب ، فالمروءة والسماحة والتبل والعطاء من أكبر الفضائل في الشرق ، بينما يعد من أكبر الفضائل في الغرب حفظ الميعاد والاقتصاد والصدق في المعاملة .

الثالث : أن الناس في الشرق عادة — وهذا من أثر الأديان أيضاً — يقدرون في أعمالهم وغيارتهم في أعمالهم الحياة الأخرى كما يقدرون الحياة الدنيا ، فحسبوا حساب ما ينالهم من الجزاء الأخرى بجانب الجزاء الدنيوي ، وأضافوا في أعمالهم الآخرة إلى الدنيا ، ولا شك أن هذا نوع من الروحانية . أما الغربيون فالدنيا وحدها هي التي تدخل في حسابهم .

إن الشرقيين يبنون حياتهم على الاعتقاد بأن هناك عالماً آخر هو المسى بعالم الغيب ، فيه الجنة والنار ، وفيه الملائكة والجن ، وفيه المعجزات ... الخ وكلها أمور روحانية لا مادية يحار فيها العلم .

نعم ، إننا لا نشك أن بين الغربيين من يبني حسابه على جنة ونار ، وعلى دنيا وأخراة ، ولكنهم ليسوا كالشرقيين في ذلك وحتى هذا القدر كان نتيجة للاعتقادات الدينية التي انتقلت من الشرق إلى الغرب .

الرابع : أن من مظاهر الحياة الروحانية في الشرق الاعتقاد بالقضاء والقدر والحظ وكرامات الأولياء ونحو ذلك ليس له نظير في الغرب .

الخامس : ما يظهر في أعمال الغربيين عادة من إيمان في حساب الربح ، فإن رجحت كفة الفوائد بعد حساب النفقات أقدموا على العمل والإفلا ، ولا نظر عندهم إلى خير الإنسانية أو ضررها .

فالصانع الكبيرة لإنتاج الآلات الحربية من مدافع وطيارات وغواصات وأمثالها تقوم على مقدار ما تنتجه من الربح ، ولو أهلكت الملايين من الناس . والنظر الروحاني في هذه الأعمال

يختلف كل الاختلاف عن هذا النظر المادي ، فهو لا يسع إنشاء مصانع لآلات القتال لأنها تبيد الإنسانية وإن أرحمت مالاً وفيراً . وقد كان غاندي في بعض مواقفه يتهدى بروحانيته العالم المادي كله بقنايله وأساطيله وطياراته وغواصاته وكثيراً ما كان ينبعج ، وهو الرجل الضعيف الأعزل الذي يعيش على لين ماعز .

\* \* \*

وكثيراً ما نعى المصلحون على أوروبا إفراطها في المادية ، وعبروا عن ذلك بقولهم : « إن الغرب قد اختل توازنه ، فنما همه ، ونمت صناعاته ، ونما عالمه ، ونمّت كل سرافق الحياة ، ولكنّه لم يتم قلبه . » وهذا التعبير يساوى ما قلناه من قبل في الحياة الروحانية والمادية .

نعم ، إن الروحانية في الشرق بولغ فيها ، كما بولغ في مادية الغرب ، فاعتبرها كثير من الخرافات والأوهام من تدجيل وتزييف ، واعتقاد شديد في الأرواح ، وغير ذلك من الأوهام . ويظهر ذلك أكثر ما يظهر في الناحية التي تشيع فيها الروحانية كالتصوف . فنكم من التصوف بالدرجات ، لأن التصوف مبني على التذوق لا على العقل والعلم ، وإذا بني على التذوق أمكن أن تقوم فيه الادعاءات الكاذبة والأقوال الفاسدة .

ومن النتائج السيئة لهذه الروحانية المفرطة السكسل والبعد عن العمل والضعف وعدم الأخذ بأسباب القوة ، مما جعل حياة الناس في عزلة ، يعيش أكثرهم حالة على بعضهم . والحق أن هناك روحانية صادقة تدعو إلى العمل لا إلى السكسل وتؤمن بالقدر ، بقدر .

ويظهر أن هذه التفرقة بين مادية الغرب وروحانية الشرق تفرقة عميقة في ثنايا التاريخ ، فهم يحدّثونا أن فلسفة الهند من قديم الزمان كانت متوجهة إلى تحليل النفس الداخلية وتأملاتها ، وتعدوا في ذلك منطقة المحسوس ووقفوا في اكتشاف أشياء كثيرة .

أما اليونانيون فكان اهتمامهم موجهاً إلى معرفة قوانين العالم الخارجية ، وتحديد مقام الإنسان في العالم الخارجي . فكانت نزعةهم خارجية في حين كانت نزعة الهند داخلية . أما الصينيون فلم يهتموا بطبيعة الإنسان الداخلي ولا بالطبيعة الخارجية ، بل اهتموا بعلاقة الإنسان مع الإنسان . وابنني على ذلك اختلاف في الفلسفات : فالفلسفة اليونانية منذ القدم اهتمت بعمل الإنسان الخارجي أكثر من اهتمامها بالإنسان نفسه . نعم إن بعض فلاسفة اليونان الأقدمين رأوا الإنسان جوهراً روحياناً ولكن أرسطو حول الفلسفة إلى الاهتمام بأعمال الإنسان في الحياة ، وتأثرت الفلسفة اليونانية بقوله « إن الإنسان حيوان عاقل » .

وإذ كان الأوروبيون وارثي الفلسفة اليونانية فقد تأثروا بها وجروا في طريقها . وقد بالغ الأوروبيون في القرن السابع عشر في الدعوة إلى قهر الطبيعة والتغلب عليها . فالفلسفة الغربية تدعو إلى **الكافح ضد الطبيعة** ، والفلسفة الشرقية تدعو إلى مصادقة **الطبيعة** .

وظهرت الانتصارات العالمية العقل الغربي فزاد الغربيون في طريقتهم تحمساً ، وبالغوا في اعتقاد قول أرسطو أن الإنسان حيوان عاقل ، فذهب دارون إلى أن الإنسان إنما تسلسل من الحيوانات ، وقال ماركس أن عقلية الإنسان من نتاج محیطه الحيواني ، وجاء فرويد في القرن العشرين فقال إن الإنسان لم يتسلسل من الحيوان فقط ، بل لا تزال عقليته تحافظ إلى اليوم على بقايا أصله الحيواني .

كل هذا بينما الفلسفة الشرقية وخصوصاً الهندية تلح في القول بروحانية الإنسان . وجر التفكير النفسي إلى التصوف فقال المتصوفون أنا لا يمكننا أن نفهم الإنسان إذا قلنا أنه مادة فقط . وغالباً بعض الصوفية في ذلك فقالوا بوحدة الوجود ، وبأن جميع الأشياء مظاهر لوجود الله ، وقالوا إن الله خلق آدم على صورته . وشبه الصوفية الإنسان بموجة من أمواج البحر الذي

لأنهاية له . وذلك البحر هو الله ، وهو شعاع من الشمس ، وتلك الشمس هي الله . والإنسان لا يرى ذاته إلا إذا جردها من شهواتها وقد ساعد الدين من يهودية ونصرانية وإسلامية على تقوية هذه النظرة ، من ذلك مثلاً ما جاء في التوراة من أن الله خلق الإنسان على صورته .

وقد أثر التصوف في موقف المسيحية ، فدعت إلى كبت الرغبات المادية . والإسلام نفسه عظم من شأن الإنسان ، وجعل الإنسان خليفة الله في الأرض . وفكرة خلافة الإنسان الله أثرت شيئاًًاً عميقاً في الفلسفه المسلمين ، إذ قرروا أن هناك علاقة مباشرة بين الإنسان والله ، وأن الإنسان فوق جميع الخلق ، واستندوا إلى ما جاء في القرآن « وسخر لكم ما في السموات والأرض » وقد تأثر الفلسفه المسلمين بأرسطو ولسكتهم لم ينسوا ما جاء به الإسلام من نظرية خلافة الإنسان الله .. والعلماء المسلمين كانوا فزالي والرازي والراغي والاصفهاني قد زادوا في النظرية القائلة بأن الإنسان يشترك مع الله في صفاتاته .

والقول بوحدة الإنسان والله ، أو بعبارة أخرى بوحدة الوجود ، جعلت المجتمع الإنساني الإسلامي أقل مبالاة بالمصالib التي تحمل الناس ، إذ أن الإنسان فيض إلهي ، فكل ما يفعله

الإنسان هو في النهاية فعل الله ، وكل ما يقع يقع بإرادة الله ، والإنسان ليس إلا ريشة في مهب الرياح ، ولذلك كثيراً ما نجد في الحياة الاجتماعية الشرقية عدم الاهتمام بالكسب والسعى إلى الرزق ، حتى ولا يازلة أسباب الأمراض .

أما الفلسفة في الغرب فسيطر عليها القول بالعلة والعلو .

والنتيجة أنه بينما كان الشرق يهتم بمحياته الفردية ، ويتخذ الوسائل خلاص نفسه ، اهتم الغربي برفاهية المجتمع المحيط به ، وبينما جعل الغربي العلم وسيلة إلى رفاهيته جعله الشرق غاية .

والخلاصة أن الشرق يرى أن الإنسان فيض إلهي يشترك مع الله في صفاتيه ، وقد سخر الخلق كلهم له ، أما الغربي فيرى أن الإنسان حيوان يكافح العالم الخارجي . والشرق يقول بالكيان الروحاني والغربي يقول بالتقدم الإنساني .

\* \* \*

فإن نحن نقدنا المادية في جفافها ، وقصرها حسابها على الظاهر دون الباطن وعلى الربح دون خير الإنسانية ، فإننا نتقد الروحانية في أنها سمحت للأفكار الضالة أن تتسمى باسمها وتعيش بجانبها . وإذا نحن تمنينا شيئاً في هذا الموضوع ، فإننا تمنى أن تعظم روحانية الشرق بال-materialية العاقلة التي تدعوا إلى القوة واستخدام العلم في مراجعة

الحياة ، كما تمنى أن تطعم مادية الغرب بشيء من الروحانية الصادقة ، لا دجل فيها ولا أوهام ولا خرافات .

إنه إذا حصل ما تمنى أضفنا إلى روحانية الشرق يدأ عاملة وقوة حاسمة ، وإلى مادية الغرب قلباً نابضاً وشعوراً فياضاً ، واسكن أني لنا ذلك والمطلب عسير ، وتحقيقه يحتاج إلى شعوب قد عرفت المادية والروحانية ثم صارت أن تسير في الطريق الذي تجمعت فيه من ايا الاثنين وخلال من عيوبهما .

## الفصل الثاني عشر

### موقف الشرق من الغرب

جاء القرن الثامن عشر والشرق متميز عن الغرب كل التميز في شعوره الاجتماعية والاقتصادية ، فلو أراد مؤرخ أن يصف الفروق بين الشرق والغرب وقى بذلك أنه أن يميز بينهما كل التميز ، لا كما هو الحال اليوم .

ثم حدث أن نهض الغرب نهضته وثار ثورته الصناعية ، فاتتني تراجعاً كبيراً ، ورأى أن أسوأه وحدتها لا تكفي في توزيع سلعه فاتجه نحو الشرق وغزاه . وكان الشرق ضعيفاً في جيشه وفي حياته الاجتماعية وفي حياته الاقتصادية ، يعيش عيشة بدائية فانكسر أمام الغرب ، وظلت بلاده تسقط في يد الغربيين واحدة إثر واحدة .

وعن هذا الطريق دخلت المدينة الغربية ، وكان أمام دخولها طريقان : الأول أن تدخل بالسيف والنار والقوة العسكرية ، وتحطيم القوى الشرقية ، وأكتساح كل ما يعارضها لا كفاية بذاته

وإنما مقتننا بالاستعمار والسيطرة الاقتصادية والسياسية . والثاني : أن تدخل المدنية الغربية بالتفاهم والارشاد المادي ، ومعاملة الآخ الكبير للأئم الصغير والولي العادل للقاصر . ولتكن مع الأسف كان دخول المدنية الغربية بالطريقة الأولى فاستقبلت لا بالترحيب والتهليل ولكن بالملع والفرز .

وقد وضع المستعمرون الغربيون للمستعمررين الشرقيين قواعد تستنبط من أعمالهم :

- ١ — أن ما كان في مصلحة المستعمر عمل .
  - ٢ — أن ما كان في مصلحة المستعمر وفيه ضرر على إستغلال المستعمر لم ي العمل .
  - ٣ — أن ما كان فيه منفعة للطرفين قد يعمل وقد لا يعمل .
- وعلى هذا الأساس شجع المستعمرون مثلاً تنمية الزراعة ووسائلها ، فنظموا الري تنظيمًا حسنًا ، لأن بلاد المستعمررين غير زراعية بل صناعية ، وفي تنمية الزراعة في البلاد الشرقية زيادة الغلة ، وإذا زادت الغلة انتفع الغرب أضعاف انتفاع الشرق بها .

ومن أمثلة ذلك مد السلك الحديدية في البلاد الشرقية ما أمكن ، لأن في مدتها فتح أسواق جديدة للمستعمر . ومن أمثلة ذلك أيضًا عدم تشجيع الصناعة لأن هذا يضر الصناعة

الأوروبية ، فغير ن تبقى البلاد الشرقية بلاد زراعية . ثم يشجعون التعليم بقدر ما يوجد التعليم موظفين صالحين للسير بالإدارة الحكومية لا أكثر ، ولذلك شجع اللورد كرومر إنشاء الكتاتيب وحارب إنشاء الجامعة في مصر .

فإذا تم الفتح تسلطت الدولة المستعمرة الفاتحة واستخدمت كل قوتها في كبح بوادر النهوض ، وتخويف الرعية والفتث بها ، وإذلال أهلها بشتى الوسائل .

هكذا كان الاستعمار في أول المهد به .

ثم خفت قوته بعض الشيء ، وحل محل التبعي بالقوة نظرية مسئولية الرجل الأبيض ، أي أن الرجل الأبيض مسئول عن المدنية وعن تقدمها وواجب عليه أن يأخذ بيده المتخلف كالشرقيين .

وعلى هذا الأساس قامت فسحة الانتداب ، أي أن دولة غربية متقدمة تنتدب لإصلاح أمة مختلفة وهو إسم جديد للاستعمار . على كل حال دخلت المدينة الغربية البلاد الشرقية في عطف ، وأخذ الغرب يفرض مدننته ، فتم السكك الحديدية ونظم البريد ونظم الحكومات تنظيماً غربياً وأُسْتَطَعَ الطباعة والصحف والمجلات الخ . ولكن يجب أن يلاحظ أن أكثر البلاد

الشرقية كانت ربيبة حضارات قديمة كمصر والصين والهند ، فكان لها استعداد لقبول الحضارة الغربية لا عاجزة عن ذلك بطبيعتها كسكان بعض البلاد المتأخرة ، فحدث أن امتهنت الحضارة الغربية ببقاعها الحضارات الشرقية امتزاجاً غريباً جعل الحياة الشرقية معقدة كل التعدد ، حتى لا تكاد تجد شيئاً شرقياً بحثاً ولا غرياً بحثاً .

ونلاحظ أمرين : الأول أن اقتباس الماديات من الغرب كان أقوى وأكثر من اقتباس المعنويات .

والثاني : أن كل طبقة اقتبست بقدر استعدادها ، فاقتباس أهل المدن كان أقوى من اقتباس أهل القرى واقتباس المثقفين أقوى من غير المثقفين ، واقتباس الطبقة الارستقراطية أقوى من اقتباس عامة الشعب .

وكلا جاء جيل اقتبس من المدينة الغربية أكثر من آبائه ، ولذلك اتسم مجال الخلاف بين الأباء والأباء وسبب ذلك اضطراباً وحيرة واصطداماً بين الجديد والقديم والمحافظين والآحرار .

\* \* \*

ترى ما الذي كان يصير إليه الشرق لو لم يفتحه الغرب ؟  
أكان يتتطور تطوراً طبيعياً ولو بطريقاً أو كان يبقى خاملاً

مربيضاً حتى يموت ؟ مهما كان الجواب فإن الغرب قد هز  
الشرق هزاً عنيفاً وأيقظه من نومه وفتح عينيه وحشة على  
الجد والعمل ، شاء الغربي ذلك أو لم يشاً . فلما استيقظ الشرق  
أخذ يتلقى عن الغرب دروساً كثيرة ، درساً بعد درس ، وإن  
كان بعض هذه الدروس شديداً قاسياً . ومن حسن حظ الشرق  
أنه كان على استعداد لتلقي هذه الدروس وأن له من الذكاء  
ما جعله يفهمها ، وكان من ضمن هذه الدروس المطالبة بالحرية  
والاستقلال ، لأنه تعلم أن في المدينة الغربية شيئاً كثيراً من  
ذلك . فلما طلب الشرق الحرية وفقاً للدرس الذي علمه إياه  
الغرب ، أبى عليه الغرب ذلك وتجهم له وعبس في وجهه . وكان  
شأن الغرب في ذلك شأن الحامى الكبير الذى يعلم محامياً ناشئاً ،  
إذا أتى الحامى الناشئ يترافق حسب ما عالمه أستاذه أبى عليه  
الأستاذ ذلك . وأخذ الشرق يكن البغض للغرب ، وقابل الغرب  
بغض بالبغض حتى فاض الشرق بذلك وتحول بغضه إلى عمل .  
وتعكس هذه الصورة في تاريخ زعماء الشرق ، فدعاة الإصلاح  
الأولون أمثال خير الدين التونسي في تونس ومدحت باشا في  
الإستانة والشيخ محمد عبده في مصر ، كانوا مسلمين يدعون قومهم  
في هدوء وسكينة أن يسلموا الغرب ويأخذوا منه خيراً ما عندهم ،

كما كتب خير الدين ذلك في كتابه «أقوام المسلطات» وكما كتب مدحت باشا ذلك في مذكراته ، وكما كتب الشيخ محمد عبده ذلك في كثير من مقالاته ؟ فلما ظهر العداء في الشعوب رأينا زعماء الشرق ينادون الغرب ، ويشهرون بأعماله ، ويبدون له الخصومة ، وظهر أمثال مصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغول ومن بعدهم يدعون الشعب للكفاح ضد المستعمر ، وأصبحت كل الطبقات على اختلافها تكره المستعمر وإن اختلفت أسباب هذا الكره : الملوك والأمراء يكرهون المستعمر لأنهم سلبيهم سلطتهم ، والأغنياء يكرهونهم لأنهم على دين ملوكهم ، وال فلاحون يكرهونهم لأنهم من غير دينهم ، وحتى الذين ذاقوا ظلم العثمانيين وعسفهم ، نسوا ذلك وأصبحوا يضمنون الصنف ، وزاد في الصنف ما كان يظهر من الأجنبي المستعمر من غطرسة واستكبار وشموخ بالألف ، وشعور الشرقيين بأن هؤلاء الأجانب ليسوا من همهم ولا دينهم ولا يتكلمون لغتهم . وزاد في ذلك أن بعض أمم الغرب كانت تبعث بممثليها لا يتصفون بشيء من العدل ولا من الرحمة فكرّهوا الشعوب فيهم وفي أنفسهم .

يضاف إلى ذلك أن الشعوب الشرقية كانت أول الأمر تعتقد

أن القدر ابتلاهم بالغرب ابتلاءً دائمًا ، وأن الأمل في إخراجهم ضعيف لأنه ليس عندهم من القوة العسكرية ما عند الغربيين ، فماذا يعملون إزاء السبابات والغواصات والطبيارات والجيوش المسلحة بأنواع الأسلحة المختلفة ؟ ثم فهموا أن القوة العسكرية ليست كل شيء ، فهناك قوى أخرى تنزلق قدم العدو ، من مقاطعة البضائع وعدم تعاون وأتحاد كلة ونحو ذلك . وزادهم إيمانا بذلك أنهم رأوا أن هذه الطرق جربت ، كما حصل في الهند ، إذ كان غاندي الضعيف الذي لا يملك إلا مغزله ولا يأكل إلا لبن عنزه ، أقوى من كل الجيوش والأساطيل الإنجليزية . فكثيراً ملهم في الخلاص ، ثم حدثت حوادث قوت أمل الشرق ، كاختلاف البلاد الغربية بعضها مع بعض ، إذ كان الاختلاف بين فرنسا وإنجلترا مثلاً سبباً في استقلال لبنان وسوريا . وجاهر بعض المصلحين كولسن وروزفلت بتعاليم من مقتضاها حق كل أمة في تحرير مصيرها ، فألهب ذلك حماسة الشرقيين .

وأخيراً لم يبق حجر عثرة إلا حسنة من زعماء الغرب وقادة السياسة فيه ، جدوا على آرائهم وأبوا أن يسايروا الزمان ، ولا بد أن يأتي يوم يفهمون هذه الحقيقة ، أو لا يفهمونها فيدخل محلهم

من يفهمها فيتكشف الأمر عن استرداد الشرق حقوقه وإذا ذلك  
يسير مع الركب .

\* \* \*

بحانب فتح الغرب للشرق سياسياً فتحمه له اقتصادياً ، بل قل  
إن الفتح الاقتصادي كان داعياً لفتح السياسي . فإن الثورة الصناعية  
في أوروبا كانت ثورة كبيرة لم يسبق لها مثيل في التاريخ ، والتاريخ  
يدلنا على أن التقدم الصناعي كان بطبيعته جداً إذا لاحظت  
تاريخ الصناعة من أقدم المهد إلى ما قبل الثورة ، فلما جاءت  
الثورة طفر التقدم . فالمركبات والسفن مثلاً كانت تعتمد قبل  
القرن التاسع عشر على الريح والعضلات كما كانت منذ أقدم  
العصور ، فلما جاء القرن التاسع عشر أخذت الطبيعة لأمر الإنسان ،  
وعرف البخار والكهرباء واللاسلكي والتبرول فطفرت الصناعة ،  
وأخذت المنتجات الصناعية تتدفق مما أكسب أوروبا ثروة كبيرة .  
ونغزت هذه المواد كل بقاع العالم ، وكان الشرق يعيش على  
الزراعة وحدها تقرباً ، ولم يكن يحسن من الصناعة إلا بعض  
الكماليات التي لا تصلح إلا للطبقة الأرستقراطية ، وكانت  
هذه الكماليات تعتمد على الأيدي ، ولا يمكن أن تزاحم  
منتجات الآلات في رخصها أضعف إلى ذلك السفينة العقلية

والخلقية واليدوية فقد كانت كلها ضعيفة بين العمال . ثم أن تقدم الصناعة يحتاج إلى رؤوس أموال كبيرة والشرق إذ ذاك لم تكن عنده الجرأة في تسخير ماله للصناعة ، فهو لا يتصور المال إلا للكنوز ، وإذ ذاك كثُرت الكنوز في الأرض وفي حيّطان المنزل ، وفي السوق وكثُرت الحكايات في العشور على الكنوز . فإن أنفق المال ، فإما ينفق في الإفراط في الشهوات وأنواع الترف .

ونتيجة ذلك كله فقد الشرق القدرة الاقتصادية ، ولم يستطع أن يقف أمام تيار الغرب ، فتدفقت السلع الغربية وانهزمت السلع الشرقية . هذا إلى أنه لما استعمَرَ الشرق شجع المستعمرون السياسيون المصنوعات الأوروبية وخذلوا الصناعة الشرقية بكل الوسائل ، وكان جمهور الشرق فقيراً ففضل السلع الأوروبية لرخصها إذا لا يهمه غير ذلك .

وانهارت الصناعات الشرقية كأنهيار « برافع » المثير أمام السيارات . وببدأ الشرق ، شعر بعد ذلك بوجوب إنشاء مصانع يختار فيها الغرب . ولكن عبئاً ثقيلاً كان يشق صدر الشرق وهو أن سياسة الغرب انحصرت في تأخير تصنيع الشرق أطول وقت ممكن . وإذا كانت سيطرة الغرب على الشرق لم تعد بالوضوح

الذى كان قبلًا فإن سيطرته الخفية قد غدت أشد خطرًا .  
فإنه إذا كان الشرق الصادى يستنكر وجود جيش أجنبى في  
أرضه ، أو ساسيين أجانب على رأس حكومته ، فإنه لا يدرك  
بسهولة مدى الخطر الذى يصيبه ويصيب شعبه من سيطرة الأجنبى  
على موارده واقتصاده ، ومن هنا يبدو خطر هذا التقاء .

\* \* \*

وقد تتجزء عن هذين الفتحين السياسي والصناعى تغير كبير في  
العادات والتقاليد ونظم الحكم والإدارة ، ولم يكن هذا التغير كله  
أوربياً ، فإن الشرقيين قبسوَا كما قلنا قبسة من الغرب وقبسووا  
قبسة من حضارتهم القديمة .

والمستشرقون الذين كتبوا عن الشرق دهشوا لما عادوا  
بعد غيبة طويلة فرأوا تغييرًا كبيرًا وأوضاعًا جديدة لم يكونوا  
قد رأوها ، حتى الآراء العقلية نفسها حصل فيها مثل هذا التغير  
ومثل هذه الاقتباسات ، فأفكار حرة بجانب أفكار محافظة ،  
والمرأة تطالب بأن تنتخب وتنتخب . . . الخ

وعلى الجملة فإننا نرى أن الفتح السياسي والاقتصادي جعل  
الشرق يسير سير الغرب شيئاً فشيئاً ، ويتبعه عن حضارته القديمة

شيئاً فشيئاً . ومنطق الناس ، حتى المفكرين منهم ، هو أن يتساءلوا دائمًا في كل ما يعرض لهم : ماذا يفعل العرب في هذا الموضوع ، في السياسة وفي العلم وفي القانون وفي الاقتصاد وفي غير ذلك .

وهذا منهج غير سليم ، والمنهج الصحيح أن يضع المصلح إحدى عينيه على الغرب لينظر ماذا فعل ، وعينه الأخرى على الشرق لينظر ماذا يصلح له ، كما فعل محدث باشا وخير الدين التونسي وأمثالها . ومن حسن الحظ أن أكثر بلاد الشرق من هند وصين ويايان وبلاط عربية وإسلامية كلها مستعدة لقبول المدنية الحديثة . فالمهند والصين مثلاً لها حضارات قديمة وقد تقبلت المدنية الغربية وأفسحت لها صدرها إلى أبعد حد ، واليابان أصبحت وكأنها غربية ، في الصناعات وفي العلم وفي السياسة . والعرب برهنوا في كثير من مواقفهم على أنهم على استعداد لقبول المدنية الجديدة والاستفادة منها بقدر الإمكان ، وقديمًا استطاعوا أن يقتبسوا حضارة الفرس والروم واليونان ويأخذوا خير ما فيها ، حتى أصبحت بعد دار المسارحة الحضارة المقتبسة من كل الحضارات .

على أن بعض الأوربيين يرى أن الشرق لا يستطيع أن يتقبل مدنية الغرب ، كالذى قاله اللورد كرومر عن مصر في كثير من

تقاريره ، وكذلكى قاله شيخ من نزلاء الإنجليز في القدس : إن المسلمين ليس لهم حضارة باقية وكل ما لهم الآن ، تقريباً ممرقة وآثار بالية . ويقول أحد الفرنسيين : ليس في الحضارة العربية اليوم حياة ، فإنها قد تحجرت في قرطبة ، وعقمت ولم تعدد تنتج شيئاً منذ خمسة قرون ، وليس لفكري العرب رغبة في إصلاح معين وهم الآن متهمون على الآراء الغربية بهالكهم على البضائع الأوربية . ويقول : إن للعرب مزايا عالية ، ولكنها مظاهر خداعة ، فأنت إذا تعاملت مع عربي شريف تدم لك القهوة ووضع جميع ممتلكاته تحت تصرفاتك ، ولكنك تعجب لما فيه من عدم الاعتماد على النفس ، وصفة التواكل التي ملكت عليه نفسه ، وتجده عن العزم وعن البدء بالعمل ، وعدم تحديد غاية ينشدها ، وعدم قدرته على الصبر والثابرة .

فكل هذه الأقوال وأمثالها لا تمثل الواقع في نظري ، وإنما بعث عليها الرغبة فيبقاء الاستعمار والتشهير بالمستعمرين حتى يكون الاستعمار مقبولاً . والدليل على صرامة الشرقيين واستعدادهم لقبول المدنية الغربية تارikhهم في الخمسين سنة الأخيرة ، كيف تهضوا وتغيروا وساروا في الطريق الصحيح ، وهو من غير شك

بدء يبشر بالخير . ولو كان الشرقيون كما يرى هؤلاء المستعمرون رأينا الشرق جامداً في مكانه ، ولرأينا حاله اليوم كحاله منذ خمسين سنة .

غاية الأمر أن سرعة تقدم الشرق في مضمار الحضارة متوقفة على أمرتين : أمر داخلي ، هو إزالة ما في نفوسهم من مركب التقص واعتقادهم أنهم ناس كالغربيين ، لا يقلون عنهم ميزة ، ولا يقلون عنهم ذكاء ، وأنهم يستطيعون أن يبلغوا أكثر مما بلغوا . وأمر خارجي ، هو تعديل الغرب نظرته إليهم ومساعدته لهم من غير أن يستغلهم .

إن الشرق وخصوصاً العالم الإسلامي عاش قرونًا طويلاً ينبع الأدب أكثر مما ينبع العلم ، فنرى شعراً كثيراً ، وأدبًا كثيراً وعلمًا قليلاً . والنهضة الحديثة مبنية على العلم أكثر منها على الأدب ، والعلم يطبع أهله بطابع الدقة والمنطق . والشرق فيه كنوز كثيرة مدفونة قابلة للاستغلال من بترول وذهب وفسفور وغير ذلك . وإذا كان الغربيون أعلم منا ، أمكنتهم أن يستغلوها من قديم ، ويستفيدوا منها أكبر قائلة ، بينما نحن أحق بها ، إذا هي في ملائكة تحت أعيننا ، ولا ينقصنا إلا تقدمنا في العلم .

إن مشكلة الشرق خلقية وعقلية قبل أن تكون اجتماعية اقتصادية . فأخلاقهم ينقصها الحزم والصراحة ، كيainقضم وجود زعماء نافعين حقاً . وتسألني : على من تقع تبعة تأخر الشرق ؟ أعلى الشرق نفسه أم على الغرب . والحق أنها تقع عليهم جميعاً ، أما على الشرق فلجموده وخموله وتواكله وإمعانه في التقليد ، وعدم إقباله على الإبتكار ، وسوء تربية بنيه . وأما على الغرب فلا أنه استبدل بالشرق واستغله ، وسلبه حرفيته ورائحته مصلحته هو لا مصلحة الشرق نفسه . ومهما ذكرنا للشرق من عيوب وأبناؤه من عوائق ، فإنه رغم عيوبه ورغم العوائق التي تعرضه قد تطور إلى خير مما كان وهو بسبيله للتطور إلى ما هو خير من حالة الآن .

\* \* \*

ولكن مما يؤسف له أن هذا التطور صحبه كثير من الحيرة والاضطراب وترجع هذه الحيرة إلى أمور أهمها :

١ - اضطرابه بين القديم والجديد ، أيهما خير؟ ويكثر هذا الاضطراب عند الناس المخضرمين الذين عاشوا في القديم والجديد ، فلا هم عاشوا كأجدادهم في القديم فقط ، ولا هم عاشوا كآباءهم في الجديد فقط .

٢ — أنهم رأوا الأوروبيين أنفسهم في حيرة من أمرهم .

\* \* \*

وهنا يعرض سؤال لكل باحث وهو : ما مصير الشرق ؟ وأجيب على ذلك بأن هناك عوامل كثيرة ستؤدي إلى تقدمه ، منها : زيادة وعيه القومي حتى أصبح يفهم أساليب الاستعمار ويقاومها ، وزيادة تثقفه ، وانقسام الأوروبيين على أنفسهم بين محسكون كل معسكر يحاول أن يكون الشرق بجانبه . كل هذه العوامل تجعلنا نعمل في الشرق كثيراً ، خصوصاً إذا زالت عقبة عقلية السياسيين الأوروبيين في نظرتهم إلى الشرق نظرة استعمار ، والأمل كبير أن يحل محلهم ساسة جدد بعقلية جديدة ، يسرون الزمان ويعلمون أنه لا بد مع تغير الشرق من تغير الغرب ، فإذا تم ذلك نظروا إلى الشرق نظرة جديدة ووضعوا أيديهم في أيدي الشرقيين ، وتعاونوا جميعاً على العمل لخير الإنسانية . على أن ذلك لن يكون للشرق إلا بعد دروس قاسية ، وجهاد طويل ، وتضحيات كثيرة ، ومحن تتطلب التحمل والصبر ، وتجارب واسعة ، وزعامه قادرin .

## خاتمة

هناك قصة هندية تروى أن ثلاثة رجال كانوا يغادرون  
بعالمهم وثقافاتهم ، قرروا أن يرحلوا إلى بلاد بعيدة ليستفيدوا من  
شهاداتهم وعلمهم . وفيما هم سائرون وجدوا عظاماً متناثرة لأسد  
ميت . قال أحدهم : أنا أعرف كيف أضم هذه العظام بعضها إلى  
بعض . وقال الثاني : وأنا أستطيع أن أكسوها بالجلد واللحم .  
وقال الثالث : وأنا سأجعله يتنفس . وقام الأول فنفذ ما وعده ،  
ثم الثاني ، وما أن نجح الثالث في أن يجعل الأسد يتنفس حتى  
قام الأسد وأكلهم جميعاً .

ترمز هذه القصة إلى الحضارة الأوروبية وزهو الأوروبيين  
بعلمهم ، وكيف أنهم قاربوا نهاياتهم بسبب غرورهم وسوء  
تصرفهم ، حتى انقلب عليهم وانقلب صناعاتهم وبالأسأل عليهم .  
وتعجبني حكاية صينية قديمة عن بستانى كان يسقى بستانه  
يلناه يملؤه مراراً ويسقى به زرعه ، فرأه رجل آخر وقال له :  
لماذا تتعب نفسك هذا التعب ؟ ما عليك إلا أن تحفر قناة أو



شیخ علی بن ابراهیم



فتاتين ، أو تقيم شادوفاً تسقى به البستان . فأبى البستانى وقال :  
إني أحب أن أرى يداى تسقى كل زهرة من أزهار بستانى ،  
وإذا أنا استخدمت الآلة للسقى جف قلبي وصار آلة مثلها .

قصستان تحذران من غرور العلم ومن الآلة ، وقد رأينا بالفعل  
ما وصلت إليه أوروبا من غرور وتججر قلب ، حتى قامت فأحرقت  
نفسها ودمرت ما بنته بحررين لم يشهد العالم مثلهما ، وعاشت  
بعد الحررين في خوف دائم ونشرت الرعب في العالم كله .

إني أرى أن العلم والصناعة ليسا سبباً بلاء الحضارة الأوروبية ،  
 وأن الذي أهلك أوروبا إنما هو جشعها وطمعها وتجردتها من  
العواطف الإنسانية ، حتى أنهم لم يستخدمو العلم والصناعة إلا  
في استعمار الدول الأخرى وكبت حرياتها وسرقة ثرواتها .

ولم يكن هذا أمراً طبيعياً حتى يدوم ، ففي الشرق حدث  
أن ثارت الشعوب ضد الاستعمار ، ومدتهم هذه الثورة بأسباب  
الكفاح : نشطاً بعد خمول ، وقوة بعد ضعف ، وأملاً  
بعد يأس .

وحدث عكس هذا في الغرب ، فقد تنافست الدول في أيها  
يفوز بالمستعمرات ، وأدى بها التنافس والطمع إلى حروب أتت

على قوتها ونشاطها . وساعدت هذه الحروب الشرق على أن يستمر في كفاحه ضد هذه الدول المتحاربة . وباستمرار هذا الكفاح نال الشرق قوة وحيوية لم يعهدَا فيه منذ أجيال طويلة .

وهكذا رأينا حضارة جديدة تقوم في الشرق ، حضارة مبنية على العلم والصناعة كحضارة الغرب ، وكل أملنا أن تظل حية قوية دون أن تصيبها تلك الأمراض التي أصابتها .







**To: www.al-mostafa.com**